

CORRECTION

Semaine 3

Jour 1 : le 30-03

Texte à l'imparfait :

Le maître de Snoopy se souvient

Lorsque tu étais un chiot, je prenais grand soin de toi : je te lavais, te brossais, te bichonnais. Aussi tu étais très beau et les gens ne voyaient que toi !

Si tu avais envie de jouer, je te lançais la balle ou un bâton, aussi longtemps que tu le désirais. Tu faisais tout ce que tu voulais : tu détachais ton collier, tu grimpais sur les fauteuils, tu choisissais toujours ce que tu mangeais. Je ne te grondais jamais.

Je savais que tu avais une copine de ton âge. Dès la tombée de la nuit, Lida te retrouvait au fond du jardin puis vous alliez dans une rue voisine. Vous pouviez alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à votre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir, » répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et vous n'oubliez (attention il y a 2 « i ») jamais l'heure car vous étiez raisonnables. Mais vous preniez rendez-vous pour le lendemain...

Jour 2 : le 31-03

Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots :

son chien – Julien – promène – tous les matins – dans le parc de la ville

(Il y a plusieurs réponses selon la place des compléments circonstanciels.)

Julien promène son chien, tous les matins, dans le parc de la ville.

Dans le parc de la ville, tous les matins, Julien promène son chien.

Tous les matins, Julien promène son chien, dans le parc de la ville.

Julien promène dans le parc de la ville, son chien, tous les matins.

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge. Dans le groupe verbal, souligne le verbe. Entoure en vert le ou les compléments circonstanciels s'il y en a un. Précise quelle information ils apportent à la phrase :

Parfois (temps), dans la rue (lieu), des chiens renversent les poubelles.

Anaïs lit tranquillement (manière) une bande dessinée dans sa chambre (lieu).

L'été dernier (temps), nous avons visité plusieurs châteaux en France (lieu).

Récris les phrases à la forme affirmative :

Mes parents ne me grondent jamais.

Il n'a besoin de rien pour partir.

Mon voisin ne me dit plus bonjour.

Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

Mes parents me grondent toujours.

Il a besoin de tout pour partir.

Mon voisin me redit bonjour.

Ces gens sont assurés contre le vol.

Jour 3 : le 02-04

Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :

Une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs
D A N A D N A D A N A
livres déchirés
N A

Classe les groupes nominaux dans le tableau selon leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel) :

un ours savant – les vieux chats – mon grand oncle – ce célèbre danseur – des anciens amis

	singulier	pluriel
féminin		
masculin	un ours savant - mon grand oncle ce célèbre danseur	les vieux chats - des anciens amis

Récris les groupes nominaux en changeant leur genre (masculin ou féminin), puis leur nombre (singulier ou pluriel).

un ours savant – une ourse savante – des ours savants
les vieux chats – les vieilles chattes – le vieux chat
mon grand oncle – mes grandes tantes – mes grands oncles
ce célèbre danseur – cette célèbre danseuse – ces célèbres danseurs
des anciens amis – des anciennes amies – un ancien ami

Jour 4 : le 03-04

Rédaction

Mathématiques – Semaine 3

Jour 1 – Lundi 30 Mars (6 tâches)

1. Calcul mental : $35 + 34 = 69$ / $625 + 70 = 695$ / $101 + 87 = 188$

2. Range les nombres dans un ordre croissant :

a $15\ 321 / 25\ 256 / 36\ 762 / 96\ 021 / 62\ 902 / 45\ 126$ b $752 / 562 / 749 / 934 / 608$
a $15\ 321 < 25\ 256 < 36\ 762 < 45\ 126 < 62\ 902 < 96\ 021$

b $562 < 608 < 749 < 752 < 934$

3. Ecris le nombre le plus grand en lettres :

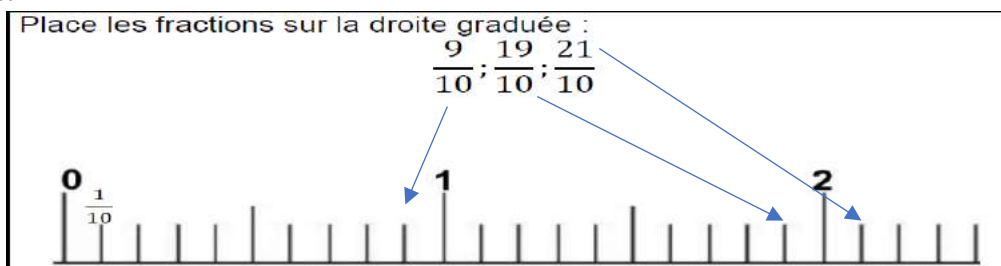
A) quatre-vingt-seize-mille-vint-et-un (des tirets entre chaque mot / mille ne prends pas de « s »)

B) neuf-cent-trente-quatre (des tirets entre chaque mot / cent ne prends pas de « s » car il y a trente-quatre derrière)

4. Multiplication (2 min)

$3 \times 7 = 21$	$11 \times 4 = 44$	$6 \times 8 = 48$	$9 \times 7 = 63$	$2 \times 3 = 6$	$10 \times 4 = 40$
$12 \times 6 = 72$	$6 \times 5 = 30$	$11 \times 9 = 99$	$12 \times 4 = 48$	$7 \times 6 = 42$	$2 \times 8 = 16$
$5 \times 2 = 10$	$3 \times 4 = 12$	$8 \times 8 = 64$	$5 \times 7 = 35$	$6 \times 6 = 36$	$12 \times 8 = 96$

5. Fraction



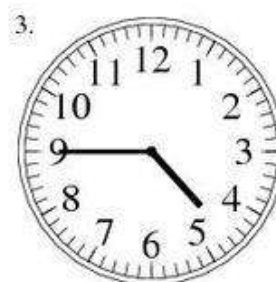
6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi) – CF le lien vidéo sur l'heure



1h00
13h00



2h30
14h30



4h45 et 16h45
on peut aussi dire 5h moins le quart

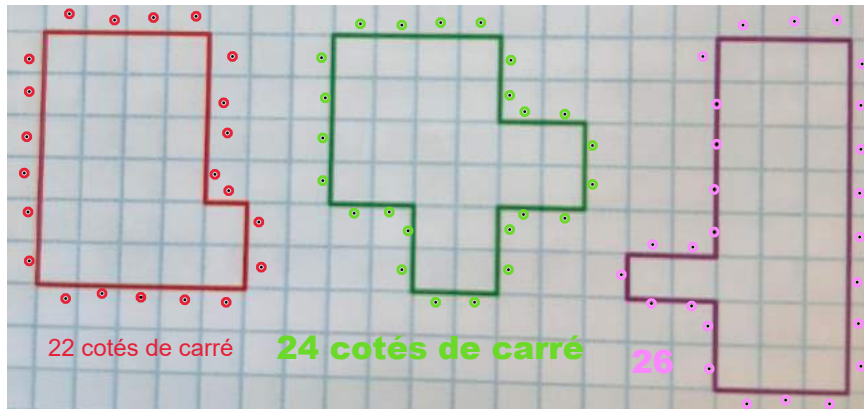
Jour 2 – Mardi 31 Mars (6 tâches)

1. Au pays de Picsou, tout est 100 fois plus cher. Calcule ces nouveaux prix.

- a) 523€ b) 43€ c) 702€ d) 678€ e) 4 586€

$523 \times 100 = 52\ 300\text{€}$ $43 \times 100 = 4\ 300\text{€}$ $702 \times 100 = 70\ 200\text{€}$ $678 \times 100 = 67\ 800\text{€}$ $4\ 586 \times 100 = 458\ 600\text{€}$

2. Calcule en côté de carrés le périmètre des figures. Classe-les par ordre croissant.



3. Selma a gagné 320 points lors d'un jeu. Zoé a gagné 100 fois plus de points que Selma, Tarik 10 fois plus et Tania 100 fois plus que Tarik.

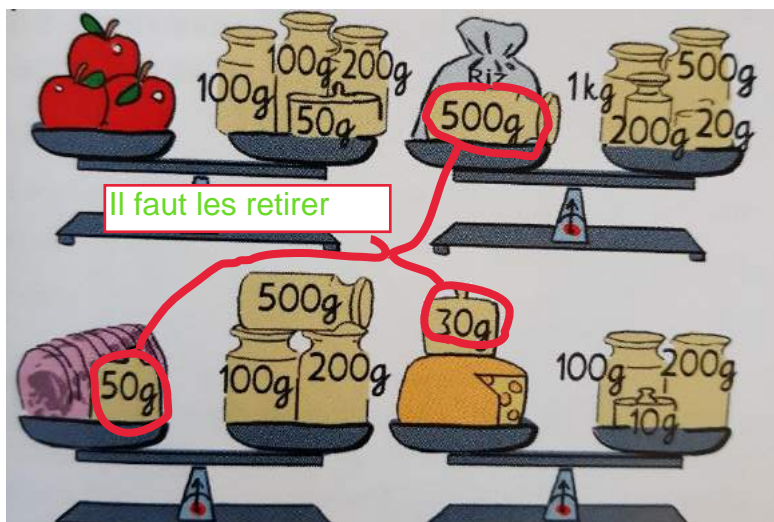
Combien de points chacun des amis de Selma a-t-il gagné ?

Zoé a gagné 32 000 pts (100 fois 320) / Tarik a gagné 3 200 pts (10 fois 320)

Tania a gagné 320 000 pts (cent fois plus que Tarik = $100 \times 3\ 200$)

4. Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 4 chiffres. J'ai 76 unités et mon nombre des centaines est le triple du chiffre des unités.



5. Quelles est la masse de chaque élément

3 pommes = $100 + 100 + 200 + 50 = 450\text{ g}$

Sachet de riz = $1\ 000 (1\text{kg}) + 500 + 200\text{g} + 20\text{ g}$
= $1\ 720\text{ g}$.

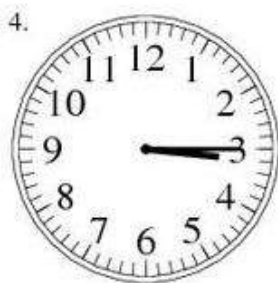
Or, il y a 500g avec le riz donc il faut les enlever
 $1\ 720 - 500 = 1\ 220\text{ g}$ ou $1\text{kg } 220\text{ g}$

Rôti = $500\text{g} + 100\text{g} + 200\text{g} - 50\text{g} = 750\text{g}$

Fromage = $200\text{ g} + 100\text{ g} + 10\text{ g} - 30\text{ g} = 280\text{ g}$

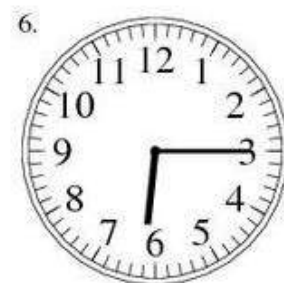
6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi)

3h15
15h15



5.

11h45 et 23h45



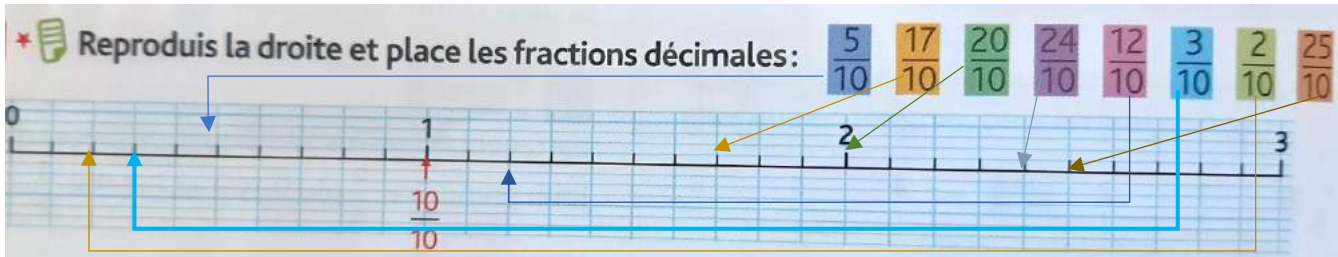
6h15
18h15

Jour 3 – Jeudi 2 Avril (6 tâches)

1. Calcul sans poser (fais des rapprochements judicieux. Exemple : $13+8+7 = (13+7) + 8 = 20+8 = 28$)

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------|----------------------------|
| a) $25 + 7 + 5 = 25+5+7=37$ | d) $36+9+4 = 36+4+9 = 49$ | g) $81+26+19=19+81+26=126$ |
| b) $7 + 36 + 3 = 7+3+36=46$ | e) $5+13+25 = 25+5+13=43$ | h) $14+16+39=30+39=69$ |
| c) $8 + 17 + 3 = 17+3+8=28$ | f) $41+17+9=41+9+17=67$ | i) $11+57+23=11+80=91$ |

2. (si tu as pu imprimer, tu peux faire directement sur la feuille)



3. Complète (rappelle-toi : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$)

a) $5 = \frac{50}{10}$

c) $\frac{200}{100} = 2$

b) $2 = \frac{20}{10}$

d) $\frac{300}{100} = \frac{30}{10} = 3$

4. Les 67 élèves de CM1 de l'école Joliot-Curie doivent aller à un spectacle. Ils ont deux tarifs. Le tarif A qui propose la place à 12€. Ou alors le tarif B qui propose le tout à 800€.

Lequel est le plus avantageux ? (on attend le ou les calculs avec une phrase réponse)

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 12 \\ \hline 134 \\ + 670 \\ \hline 804 \end{array}$$

Le tarif A coûte 804 €. Donc le plus avantageux est le **tarif B** car $800 < 804$.

5. Si l'on partage un jeu de 52 cartes, combien de cartes recevra chaque joueur :

a) S'il y a deux joueurs ? 52 partagé en $2 = \frac{1}{2}$ de $52 = 52 : 2 = 26$. Chaque joueur aura 26 cartes

b) S'il y a quatre joueurs ? 52 partagé en $4 = \frac{1}{4}$ de $52 =$

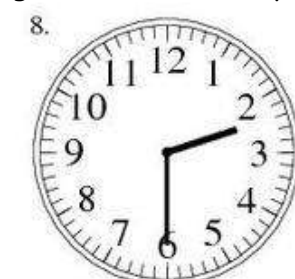
Moitié de la moitié de $52 =$ Moitié de $26 = 13$

Ou $52 : 4 = 13$

Chaque joueur aura **13 cartes**.

6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi)

6h00
18h00



2h30 et 14h30



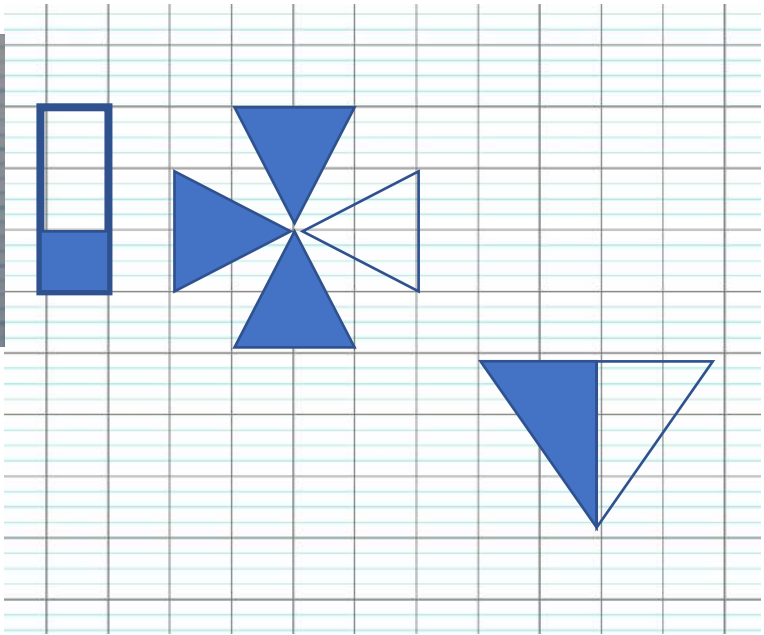
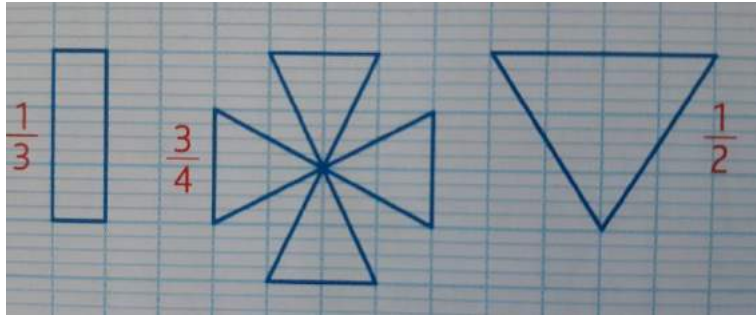
6h45
18h45

Jour 4 – Vendredi 3 Avril (5 tâches)

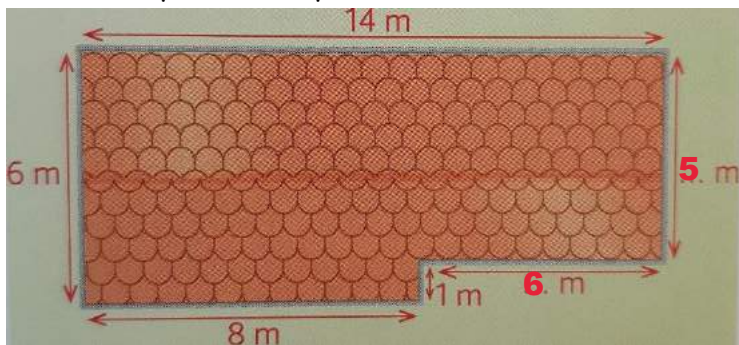
1. Multiplication (2 min)

$12 \times 2 = 24$	$9 \times 4 = 36$	$6 \times 7 = 42$	$0 \times 7 = 0$	$2 \times 4 = 8$	$10 \times 4 = 40$
$12 \times 6 = 72$	$9 \times 8 = 72$	$11 \times 9 = 99$	$12 \times 4 = 48$	$11 \times 6 = 66$	$12 \times 8 = 96$
$50 \times 2 = 100$	$30 \times 4 = 120$	$80 \times 2 = 160$	$5 \times 20 = 100$	$15 \times 2 = 30$	$25 \times 4 = 100$

2. Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée



3. Le charpentier a fini de poser le toit d'une maison. Il doit maintenant poser les gouttières tout **autour** du toit. Au magasin de bricolage, le vendeur lui demande : « Combien de mètres vous faut-il ? ». Quand le charpentier regarde son plan, il se rend compte qu'il lui manque deux mesures.



Quelle longueur de gouttière le charpentier doit-il acheter pour poser tout autour du toit ?

Côtés manquants :

$$6 - 1 = 5 \text{ m}$$

$$14 - 8 = 6 \text{ m}$$

$$\text{Périmètre du toit} = 14 + 6 + 8 + 1 + 6 + 5 = 40$$

Le charpentier doit acheter **40m** de gouttière

4. Un cycliste a parcouru 28 km en une heure. Quelle distance a-t-il parcouru en moyenne

a) En une $\frac{1}{2}$ heure ?

$$\text{Moitié de } 28 = 14.$$

Il aura parcouru **14 km**

b) En un $\frac{1}{4}$ d'heure ?

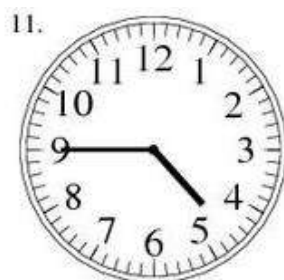
$$\text{Quart de } 28 = 7$$

Il aura parcouru **7 km**

5. Quelle heure indique chaque horloge (le matin et l'après-midi)



11h30
23h30



4h45
16h45



10h15
22h15