

Chers parents et chers élèves, bonjour,

Nous espérons que vous êtes en bonne santé, aussi bien vous que vos proches.

Comme indiqué par téléphone, voici le travail à accomplir pour le Jeudi 14 et le Vendredi 15 Mai. Comme à l'accoutumé, nous vous transmettons les exercices et les corrections pour le français et les mathématiques. Si vous imprimez, vous pourrez tout faire sur les documents.

A la fin de la semaine, vous pouvez nous envoyer le travail par mail soit par photos, soit par scanner, soit en ayant convertis les photos en PDF grâce à des applications telles que CamScanner, PDF Scanner ou autres...

Si vous envoyer des photos, nous vous demandons de nous envoyer 3 photos maximum par mail car les mails trop volumineux ne nous parviennent pas.

! NOUVEAU !

Afin de diversifier nos supports, vous pouvez faire des exercices interactifs le site internet **Quizinière** que nous avons préparés !

- Saisissez « Quizinière » dans votre moteur de recherche (Chrome, Firefox, Microsoft Edge)
- Rentrer le code de l'exercice dans l'espace apprenant
- Cliquez sur « accès à l'exercice »
- Rentrer votre « pseudo » (**seulement le prénom**)
- Réaliser le travail demandé
- Puis appuyer sur envoyer la copie
- Confirmer sur OK
- Notez le code qui s'affiche sur votre cahier de texte pour le retrouver facilement avec le nom de l'exercice, il vous servira pour consulter votre correction.

Voici les codes nécessaires pour accéder aux exercices :

Mathématiques : 73ADL6

Conjugaison : 56M724

Questionnaire « Les larmes de mon père » : X8RA7E

Les exercices sont disponibles sur le site jusqu'au dimanche 17 Mai à 12h00.

Nous restons disponibles et vous demandons de ne pas hésiter à nous solliciter si besoin.

Bien à vous,

M. Martins et Mme Buet

Semaine 7

Français

Jour 1 : jeudi 14 mai

**Transpose ce texte à l'imparfait en commençant par : L'année dernière...**

Clara est en classe de CM1, elle travaille sérieusement. Elle a de bons résultats. Mais elle peut faire mieux. En effet, elle est ailleurs et fait beaucoup d'erreurs.

Son frère finit son CM2. Ils vont à la même école, ils prennent donc le même bus. Le soir, il fait réciter à Clara ses leçons, puis ils rangent leurs affaires et vont au lit !

**L'année dernière**,.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Récris chaque phrase à la 1<sup>re</sup> personne du pluriel (**nous**) :**

J'oubliais mon sac dans le bus, tous les mercredis.

.....

Il jouait tout le temps avec ses voisins.

.....

Tu faisais toujours le clown.....

Elle disait toujours merci. ....

Vous mangiez tous les bonbons. ....

Ils portaient sans bagage. ....

Récris chaque phrase en changeant le nombre des groupes nominaux soulignés, attentions aux accords. Si c'est singulier, tu dois mettre au pluriel. Si c'est au pluriel, tu dois mettre au singulier.

Les pilotes attentifs posaient leur avion sous une tempête de neige.

Ces énormes animaux vivaient dans la mer.

Un grand acteur connu jouait dans ce film.

L'ancien château fort attirait de nombreux visiteurs.

Mathématiques

Lis ce texte, puis complète le tableau en mettant une croix dans la case qui convient.  
« Résoudre un problème ne se résume pas à effectuer des opérations ; c'est surtout reconnaître, trier et utiliser des informations. »

Le grand cirque est chez vous.  
Séance exceptionnelle



Dimanche 1<sup>er</sup> mai à 20 heures  
Sous le chapiteau  
(500 places)  
Place Gambetta  
Prix des places enfants 10 euros  
Prix des places adultes 18 euros  
Prix de groupe :  
1 adulte gratuit pour 20 enfants  
Demi-tarif pour les enfants des groupes de 40 enfants.

| Questions                                                                                    | Possible sans opération | Possible avec opération | Impossible |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| 1. Quel est le nom du cirque ?                                                               |                         |                         |            |
| 2. Le petit Paul, sa maman et son papa vont au cirque. Combien vont-ils payer ?              |                         |                         |            |
| 3. Quelle est la durée du spectacle ?                                                        |                         |                         |            |
| 4. Quel est le prix pour un enfant ?                                                         |                         |                         |            |
| 5. Combien paiera un groupe scolaire de 28 enfants, + son instituteur + 1 accompagnateur ?   |                         |                         |            |
| 6. Quelle est la recette du spectacle ?                                                      |                         |                         |            |
| 7. Quand aura lieu la représentation ?                                                       |                         |                         |            |
| 8. Quel sera le coût pour un groupe scolaire de 80 enfants et 8 adultes ?                    |                         |                         |            |
| 9. Combien y aura-t-il d'enfants et d'adultes si toutes les places sont prises ?             |                         |                         |            |
| 10. Quel est le tarif de groupe pour un groupe de 40 enfants ?                               |                         |                         |            |
| 11. Pour 30 élèves et 2 accompagnateurs, est-ce que 300 euros suffiront à payer les entrées. |                         |                         |            |
| 12. Pour 70 enfants et 7 adultes, est-ce que 500 euros suffiront à payer les entrées ?       |                         |                         |            |

1. Une famille composée du papa, de la maman et de 4 enfants vont au cirque. Combien vont-ils payer ?
2. 5 classes assistent au spectacle. Chaque classe compte 25 élèves, 1 enseignant et 2 parents accompagnateurs. Combien vont-ils payer ?

3. Ce dimanche il n’y a aucun groupe, pourtant la salle est pleine. Il y a des adultes et 385 enfants. Quelle est la **recette** du spectacle ? (**ce que cela va rapporter au cirque = gain = argent**)

Jour 2 : vendredi 15 mai

Transpose ce texte à l'imparfait.

La ravissante Europe part en promenade avec ses suivantes, à travers les prés fleuris qui bordent la mer. Les jeunes filles ramassent des fleurs, puis fabriquent des couronnes. Pendant ce temps, un taureau les regarde. Il est tout blanc et possède de magnifiques cornes d’or.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Remplace chaque **pronom souligné** par le pronom indiqué entre parenthèses :

Dans le brouillard, je ne voyais pas grand chose. (**Nous**)

.....

On apportait toujours le champagne. (**Elles**)

.....

Tu remuais beaucoup trop. (**Vous**)

.....

Vous pouviez entrer. (**Tu**)

.....

Il adorait ce dessert. (**Ils**)

.....

Elle oubliait parfois ses lunettes. (**Vous**)

.....

Récris chaque phrase en **changeant le genre des groupes nominaux soulignés**.  
Si c’est masculin, mets au féminin. Si c’est au féminin, mets au masculin.

Le chat gris a mangé la souris.....

Le boulanger a mangé un éclair. ....

Cette dame âgée est partie chez son fils.

.....

Notre nouveau maître est allé à une réunion.

.....

La meilleure danseuse française est venue dans notre ville.

.....

## Mathématiques

### RAPPEL :

« **Pour comparer des nombres décimaux, on regarde en premier lieu la partie entière du décimal, si elle est identique, on regarde les chiffres des dixièmes. S'ils sont identiques, on regarde les chiffres des centièmes. S'ils sont identiques, on regarde les chiffres des millièmes.** »

### RAPPEL :

« **L'ordre croissant va du plus petit vers le plus grand.**  
**L'ordre décroissant, c'est l'inverse, du plus grand au plus petit.** »

| Partie entière      |         |       |                   |         |       | Partie décimale |          |
|---------------------|---------|-------|-------------------|---------|-------|-----------------|----------|
| Classe des Milliers |         |       | Classe des Unités |         |       | Dixième         | Centième |
| Centaine            | Dizaine | Unité | Centaines         | Dizaine | Unité |                 |          |
|                     |         |       |                   |         |       |                 |          |

n°1) Range ces nombres dans l'ordre croissant.

4,3 - 44,2 - 4,4 - 42,4 - 424,2 - 4,2 - 422,4 - 22,4

.....

n°2) Dans chaque liste, souligne le plus petit nombre et entoure le plus grand.

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| 6,8  | 6,1  | 6,7  | 6,9 |
| 5,3  | 5    | 5,4  | 5,5 |
| 14,7 | 14,4 | 41,7 | 41  |
| 9,9  | 9    | 9,1  | 8   |

n°3) Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

9,36 - 9,63 - 9,97 - 9,48 - 9,54 - 9,85

.....