

Chers parents, Bonjour,

Vous trouverez ci-dessous le programme que nous avons créé pour votre enfant en cette troisième semaine de confinement.

Nous vous rappelons que votre enfant peut réaliser le travail sur feuille quadrillée (ou sur le document pour les Mathématiques si vous pouvez imprimer) et ensuite, il peut s'auto-corriger grâce aux corrections disponibles sur le blog.

Ensuite, vous pouvez nous envoyer **l'ensemble de ses corrections par email** (sur l'adresse mail de la classe) en les prenant en photographie, en les scannant ou alors plus simplement, en utilisant des applications qui transforment vos photographies en PDF (du type CamScanner)... Cette dernière option permet de prendre moins de place sur nos différentes boîtes mail et pour vous de tout regrouper en un seul envoi. L'envoi des corrections nous permettra de mieux cibler les besoins des élèves.

Dans le programme de la semaine, sachant que le livre « Emilie et le crayon magique » est terminé, nous proposons de lire à haute voix une œuvre que l'enfant a en sa possession : 7-8 pages minimum par jour, il n'y a pas de limite maximale !

Dans la page suivante, vous trouverez des liens ressources dans différentes matières que vous pourrez utiliser en plus avec vos enfants.

Bonne semaine et prenez plaisir à partager des moments tous ensemble !

Jour 1 :

Français	Mathématiques	Libre
°Exercices Jour 1 °Répéter la poésie « Le Hibou » °Choisir un livre que tu aimes bien et lire 7-8 pages minimum	°Exercices Jour 1 °Réaliser la Table de 13 sur une feuille °Vérifie à la calculatrice °Apprendre la table de 13	°Dessine une fleur comme la semaine dernière. Et envoie-la nous, elles sont publiées sur le blog ° Faire un origami ...

Jour 2 :

Français	Mathématiques	Libre
°Exercices Jour 2 °Répéter la poésie « Le Hibou » °Lire 7-8 pages min du livre choisi	°Exercices Jour 2 °Apprendre la table de 13	° Ecouter les 2 chansons : La mal mariée vengée I will survive

Jour 3 :

Français	Mathématiques	Libre
°Exercices Jour 3 °Répéter la poésie « Le Hibou » °Lire 7-8 pages min du livre choisi	°Exercices Jour 3 °Apprendre la table de 13	° Continuer les dessins, les origamis...

Jour 4 :

Français	Mathématiques	Libre
°Exercices Jour 4 °Lire 7-8 pages min du livre choisi	°Exercices Jour 4 °Apprendre la table de 13	° Ecouter les 2 chansons : -La mal mariée vengée -I will survive

Liens pour le Français

Des contes à écouter : <https://www.conte-moi.net/>

Ce site recueille différents contes issus de pays francophones. Ces contes ne se lisent, ils s'écoulent !
Tous les contes sont disponibles par pays. Sur la page d'accueil vous trouverez le conte du jour.

Une histoire et oli : <https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>

Des histoires à écouter avant d'aller au lit.

L'imparfait (Canopé) : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0>

Rappel sur les verbes à l'imparfait

Liens pour les Mathématiques

De la multiplication à la division : https://www.youtube.com/watch?v=bayn_gCLDw

Pour mieux illustrer la division

Lire l'heure (1 et 2) : Vidéo pour illustrer la lecture de cadran

<https://www.youtube.com/watch?v=G-6TjRe4Brg> et <https://www.youtube.com/watch?v=dQvHikNM9Aw>

Jeux Mathématiques (Calculatrice) : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Des exercices de mathématiques de tous genres et pour tous niveaux

Lien pour la Musique

Padlet : <https://padlet.com/cecileboutaud/pa0gmajbz7dh>

Vous trouverez toutes les chansons étudiées lors des cours de chant

Lien pour l'Art Plastique

Sur le blog : [http://blog.ac-](http://blog.ac-versailles.fr/joliotcuriebgx/public/Ressources/Fiches_techniques/fiches_fabriquer_CE_ipotame.pdf)

[versailles.fr/joliotcuriebgx/public/Ressources/Fiches_techniques/fiches_fabriquer_CE_ipotame.pdf](http://blog.ac-versailles.fr/joliotcuriebgx/public/Ressources/Fiches_techniques/fiches_fabriquer_CE_ipotame.pdf)

Vous trouverez aussi ce lien sur le blog. Ce guide permet de réaliser des animaux en origami ou en collage.

Lien pour les Sciences

Défis sciences : <https://www.fondation-lamap.org/fr/continuite-defis>

Vous trouverez sur ce site plein de défis sciences à faire ensemble. Nous ne vous l'imposons pas car pas tout le monde possède le matériel nécessaire. Si vous en effectuez, vous pouvez nous envoyer les résultats avec images et commentaire ! Ils seront postés !

Jour 1 : le 30-03

Récris ce texte à l'imparfait : *ce n'est plus Snoopy qui se souvient mais son maître qui lui parle* :

Le maître de Snoopy se souvient

Exemple pour démarrer : *Lorsque tu étais chiot, je prenais grand soin de toi : je te ...*

Lorsque j'étais un chiot, mon maître prenait grand soin de moi : il me lavait, me brossait, me bichonnait. Aussi j'étais très beau et les gens ne voyaient que moi !

Si j'avais envie de jouer, mon maître me lançait la balle ou un bâton, aussi longtemps que je le désirais. Je faisais tout ce que je voulais : je détachais mon collier, je grimpais sur les fauteuils, je choisissais toujours ce que je mangeais. Mon maître ne me grondait jamais.

Il ne savait pas que j'avais une copine de mon âge. Dès la tombée de la nuit, Lida me retrouvait au fond du jardin puis nous allions dans une rue voisine. Nous pouvions alors bavarder tranquillement. Parfois, des chiens du quartier venaient à notre rencontre :

« Alors, petits, encore dehors à cette heure ? » disaient-ils.

« Oui, nos maîtres nous laissent sortir », répondait Lida, « mais nous devons rentrer avant minuit. »

Et nous n'oublions jamais l'heure car nous étions raisonnables. Mais nous prenions rendez-vous pour le lendemain...

(Le dialogue reste au présent.)

Dictée Jour 1

Le roi Louis XIV, intelligent et ambitieux se compare au plus puissant des astres : le soleil. Il organisait de grands spectacles à Versailles dans son château.

Poésie

Constitue une phrase minimum à l'aide de ces groupes de mots :

son chien – Julien – promène – tous les matins – dans le parc de la ville

Dans chaque phrase, entoure le sujet en bleu et le groupe verbal en rouge. Dans le groupe verbal, souligne le verbe. Entoure en vert le ou les compléments circonstanciel s'il y en a un. Précise les informations apportées à la phrase :

Parfois, dans la rue, des chiens renversent les poubelles.

Anaïs lit tranquillement une bande dessinée dans sa chambre.

L'été dernier, nous avons visité plusieurs châteaux en France.

Récris les phrases à la forme affirmative :

Mes parents ne me grondent jamais.

Il n'a besoin de rien pour partir.

Mon voisin ne me dit plus bonjour.

Ces gens ne sont pas assurés contre le vol.

Dictée jour 2

Sûr de sa puissance, il est devenu le plus grand roi de France et a pris pour surnom celui de Roi-Soleil. Pendant son règne ses pouvoirs étaient absolus.

Poésie

Jour 3 : le 02-04

Recopie les groupes nominaux et écris N sous les noms, D sous les déterminants, A sous les adjectifs :

une grande plaine déserte – un automne pluvieux – les nouveaux calendriers – plusieurs livres déchirés

Classe les groupes nominaux dans le tableau selon leur genre (masculin ou féminin) et leur nombre (singulier ou pluriel) :

un ours savant – les vieux chats – mon grand oncle – ce célèbre danseur – des anciens amis

	singulier	pluriel
féminin		
masculin		

Récris les groupes nominaux en changeant leur genre, puis leur nombre.

un ours savant –
les vieux chats –
mon grand oncle –
ce célèbre danseur –
des anciens amis –

Dictée Jour 3

Il aimait organiser de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles. Il s'entourait de musiciens, de peintres ou d'auteurs.

Jour 4 : le 03-04

Sur le modèle du récit de Snoopy, écrire quelques lignes pour dire ce que l'on faisait quand on était bébé et que l'on commençait à marcher.

Bien relire son texte : ponctuation, conjugaison des verbes et accords dans le groupe nominal.

Dictée Bilan Jour 4

Intelligent et ambitieux, Louis XIV est devenu le plus grand roi de France. Sûr de sa puissance, il se compare au plus puissant et au plus brillant des astres : le soleil. C'est de là qu'il a pris son surnom de Roi Soleil, et c'est le roi qui est resté le plus longtemps sur le trône : cinquante-quatre ans. Il aimait s'entourer de musiciens, de peintres et d'auteurs. Pendant son règne, ses pouvoirs étaient absolus. Il organisait de grandes fêtes et des spectacles dans son château de Versailles.

Mathématiques – Semaine 3

Jour 1 – Lundi 30 Mars (6 tâches)

1. Calcul mental : $35 + 34 / 625 + 70 / 101 + 87$

2. Range les nombres dans un ordre croissant :

a 15 321 / 25 256 / 36 762 / 96 021 / 62 902 / 45 126

b 752 / 562 / 749 / 934 / 608

a

b

3. Ecris le nombre le plus grand en lettres :

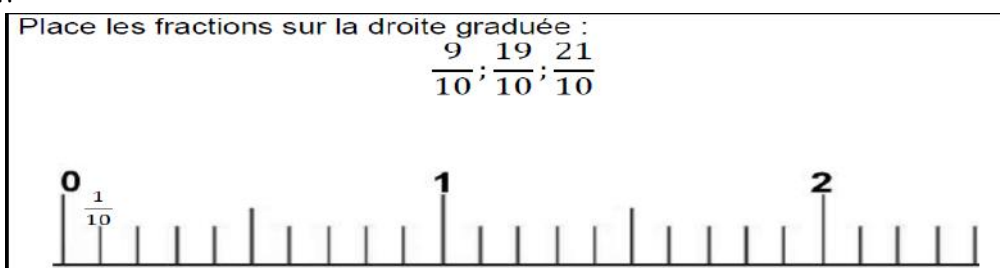
a

b

4. Multiplication (2 min)

$3 \times 7 =$	$11 \times 4 =$	$6 \times 8 =$	$9 \times 7 =$	$2 \times 3 =$	$10 \times 4 =$
$12 \times 6 =$	$6 \times 5 =$	$11 \times 9 =$	$12 \times 4 =$	$7 \times 6 =$	$2 \times 8 =$
$5 \times 2 =$	$3 \times 4 =$	$8 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$6 \times 6 =$	$12 \times 8 =$

5. Fraction

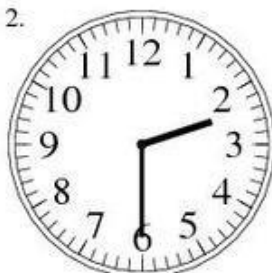


6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi) - CF le lien vidéo sur l'heure

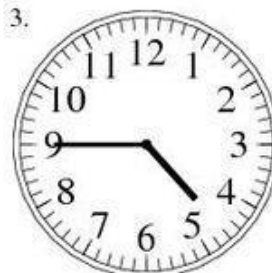
1.



2.



3.

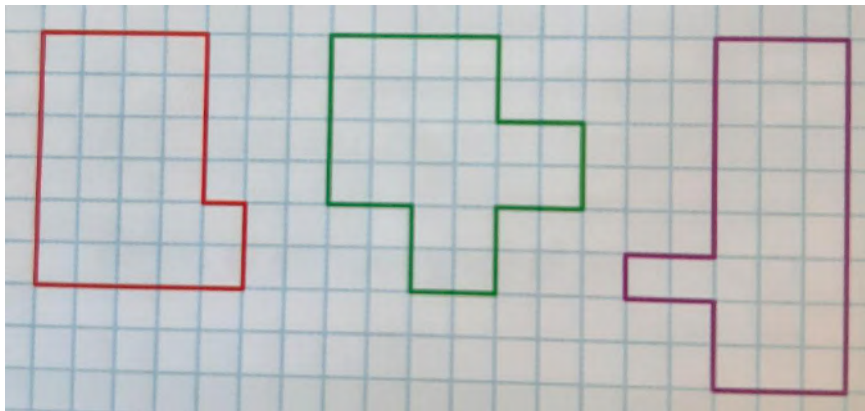


Jour 2 – Mardi 31 Mars (6 tâches)

1. Au pays de Picsou, tout est 100 fois plus cher. Calcule ces nouveaux prix.

- a) 523€ b) 43€ c) 702€ d) 678€ e) 4 586€

2. Calcule en côté de carrés le périmètre des figures. Classe-les par ordre croissant.

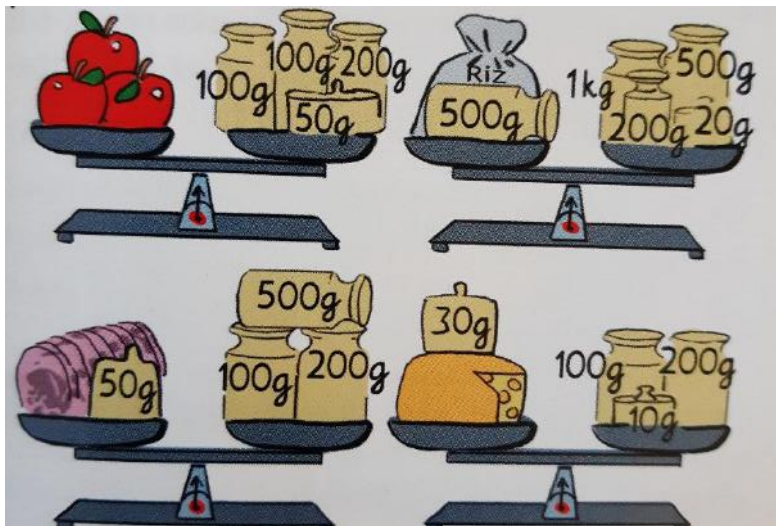


3. Selma a gagné 320 points lors d'un jeu. Zoé a gagné 100 fois plus de points que Selma, Tarik 10 fois plus et Tania 100 fois plus que Tarik.

Combien de points chacun des amis de Selma a-t-il gagné ? (prends ton temps pour lire et comprendre l'énoncé)

4. Qui suis-je ?

Je suis un nombre à 4 chiffres. J'ai 76 unités et mon nombre des centaines est le triple du chiffre des unités.



5. Quelles est la masse de chaque élément

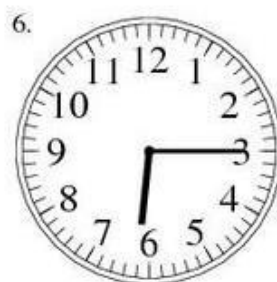
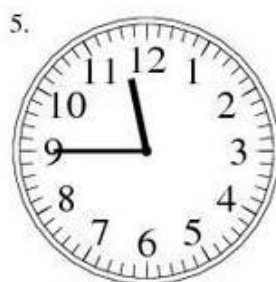
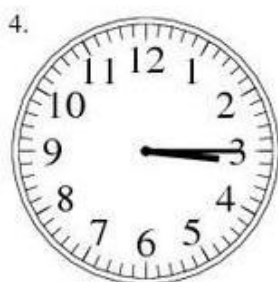
3 pommes =

Sachet de riz =

Rôti =

Fromage =

6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi)

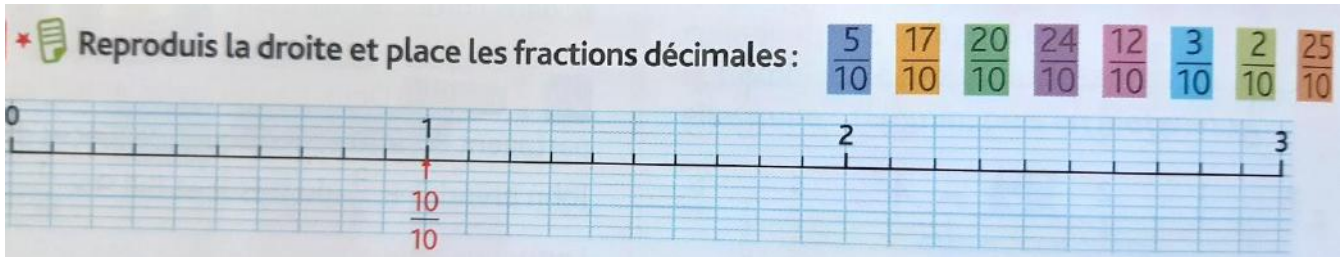


Jour 3 – Jeudi 2 Avril (6 tâches)

1. Calcul sans poser (fais des rapprochements judicieux. Exemple : $13+8+7 = (13+7) + 8 = 20+8 = 28$)

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------------|
| a) $25 + 7 + 5$ | d) $36 + 9 + 4$ | g) $81 + 26 + 19$ |
| b) $7 + 36 + 3$ | e) $5 + 13 + 25$ | h) $14 + 16 + 39$ |
| c) $8 + 17 + 3$ | f) $41 + 17 + 9$ | i) $11 + 57 + 23$ |

2. (si tu as pu imprimer, tu peux faire directement sur la feuille)



3. Complète (rappelle-toi : $1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100}$)

a) $5 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

c) $\frac{200}{100} = \dots\dots\dots$

b) $2 = \frac{\dots\dots\dots}{10}$

d) $\frac{300}{100} = \frac{\dots\dots\dots}{10} = \dots\dots\dots$

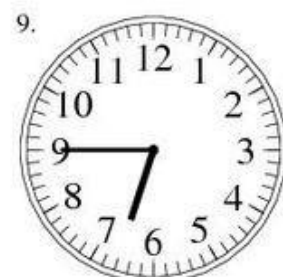
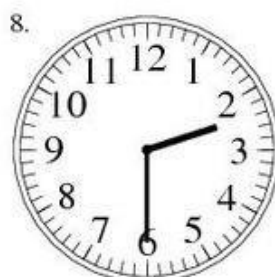
4. Les 67 élèves de CM1 de l'école Joliot-Curie doivent aller à un spectacle. Ils ont deux tarifs. Le tarif A qui propose la place à 12€. Ou alors le tarif B qui propose le tout à 800€. Lequel est le plus avantageux ? (on attend le ou les calculs avec une phrase réponse)

5. Si l'on partage un jeu de 52 cartes, combien de cartes recevra chaque joueur :

a) S'il y a deux joueurs ?

b) S'il y a quatre joueurs ?

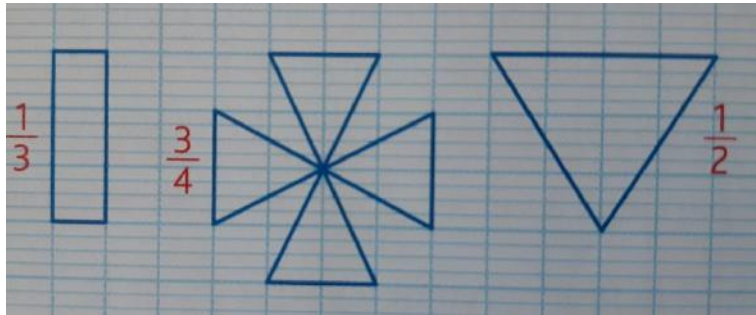
6. Quelle heure indique chaque horloge ? (le matin et l'après-midi)



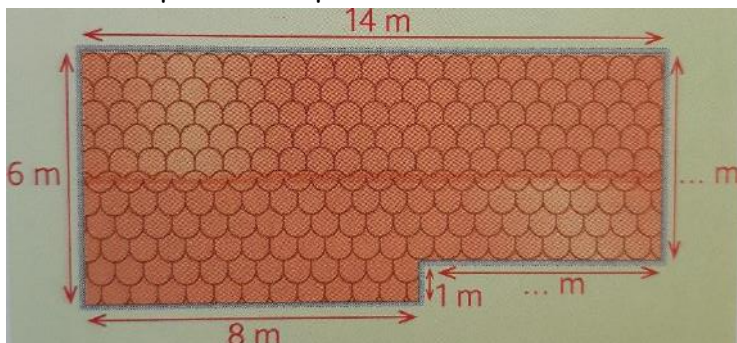
Jour 4 – Vendredi 3 Avril (5 tâches)

1. Multiplication (2 min)					
$12 \times 2 =$	$9 \times 4 =$	$6 \times 7 =$	$0 \times 7 =$	$2 \times 4 =$	$10 \times 4 =$
$12 \times 6 =$	$9 \times 8 =$	$11 \times 9 =$	$12 \times 4 =$	$11 \times 6 =$	$12 \times 8 =$
$50 \times 2 =$	$30 \times 4 =$	$80 \times 2 =$	$5 \times 20 =$	$15 \times 2 =$	$25 \times 4 =$

2. Reproduis ces figures et colorie la fraction indiquée



3. Le charpentier a fini de poser le toit d'une maison. Il doit maintenant poser les gouttières tout **autour** du toit. Au magasin de bricolage, le vendeur lui demande : « Combien de mètres vous faut-il ? ». Quand le charpentier regarde son plan, il se rend compte qu'il lui manque deux mesures.



Quelle longueur de gouttière le charpentier doit-il acheter pour poser tout autour du toit ?

[illegible]

5. Quelle heure indique chaque horloge (le matin et l'après-midi)

