

Chers élèves, chers parents,

Vous trouverez dans ce dossier le travail à accomplir pour les 3 semaines à venir jusqu'à la date du 11 Mai.

Pour les Mathématiques, il y a de la place pour effectuer directement les exercices sur les feuilles.

Pour le Français, comme à son habitude, l'élève fera ses exercices sur une feuille quadrillée sans oublier la date du jour.

Pour les dictées, une seule feuille suffit : les dictées du jour sur le recto et la dictée bilan sur le verso.

N'oubliez pas de sauter des lignes.

Ci-dessous vous trouverez des ressources numériques (facultatives) que vous pouvez consulter si vous le souhaitez. A la fin du dossier, vous trouverez deux fichiers de Français (facultatifs également) pour ceux qui en ont envie.

Vous pouvez vous reporter aux corrigés et ainsi voir ensemble si le travail est correct et de le corriger si besoin.

A la fin de la semaine, vous pouvez nous envoyer le travail par mail soit par photos, soit par scanner, soit en ayant converti les photos en PDF grâce à des applications telles que CamScanner, PDF Scanner ou autres...

Si vous envoyer des photos, nous vous demandons de nous envoyer 4 photos maximum par mail car il se peut que les mails trop volumineux ne nous parviennent pas.

Nous restons disponibles et vous demandons de ne pas hésiter à nous solliciter pour le moindre problème.

En espérant nous retrouver très prochainement dans des conditions normales,

Bien à vous,

M. Martins et Mme Buet

Ressources numériques

Mathématiques (pour la semaine 2)

De l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-fractionnaire-a-lecriture-decimale.html>

Histoire

Le Roi Soleil (en lien avec les dictées)

<https://www.lumni.fr/video/le-regne-de-louis-xiv-23-mars>

La Révolution (en lien avec les dictées)

<https://www.lumni.fr/video/1789-la-revolution-francaise-2-avril>

EPS

1 minute, 1 sport expliqué par les lapins crétiens

<https://www.lumni.fr/programme/1-minute-1-sport-explique-par-les-lapins-cretins>

Semaine 4

Jour 1 : le 20-04

Transposer ce texte au passé en remplaçant « le dieu Indra » par « **les dieux Indra et Kouma** ». Attention, tu peux avoir des verbes à l'imparfait et au passé composé. A toi de choisir le bon temps pour conserver la cohérence de l'histoire.

L'avaleur de nuages

Il fait très chaud sur la Terre, quand le dieu Indra voit le serpent Ahi. Celui-ci étire sa tête jusque dans le ciel pour avaler les nuages qui passent. Ahi a si soif qu'il boit toute l'eau des nuages : voilà pourquoi il ne tombe plus une goutte de pluie. A cause de ce glouton, la Terre entière meurt de soif !

Recopie le texte en remplaçant « je » par « elle »

Autrefois, j'allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi, j'avais des connaissances sur les peintres. La visite terminée, je remerciais le guide.

Recopie le texte en remplaçant « je » par « elles » :

Autrefois, j'allais souvent au musée du Louvre. Je visitais avec un guide. Je prenais des notes sur un carnet. Ainsi, j'avais des connaissances sur les peintres. La visite terminée, je remerciais le guide.

° Dictée jour 1 :

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux qui a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la géologie ou la cartographie.

Lecture : Lire 2 chapitres du « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Jour 2 : le 21-04

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

font peur – des histoires de dragons – on – dans les contes – qui – peut lire

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu, le groupe verbal en rouge.

Dans le groupe verbal, souligne le verbe.

Entoure le ou les compléments circonstanciels en vert s'il y en a.

Précise quelle information ils apportent à la phrase :

Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.

Avec courage, tous les jours, cette Africaine porte de lourdes charges sur sa tête.

Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

Recopie ces phrases négatives, entoure les négations et récris les phrases à la forme affirmative :

Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.

Je ne range jamais ma chambre.

Je ne reconnais plus le village de mon enfance.

On ne trouve rien dans ce magasin !

° **Dictée jour 2** : Son extraordinaire don d'observateur et son esprit inventif se retrouvent dans les dessins tirés de ses carnets.

Lecture : Lire 2 chapitres du « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Jour 3 : le 23-04

Recopie les groupes nominaux suivants, mets N sous les noms, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :

la pluie battante – un long voyage fatigant – ton nouveau copain – le drapeau blanc et noir –

cet arbre mort – une longue et difficile randonnée

Récris ces groupes nominaux au pluriel :

°Dictée jour 3 :

Ses dessins ont été le résultat d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'œuvre est resté le tableau de la Joconde.

Lecture : Lire 2 chapitres du « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Jour 4 : le 24-04

Dans le dictionnaire, cherche le mot éclair : (si tu n'as pas de dictionnaire, tu peux chercher sur internet)

Indique sa classe grammaticale (ex : nom, verbe, adverbe, adjectif)

Son genre (masculin/féminin)

Ecris ses différentes définitions

Écris aussi des mots de la même famille: « éclair »

La famille de mot ce n'est pas donner des synonymes.

Une famille de mot, ce sont des mots construits à partir d'une base (on dit aussi racine ou radical) commune : ex : manger, mangeoire, mangeur.

EXEMPLE : Si tu ouvres le dictionnaire, tu trouveras « mangeoire » au-dessus de manger et « mangeable » au-dessus de mangeoire, puis « mangeur » en dessous de manger.

manger : mangeoire, mangeable, mangeur

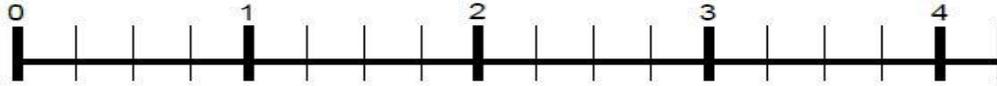
°Dictée Bilan :

Léonard De Vinci a été un savant prodigieux. Les dessins de ses carnets ont été les témoins de son extraordinaire don d'observateur et de son esprit inventif. Il a travaillé dans des domaines aussi différents que l'anatomie, la mécanique, la géologie, la cartographie. Il a dessiné le sous-marin et les machines à voler qui ont été les résultats d'études et d'observations des poissons et des oiseaux. Mais son chef-d'œuvre est resté la Joconde, tableau connu dans le monde entier.

Lecture : Lire 2 chapitres du « Tour du monde en quatre-vingt jours »

1. Place sur la droite graduée :

$$\frac{1}{4}; \frac{9}{4}; \frac{3}{4}; \frac{12}{4}; \frac{14}{4}$$



2. Coche la bonne réponse

	VRAI	FAUX
On peut encadrer le nombre 15 555 entre 15 600 et 15 605	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 49 994 entre 49 900 et 50 000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 21 501 entre 21 499 et 21 505	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 80 001 entre 79 999 et 80 010	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
On peut encadrer le nombre 75 500 entre 75 499 et 75 501	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Décompose comme l'exemple (n'oublie pas l'espace quand on change d'unités)

1 450 500 = 1 000 000 + 400 000 + 50 000 + 500

1 752 345 = _____

2 514 680 = _____

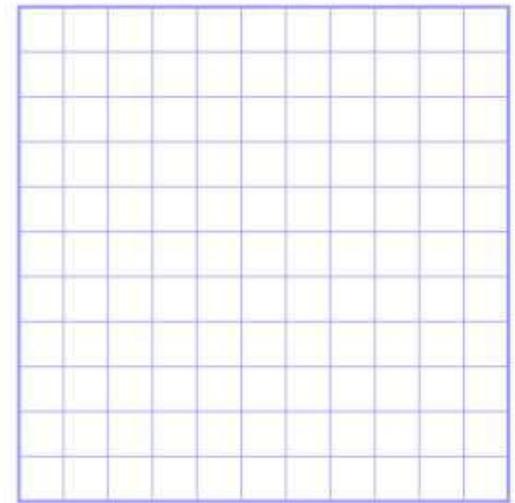
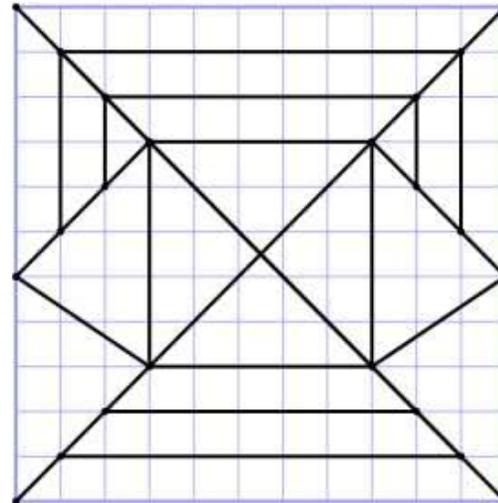
9 952 800 = _____

4. Problèmes

Je me pèse et je lis 32 kg. Je prends mon chat dans les bras et je lis 36 kg. Combien pèse mon chat ?	A chaque anniversaire, depuis qu'il est né, Lucas souffle des bougies. Hier il a eu 7 ans. Combien a-t-il soufflé de bougies depuis qu'il est né ?

5. Géométrie

Reproduis en t'aidant du quadrillage. Utilise les bons outils (règle, crayon à papier)



Mardi 21 Avril

1. Rappel de la méthode de la division.

On cherche à diviser 97 par 8.

Avant de poser la division, **on évalue le nombre de chiffres** du quotient. $8 \times 10 < 97 < 8 \times 100$
Le quotient sera compris entre 10 et 100 : il aura donc **deux chiffres**.

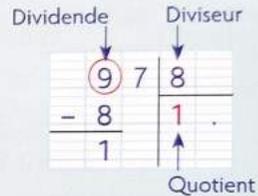
Pour trouver **le nombre de dizaines du quotient**, on divise les dizaines du dividende par 8

1 On partage les dizaines :

Dans 9, combien de fois 8 ?

$8 \times 1 = 8$. Cela fait **1 dizaine** au quotient.

$9 - 8 = 1$. Il reste 1 dizaine.



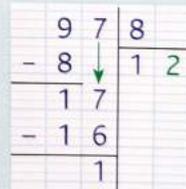
Pour trouver le nombre d'**unités**, on abaisse les 7 unités du dividende. Avec la dizaine restante, cela fait 17 unités. On divise ce nombre par 8.

2 On partage les unités :

Dans 17, combien de fois 8 ?

$8 \times 2 = 16$. Cela fait **2 unités** au quotient.

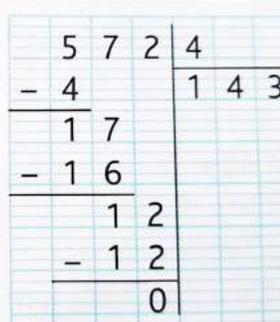
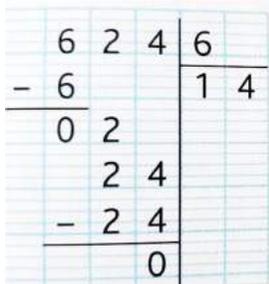
$17 - 16 = 1$. Il reste 1 unité.



Attention ! Le reste est toujours inférieur au diviseur.

On **vérifie** la division : $(12 \times 8) + 1 = 97$.

2. Vérifient les divisions et reposent celle(s) qui comporte(nt) des erreurs.



3. Complète les encadrements

$4 \times 5 < 21 < 4 \times 6$

$5 \times \dots < 28 < 5 \times \dots$

$5 \times \dots < 28 < 5 \times \dots$

$6 \times \dots < 39 < 6 \times \dots$

$4 \times \dots < 22 < 4 \times \dots$

$7 \times \dots < 50 < 7 \times \dots$

$8 \times \dots < 84 < 8 \times \dots$

$25 \times \dots < 280 < 25 \times \dots$

4. Problèmes

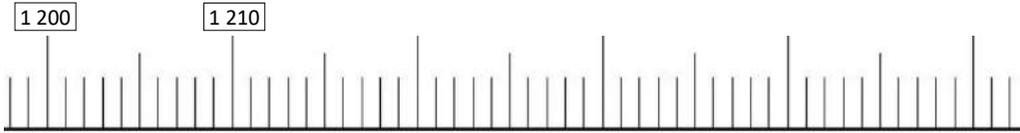
Combien de cartons de 6 bouteilles peut-on remplir avec 94 bouteilles ?
Restera-t-il des bouteilles ?

Combien de bouquets de 7 roses peut-on faire avec 86 roses ?
Restera-t-il des roses ?

Jeudi 23 Avril

1. Place les nombres sur la droite graduée :

1 209 – 1 250 – 1 239 – 1 214 – 1 245 – 1 251



Combien y a-t-il de graduations entre 1 200 et 1 240 ? _____

2. « Multiplidés »

Trouve les calculs qu'il faut réaliser pour trouver le nombre donné à partir de trois numéros.

Il faut utiliser les trois numéros.

Tu peux multiplier les 3 numéros ou additionner 2 numéros et multiplier le résultat par le 3^{ème} ou encore faire une soustraction avec 2 numéros et multiplier le résultat par le 3^{ème}.

Exemple : 4, 6, 8 Nombre à atteindre 26 : $4 \times 8 = 32$ et $32 - 6 = 26$

5, 3, 2 Nombre à atteindre : 25	
4, 5, 8 Nombre à atteindre : 72	
2, 4, 5 Nombre à atteindre : 40	
10, 6, 8 Nombre à atteindre : 32	
3, 8, 3 Nombre à atteindre : 48	
3, 2, 9 Nombre à atteindre : 45	
3, 1, 7 Nombre à atteindre : 21	
4, 4, 2 Nombre à atteindre : 32	
0, 5, 9 Nombre à atteindre : 45	
10, 9, 3 Nombre à atteindre : 63	

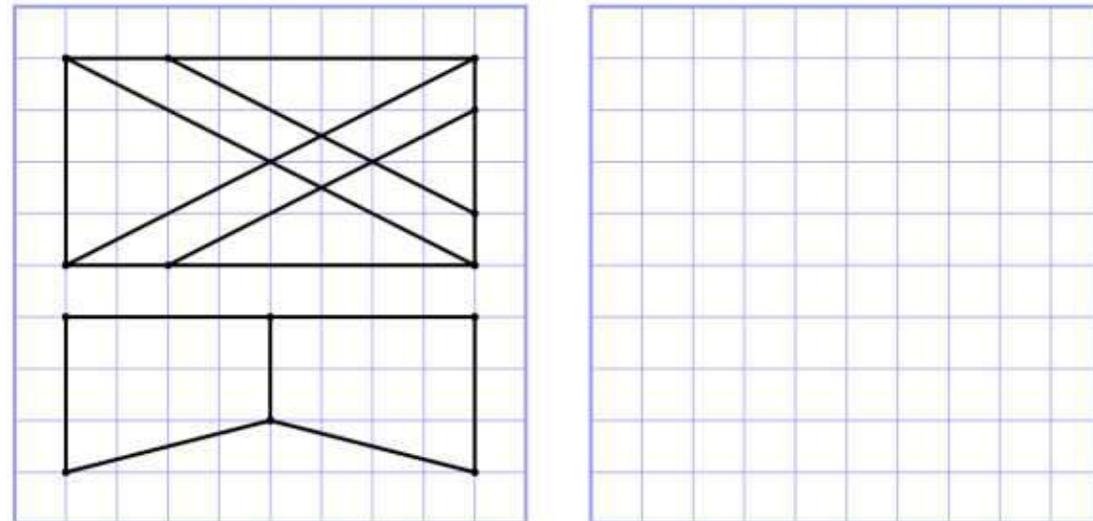
Exercice 4 : Ecris dans le tableau les nombres :

2 345 678 ; 5 124 789 ; 2 113 776 ; 8 309 554

millions			mille			unités		
C	D	U	C	D	U	C	D	U

5. Géométrie

Reproduis en t'aidant du quadrillage. Utilise les bons outils (règle, crayon à papier)



Vendredi 24 Avril

1. Fraction

Ecris sous la forme : $\frac{15}{10} = 1 + \frac{5}{10}$

$$\frac{17}{10} =$$

$$\frac{19}{10} =$$

$$\frac{13}{10} =$$

$$\frac{14}{10} =$$

2. Défi maths : Vrai ou faux ?

$$1 \text{ centime} = \frac{1}{10} \text{ d'euro}$$

$$100 \text{ centimes} = \frac{1}{10} \text{ d'euro}$$

$$10 \text{ centimes} = \frac{10}{100} \text{ d'euro}$$

$$1 \text{ centime} = \frac{1}{100} \text{ d'euro}$$

3. Problème

Pour le concours des écoles de la ville de Bagneux, 165 élèves se sont inscrits à la compétition de basket-ball. Il y a 5 joueurs par équipe.

Combien d'équipes participeront au concours ?

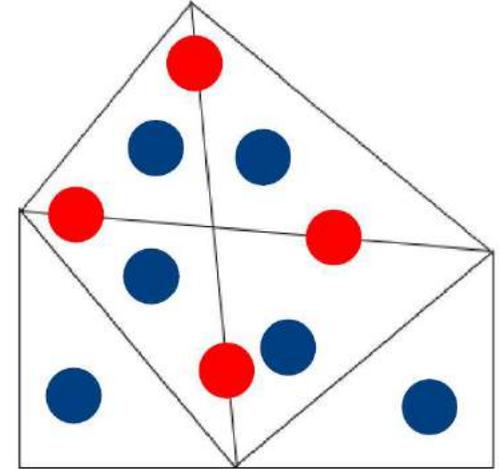
Un parcours cycliste a une longueur de 1 880m. Quelle distance vont parcourir les cyclistes qui font :

a) 5 fois ce parcours ?

b) 9 fois ce parcours ?

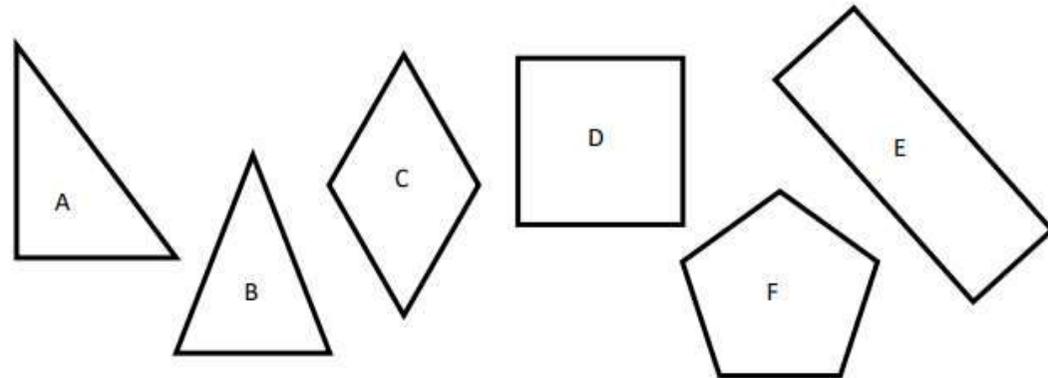
4. Géométrie

Combien vois-tu de triangles ?



Trouve la figure qui correspond.

- J'ai 4 sommets, 4 côtés égaux et 4 angles droits. Je suis
- J'ai trois côtés et un angle droit. Je suis



Quelles sont ces formes géométriques ?

A =

D =

B =

E =

C =

F =

Semaine 5

Jour 1 : le 27-04

Réécrire le texte en remplaçant Sébastien par « Sébastien et Aurélien » et le chien par « les chiens » (Toufdepoil et Bouledepoil).

Un nouveau copain

Sébastien vivait seul avec son père. Sa mère, qui habitait à mille kilomètres de là, lui a envoyé un petit chien pour son anniversaire. Son papa n'était pas très content...

« Qu'est-ce que tu veux que je fasse d'un chien dans un appartement ? Qui va le garder pendant que je serai au travail ?... » Plein de questions auxquelles Papa ne voulait surtout pas trouver de réponses.

« Je vais lui écrire ce que j'en pense », a dit Papa.

Moi aussi, je vais le faire. Mais moi, ce que je voulais dire, c'était un grand merci tout plein pour cette touffe de poils que j'appelais Toufdepoil. Je le serrais dans mes bras. Papa pouvait dire ce qu'il voulait. Toufdepoil était à moi, pas à lui. Maman l'a écrit : « Il ne sera que pour toi. » J'ai dit à papa :

« Je te jure que je m'en occuperai bien, que tu n'auras rien à faire, que je le promènerai. Que je ferai tout. Tu n'auras rien à lui reprocher. »

Recopie et entoure uniquement les phrases dont les verbes sont à l'imparfait et écris leur infinitif :

Tous les mois, nous allions au théâtre.

Hier, j'ai pris le métro.

Autrefois, les seigneurs habitaient dans des châteaux forts.

Au CE2, elles avaient la même maîtresse qu'au CE1.

Ce matin, tu pars en retard.

Notre voiture était toujours en panne !

À quelle heure retentissait la sonnerie de l'usine ?

Demain, vous porterez vos chaussures chez le cordonnier.

°Dictée jour 1 :

Le roi Louis XVI a convoqué les états généraux en 1728, car les récoltes ont été mauvaises, et l'Etat n'a plus assez d'argent. Les états généraux sont les trois ordres convoqués en même temps.

Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en 80 jours »

Jour 2 : le 28-04

Recopie et entoure uniquement les phrases à l'imparfait, souligne les verbes conjugués et écris leur infinitif :

Autrefois, on ne voyait pas d'avions.

Mon père est parti sans ses lunettes.

Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.

L'électricien vient aujourd'hui.

Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.

Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.

Récris ces phrases à l'imparfait :

Tu vois ta famille très souvent.

Vous coloriez tous vos dessins.

Quelquefois, je vais au zoo.

Il est le meilleur boulanger de la région.

Que cachent-ils dans leurs poches ?

Recopie les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles – le libraire – on – elle – vous

Chaque matin,..... arrivait à son magasin à 8 heures.

.....proposait des livres et des journaux.

Tout le jour,sautaient dans l'herbe.

.....regardiez la lune dans un télescope.

.....avait tellement de travail !

Récris cette phrase à toutes les personnes : (attention aux déterminants possessifs)

Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma grande sœur.

Quand **tu**

Quand **vous**

Quand **il/elle/on**

Quand **ils/elles**

Quand **nous**

°Dictée jour 2 : Les trois ordres représentent l'ensemble des français, avec les nobles, le clergé l'Eglise) et le tiers-état (le peuple des villes et des campagnes).

Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en 80 jours »

Jour 3 : le 30-04

Recopie et complète le tableau suivant avec les verbes conjugués à l'imparfait :

verbes à l'infinitif	pronoms	verbes conjugués à l'imparfait
plonger	tu	
être	nous	
devoir	il	
avoir	vous	
rouler	on	
aller	elles	
copier	nous	
pouvoir	je	

Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Le chat noir (**avoir**)..... une patte blanche.
Vous (**recopier**)..... les exercices.
On (**aller**) en vacances au bord de la mer.
Elle (**rappporter**) des coquillages.
Nous (**devoir**) saisir toutes les occasions.
Étant petits, ces enfants (**être**)souvent malades.

Récris chaque phrase avec le pronom donné :

Je ne voulais jamais repartir. → Tu
Voyais-tu souvent tes copains ? → Vous
Elle ne faisait jamais d'erreur. → Ils
On allait de bon matin à la pêche. → Il
Il disait toujours des blagues. → Elles

Récris les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Pour aller au lycée, tu (**prendre**)..... le train.
On (**pouvoir**)aller où on (**vouloir**).....
Il (**venir**)de terminer les travaux.

Mes enfants (**venir**)chaque semaine.
Nous (**voir**)rarement notre famille.

Récris les phrases à l'imparfait :

Je dois parler en anglais.
Tu prends le temps de lire.
Les malades veulent rentrer chez eux.
Certains animaux voient clair la nuit.
Vous dites que tout va bien.

°Dictée bilan :

En 1728, l'État n'a plus assez d'argent et les récoltes ont encore été mauvaises. Pour résoudre ce grave problème, Louis XVI a convoqué les états généraux. Les trois ordres représentent l'ensemble des français : le clergé pour l'Église, les nobles qui veulent garder leurs privilèges, et le tiers-état qui veut changer la société. Ils ne se mettent pas d'accord pour résoudre la crise économique. Le tiers-état se révolte. C'est le début de la Révolution avec la prise de la Bastille, le 14 juillet 1789 à Paris.

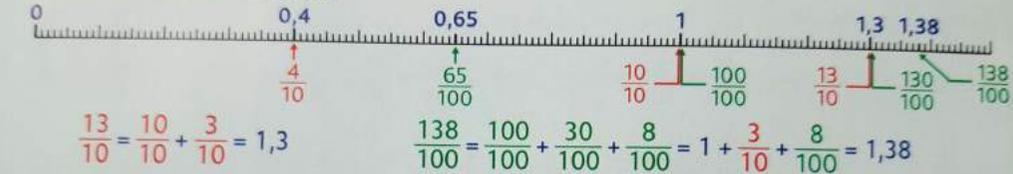
Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en 80 jours »

Lundi 27 Avril

Les nombres décimaux, passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux.

L'objectif est d'introduire progressivement les nombres décimaux. Les élèves auront des petits exercices pour avancer dans la compréhension de cette notion. C'est une notion nouvelle et elle sera bien évidemment revue en classe.

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un **nombre décimal**.



- On utilise la **virgule** pour repérer la partie entière de la partie décimale.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale		Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3		1,3
$\frac{138}{100}$			1	3	8	1,38

Ex. : **1,3** c'est 13 dixièmes ou 1 unité + 3 dixièmes.

Ex. : **1,38** c'est 138 centièmes ou 1 unité + 3 dixièmes + 8 centièmes.

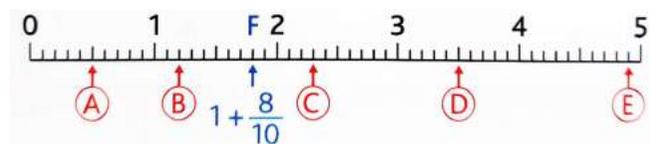
- On peut aussi écrire une fraction décimale à partir de l'écriture décimale.

Ex. : $8,37 = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{800}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$

Les élèves savent utiliser les fractions. Nous partons des fractions pour introduire l'écriture décimale. Ci-dessous un encadré pour qu'ils puissent comprendre

1. Quel est le nombre qui correspond à la lettre ?

Ex : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



A =

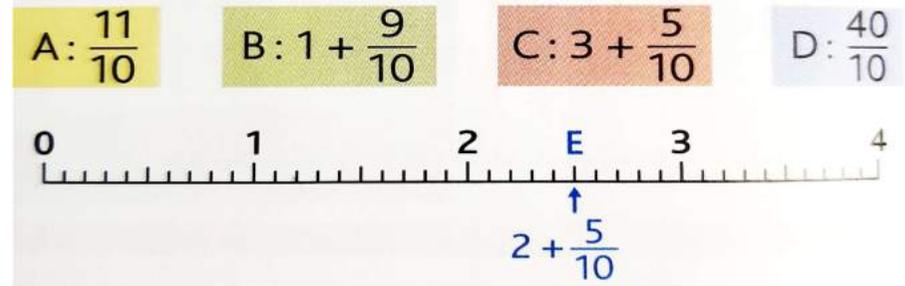
D =

B =

E =

C =

2. Place les lettres sur la droite



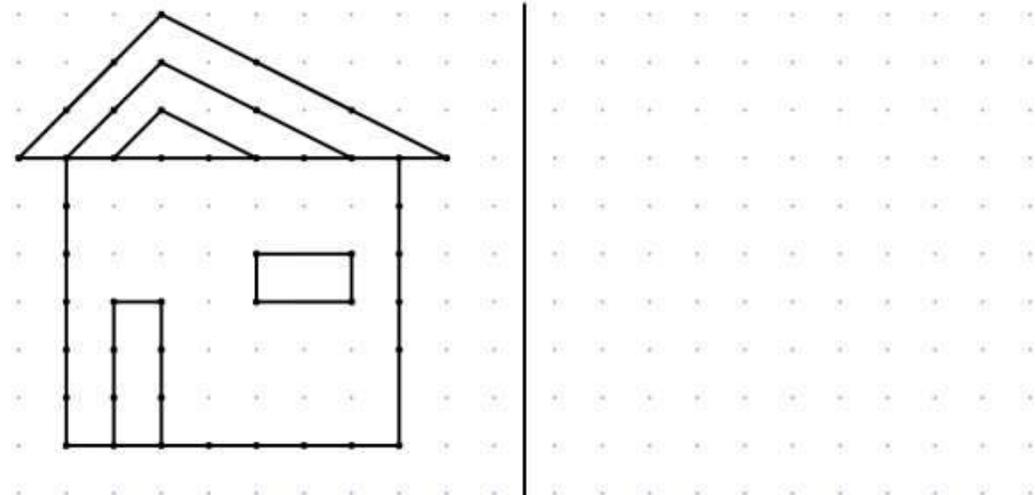
3. Problème

Karine a 12 tulipes et 16 marguerites. Elle prépare 4 bouquets. Dans chaque bouquet il doit y avoir des tulipes et des marguerites et chaque bouquet doit être identiques aux autres.

Trouve le nombre de tulipes et de marguerites dans chaque bouquet.

4. Géométrie

Reproduis la maison en t'aidant des points de repère



Jeudi 30 Avril

1. **Calcul mental** : Combien y-a-t-il d'élèves dans chaque classe ?

40 élèves de CP répartis en 2 classes	
60 élèves de CE1 répartis en 3 classes	
80 élèves de CE2 répartis 4 classes	
210 élèves de CM répartis en 7 classes	
320 élèves de 6 ^{ème} répartis en 8 classes	

2. **Donne l'écriture décimale de chaque fraction**

Ex : $\frac{35}{10} = 3,5$ Ex : $\frac{125}{100} = 1,25$

$$\frac{54}{10} = \quad \quad \quad \frac{19}{100} = \quad \quad \quad \frac{356}{100} =$$

$$\frac{45}{10} = \quad \quad \quad \frac{87}{10} = \quad \quad \quad \frac{3\ 784}{100} =$$

3. **Colorie d'une même couleur les nombres égaux**

$2 + \frac{7}{10}$	2,7	$27 + \frac{2}{10}$
27,2	$\frac{272}{10}$	$\frac{27}{10}$

4. **Problèmes**

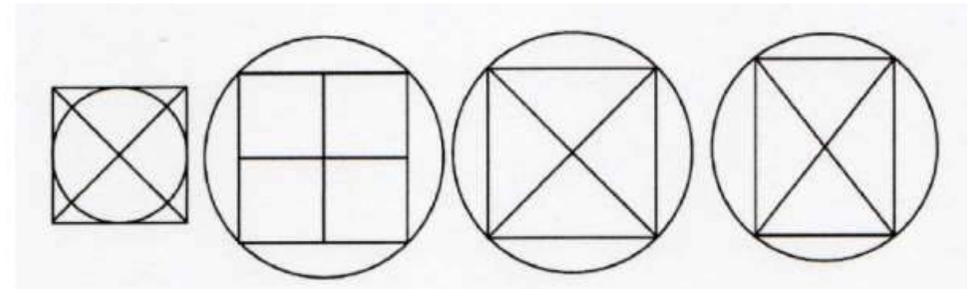
L'école Joliot-Curie de Bagnex compte au total 154 filles et 144 garçons. Le Jeudi 12 Mars, 34 élèves étaient absents. Combien d'élèves étaient présents ce jour-là ?

Au marathon de l'école on compte 66 inscrits. Seulement $\frac{2}{3}$ des coureurs atteignent l'arrivée. Combien de coureurs ont abandonné ?

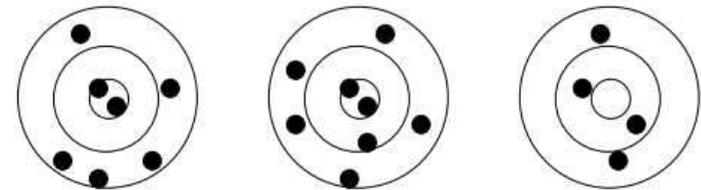
5. Géométrie

Quelle figure est décrite par ce programme. Colorie-la.

- Trace un carré.
- Trace les deux diagonales de ce carré.
- Trace le cercle ayant pour centre le point d'intersection des diagonales du carré et passant par les 4 sommets du carré.



Exercice Bonus (facultatif)



Gérard : 33 points

Louis : 39 points

Akim : 18 points

Gérard, Louis et Akim ont lancé des flèches sur la même cible.
Trouve le nombre de points que chaque zone de la cible permet de marquer.

Semaine 6

Jour 1 : le 04-05

Récris chaque phrase à la 1^{re} personne du singulier (je) :

Elle prévoyait de déménager.
Tu peux monter en haut de la tour.
Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.
On disait bonjour à tous les passants !
Revenaient-elles en pleine forme ?

Récris chaque phrase à la 1^{re} personne du pluriel (nous) :

Elle prévoyait de déménager.
Tu peux monter en haut de la tour.
Il pouvait rester au chaud tout l'hiver.
On disait bonjour à tous les passants !
Revenaient-elles en pleine forme ?

Récris les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait :

Enfant, je (réfléchir)à mon avenir.
Certains jours, le travail (commencer)..... à 4 heures du matin.
La nuit, nous (crier) dans nos cauchemars.
Notre chat (comprendre)..... tout ce qu'on lui (dire).....
Vous ne (voir)..... pas souvent le soleil.

Récris le texte à l'imparfait :

Quand il ne va pas à son travail, Nicolas bâtit sa maison. Il part le matin très tôt et il fait de longues journées. Heureusement, son père vient l'aider souvent. Ils ont toutes les machines possibles. Nicolas est satisfait car il voit que la construction avance vite. Il dit qu'il veut habiter sa maison pour Noël.

° Dictée jour 1

La Révolution se propage dans toute la France et les représentants du tiers-état demandent plus de pouvoir car ils représentent 90% de la population de la France.

Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Jour 2 : le 05-05

Récris chaque phrase avec le pronom indiqué :

Dans le brouillard, je ne voyais pas grand-chose. → nous
On apportait toujours le champagne. → elle
Tu remuais beaucoup trop ! → vous
Vous pouviez entrer. → tu
Il adorait ce dessert. → ils
Elle oubliait parfois ses lunettes. → vous

Récris ce texte avec « nous » :

Maintenant que je suis en retraite, je repense à mon métier de professeur. J'allais tous les jours à l'école avec plaisir. J'avais des élèves pénibles mais d'autres si gentils ! Je punissais de temps en temps mais je ne criais jamais. Dans ma classe, j'étais comme chez moi et j'y mangeais même le midi. Le soir, j'effaçais les tableaux, je corrigeais les cahiers et je rentrais à la maison.

Récris ce texte au passé (imparfait et passé composé) :

Dans la campagne, Dulcie semble perdue. Elle hésite sur le chemin à prendre. Après une longue marche, elle arrive devant une vieille maison. Elle pousse la grille rouillée et elle entre dans la cour. Par terre, elle voit des objets qui traînent ici et là.
Dulcie fait le tour de la maison. Elle va jusqu'à une cabane où quelqu'un fend du bois. C'est un vieil homme à barbe grise. La jeune fille dit bonjour au curieux personnage ; elle lui demande des renseignements pour rentrer chez elle. Elle repart soulagée !

° Dictée jour 2 :

Progressivement le tiers-état gagne le pouvoir et ne veut plus que le pays soit dirigé par un roi. Louis XVI a peur et s'enfuit de Paris avec toute sa famille. Il est arrêté à Varennes.

Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Jour 3 : le 07-05

Réécrire le texte à l'imparfait avec **elle** en commençant par : « *Autrefois, tous les ans, elle ...* »

Le voyage à Paris

Je vais à Paris. Je pars trois jours. Je prends le train et à Paris je me déplace en métro. Le premier jour, je mange au pied de la Tour Eiffel et je monte ensuite. De là, je vois toute la capitale ! Le deuxième jour, je fais un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'oublie pas la visite d'un musée et je finis mon séjour en assistant à un concert.

Réécrire le texte à l'imparfait avec **nous** en commençant par : « *Autrefois, tous les ans, nous ...* »

Le voyage à Paris

Je vais à Paris. Je pars trois jours. Je prends le train et à Paris je me déplace en métro. Le premier jour, je mange au pied de la Tour Eiffel et je monte ensuite. De là, je vois toute la capitale ! Le deuxième jour, je fais un circuit en bateau sur la Seine. Le troisième jour, je n'oublie pas la visite d'un musée et je finis mon séjour en assistant à un concert.

°Dictée Bilan

Le tiers-état représente le peuple des villes et des campagnes ce qui équivaut à 90% des Français. Très nombreux et déterminé, le peuple français arrive à prendre le pouvoir et les nobles ont peur après la Révolution. Le roi Louis XVI essaye de s'enfuir mais il est arrêté à Varennes. Les révolutionnaires pensaient que le roi ne voulait pas coopérer. Ils décident de décapiter Louis XVI le 21 Janvier 1793.

Lecture : Lire deux chapitres de « Tour du monde en quatre-vingt jours »

Lundi 4 Mai

Les nombres décimaux : Lire, écrire et décomposer les ombres décimaux.

L'objectif est de connaître la valeur des chiffres dans un nombre décimal.

- Un **nombre décimal** s'écrit en utilisant une **virgule** qui permet de **repérer la partie entière et la partie décimale** du nombre.
- Pour connaître la **valeur des chiffres** dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

Partie entière						Partie décimale	
Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités		
				7	4	,	2
							5

Ex.: Le nombre 74,25 se lit « 74 virgule 25 » ou « 74 unités et 25 centièmes ».

$$74,25 = 74 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 74 + \frac{25}{100} = 74 + 0,2 + 0,05$$

- Un nombre décimal reste inchangé si l'on écrit ou si l'on supprime des 0 à la fin de la partie décimale.

Ex.: $74,6 = \frac{746}{10} = \frac{7460}{100}$ donc 74 unités + 6 dixièmes + 0 centième $\rightarrow 74,6 = 74,60$

1. Exercice

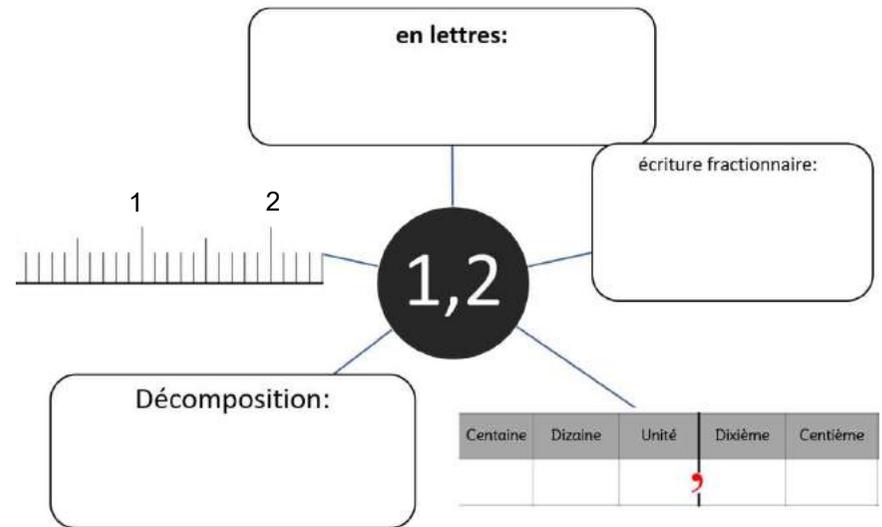
16,7 1,04 29,1 40,01 107,63

Ecris les nombres dans le tableau de numération et réponds aux questions.

- Quel nombre a le chiffre 1 :
- a) comme chiffre des dixièmes ?..... c) comme chiffre des centaines ?.....
- b) comme chiffre des dizaines ?..... d) comme chiffre des centièmes ?.....
- e) comme chiffre des unités ?.....

Partie entière						Partie décimale	
Classe des mille			Classe des unités			dixièmes	centièmes
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités		

2. Complète



3. Problème

Pour encadrer un tableau, Christophe dispose d'une baguette de 2 mètres de long. Le tableau mesure 56 centimètres de long et 38 centimètres de large. Cette baguette sera-t-elle assez longue ? Si oui, tu calcules combien il restera. Si non, tu calcules combien il manquera.

4. Logique

Trouve la suite

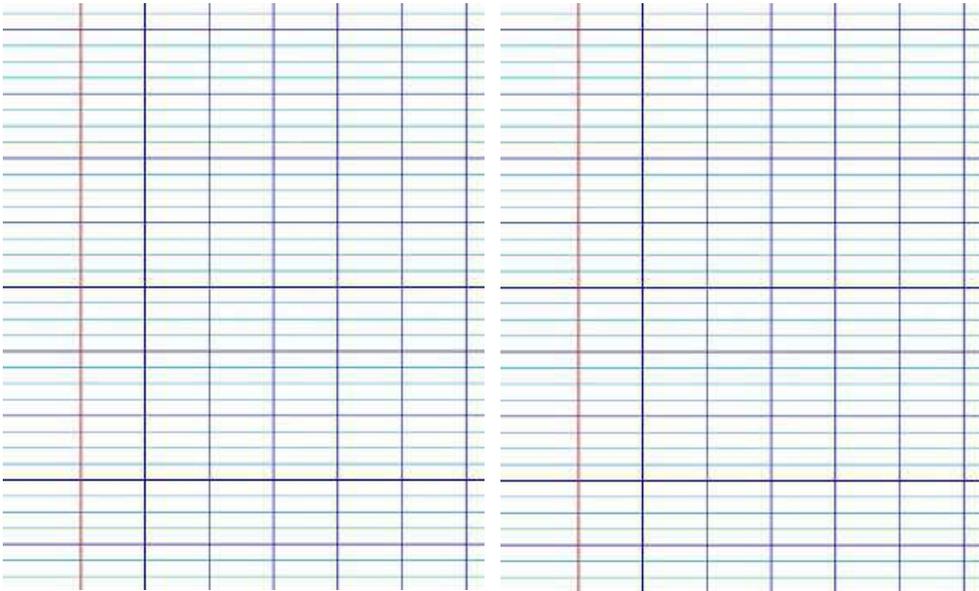
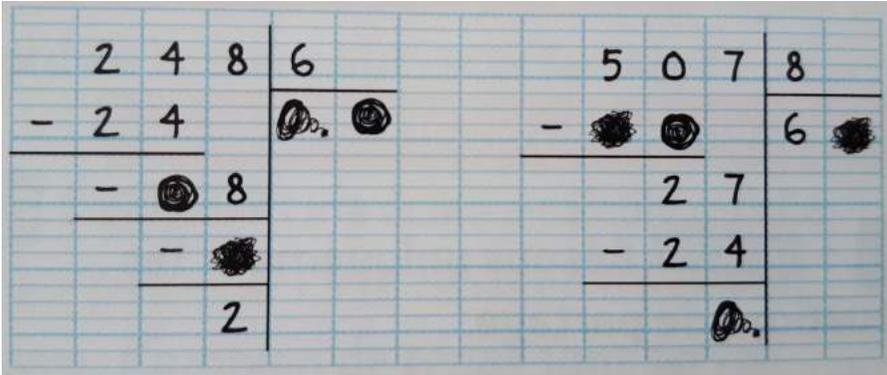
1	2	4	8	16
---	---	---	---	----	-------	-------

3	6	5	10	9	18
---	---	---	----	---	----	-----	-----

Mardi 5 Mai

1. Division

Maya a fait des ratures en écrivant ses divisions. Retrouve les chiffres manquants.



2. Complète

Ex : 13,6 -> treize unités et six dixièmes

7,59 → unité(s) et centième(s)

8,4 → unité(s) et dixième(s)

0,52 → unité(s) et centième(s)

21,01 → unité(s) et centième(s)

1,09 → unité(s) et centième(s)

1,09 → unité(s) et centième(s)

6,12 → unité(s) et dixième(s)

52,17 → unité(s) et centième(s)

3. Multiplidés

Trouve le calcul qu'il faut réaliser pour trouver le nombre donné à partir de trois numéros.

Il faut utiliser les trois numéros.

Tu peux multiplier les 3 numéros ou additionner 2 numéros et multiplier le résultat par le 3^{ème} ou encore faire une soustraction avec 2 numéros et multiplier le résultat par le 3^{ème}.

Exemple : 4, 6, 8 Nombre à atteindre 26 : $4 \times 8 = 32$ et $32 - 6 = 26$

a) 5 ; 3 ; 2 Nombre à atteindre : 25	
b) 4 ; 5 ; 8 Nombre à atteindre : 72	
c) 2 ; 4 ; 5 Nombre à atteindre : 40	
d) 10 ; 6 ; 8 Nombre à atteindre : 32	
e) 3 ; 8 ; 3 Nombre à atteindre : 48	
f) 3 ; 2 ; 9 Nombre à atteindre : 45	
g) 3 ; 1 ; 7 Nombre à atteindre : 21	
h) 4 ; 4 ; 2 Nombre à atteindre : 32	
i) 0 ; 5 ; 9 Nombre à atteindre : 45	
j) 10 ; 9 ; 3 Nombre à atteindre : 63	

Jeudi 7 Mai

1. Nombres décimaux

Trouve le nombre décimal qui correspond à chaque devinette (tu peux t'aider du tableau)

	Partie entière		Partie décimale	
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
Je suis un nombre compris entre 7 et 8. Mon nombre de dixièmes est 72 et je n'ai pas de centièmes.				
Je suis un nombre compris entre 0 et 1. Mon chiffre des dixièmes est 4 et mon chiffre des centièmes est le double de celui des dixièmes.				
Je suis 12,46. Change mon chiffre des unités pour que je sois plus grand que 15 mais plus petit que 16				

2. Place les nombres décimaux sur la droite graduée :

0,3 – 0,7 – 1,2 – 0,4 – 2,1 – 1,9



3. Divisions

Calcule sans poser l'opération

$36 : 4 =$

$48 : 8 =$

$64 : 8 =$

$72 : 9 =$

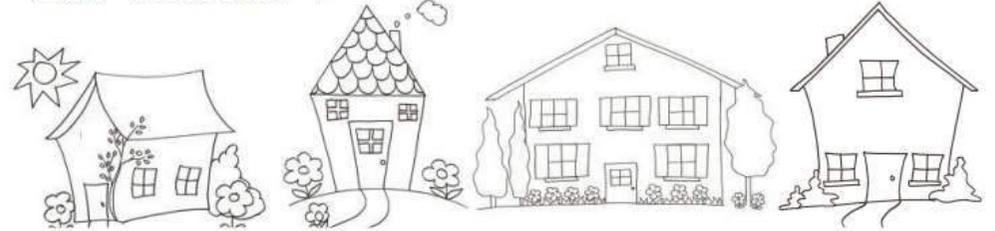
$45 : 5 =$

$108 : 9 =$

4. Logique : Trouve la couleur des maisons et colorie-les

LES MAISONS !

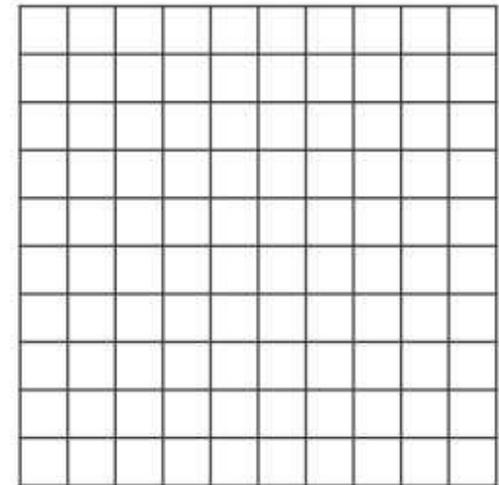
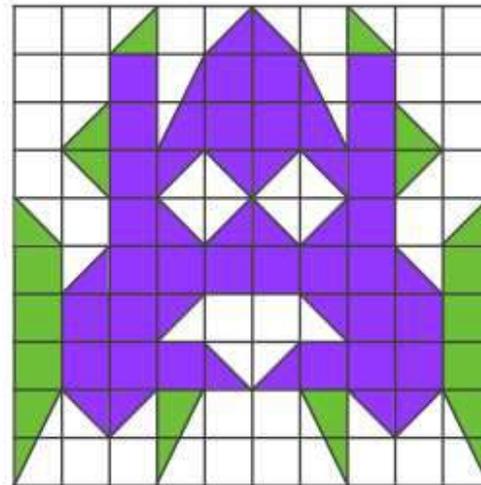
DE QUELLE COULEUR EST CHACUNE DE CES MAISONS ?



LA MAISON VERTE N'A QU'UNE SEULE VOISINE.
LA MAISON ROUGE N'EST PAS VOISINE AVEC LA MAISON BLEUE.
LA MAISON JAUNE N'EST PAS ENTOURÉE D'ARBRES OU DE BUISSONS.
LA MAISON BLEUE EST ENSOLEILLÉE.

5. Géométrie

Reproduis ce pixo-monstre

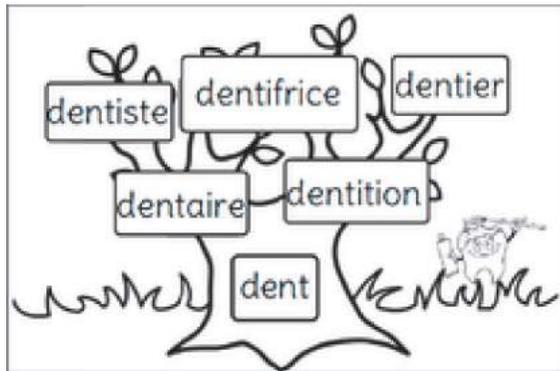


	<h1>Famille</h1>
--	------------------

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Comment ça marche ?

Colorie de la même couleur les mots d'une même famille.
La case à gauche indique le nombre de familles différentes à trouver.



	<h1>Famille</h1>	1	
2	pays	chat	paysage
	chaton	paysan	chatière
	dépaysé	chatte	dépaysement

	<h1>Famille</h1>	2	
2	chasse	chasser	chaussette
	chaussure	chasseur	chausson
	chausser	chasse	chasseuse

	<h1>Famille</h1>	3	
2	livrer	laid	délivrer
	laideur	enlaidir	laideron
	livreur	livraison	laidement

	<h1>Famille</h1>	4	
3	gai	gras	gros
	grosueur	gaité	grassouillet
	graisse	grosse	gaiment

	Famille			5
3	bon	bonheur	beau	
	belle	bête	bêtise	
	bêtisier	beauté	bonté	

	Famille			9
4	plante	plat	lever	
	libre	soulever	aplatir	
	plateau	planter	liberté	

	Famille			6
3	prison	poisson	emprisonner	
	poissonnerie	prisonnier	empoisonner	
	poissonnier	poison	empoisonneur	

	Famille			10
4	feuille	fleur	roue	
	rouler	fleuriste	royaume	
	roi	éfeuiller	fleurir	

	Famille			7
3	cent	cheval	charge	
	chevalier	charger	centimètre	
	recharge	centaine	chevaucher	

	Famille			12
4	soleil	couleur	colorier	
	colle	enfant	ensoleiller	
	enfantin	coloriage	collage	

	Famille			8
3	vent	vieillir	vieux	
	voir	ventilateur	vue	
	vieille	vision	éventer	

	Famille			13
4	mari	maire	nourrir	
	nourrisson	mariage	mairie	
	nourriture	nappe	nappage	

	Famille			14
4	pot	porter	mange	
	manger	emporter	glacier	
	glace	immangeable	potage	

	Famille			15
4	racine	enraciner	répéter	
	roue	déraciner	rouge	
	rougeoyer	répétition	enrouler	

	Famille			16
4	présenter	propre	présentable	
	prisonnier	plume	prison	
	emplumer	présentation	proprement	

MME CONTRAIRE



Syno - Contro

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

Comment ça marche ?

Fiche « **Syno** » : Entoure le **synonyme** du mot en gras : le mot qui veut dire **la même chose**.

Fiche « **Contro** » : Entoure le **contraire** du mot en gras : le mot qui veut dire **l'inverse du mot**.

MME CONTRAIRE



Syno

1

drôle → joyeux – rigolo – triste	mouillé → sec – vieux – humide
bête → étrange – voiture – animal	aimer → adorer – déguster – sentir

MME CONTRAIRE



Contro

2

drôle → joyeux – rigolo – triste	mouillé → sec – vieux – humide
bête → intelligent – voiture – animal	aimer → adorer – détester – sentir

MME CONTRAIRE



Syno

3

vieux → jeune – ancien – abîmé	calme → silence – bruit – tendresse
casser → frapper – briser – réparer	content → s'amuser – heureux – triste

MME CONTRAIRE



Contro

4

vieux → jeune – ancien – abîmé	calme → silence – bruit – tendresse
casser → frapper – briser – réparer	content → s'amuser – heureux – triste

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Syno</h1>	5
laid → horrible – bouteille - joli	simple → amical – difficile – facile	
gentil → moche – amical – méchant	crier → hurler – parler – chuchoter	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Contro</h1>	6
laid → horrible – bouteille - joli	simple → amical – difficile – facile	
gentil → moche – amical – méchant	crier → hurler – parler – chuchoter	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Syno</h1>	7
copain → amical – ami – ennemi	réparer → recoller – casser – frapper	
petit → géant – minuscule – ami	froid → gelé – neige – chaud	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Contro</h1>	8
copain → amical – ami – ennemi	réparer → recoller – casser – frapper	
petit → géant – minuscule – ami	froid → gelé – neige – chaud	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Syno</h1>	9
sombre → foncé – clair – nuit	fermé → fermeture – ouvert -verrouillé	
étroit → grand – serré – toiture	propre → balai – sale - lavé	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Contro</h1>	10
sombre → foncé – clair – nuit	fermé → fermeture – ouvert -verrouillé	
étroit → grand – serré – toiture	propre → balai – sale - lavé	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Syno</h1>	11
joli → mignon – affreux - beauté	possible → difficile – impossible - faisable	
sage → turbulent – gentil – bruit	vieux → neuf – jeté - ancien	

<small>MME CONTRAIRE</small> 	<h1>Contro</h1>	12
joli → mignon – affreux - beauté	possible → difficile – impossible - faisable	
sage → turbulent – gentil – bruit	vieux → neuf – jeté - ancien	

MME CONTRAIRE



Syño

13

court → gros – petit - long

difficile → dur – exercice – facile

jeune → ancien – petit - nouveau

gros → mince – énorme - ballon

MME CONTRAIRE



Contro

14

court → gros – petit - long

difficile → dur – exercice – facile

jeune → ancien – petit - nouveau

gros → mince – énorme - ballon

MME CONTRAIRE



Syño

15

monter → descendre – escalier - grimper

chauffer → refroidir – brûler – feu

parler → bouche – discuter – se taire

baisser → réduire – augmenter - plus

MME CONTRAIRE



Contro

16

monter → descendre – escalier - grimper

chauffer → refroidir – brûler – feu

parler → bouche – discuter – se taire

baisser → réduire – augmenter - plus