

## Vendredi 15 mai

### Grammaire

Dans chaque phrase, encadre le verbe en rouge et souligne le complément du verbe ( qui, quoi.... ?) en rouge également. Entoure le sujet en bleu. Souligne en vert les compléments de phrase (où, quand, comment ?)

Pour chaque phrase tu devras donner l'infinitif du verbe, à quel temps est-il conjugué, et à quelle personne de conjugaison (1<sup>ère</sup> du singulier, 2<sup>ème</sup> du singulier, etc).

1) Le manoir, au bout de l'allée, abrite de nombreux mystères.

Infinitif : ..... Temps : ..... Personne de conjugaison : .....

2) Les crocodiles attaquent leurs proies par surprise.

Infinitif : ..... Temps : ..... Personne de conjugaison : .....

3) Ce soir, nous irons danser au bal de fin d'année.

Infinitif : ..... Temps : ..... Personne de conjugaison : .....

4) La fête foraine ouvrira ses portes vendredi prochain dans la ville voisine.

Infinitif : ..... Temps : ..... Personne de conjugaison : .....

### Conjugaison

Conjugué le verbe *vernir* à l'imparfait, présent, futur.

### Mathématiques

Tout d'abord, il te faut confectionner trois cocottes en papier.

Chaque cocotte représentant une table de multiplication, il y aura donc 3 tables de multiplication à revoir.

Les tables de 7, 8 et 9.

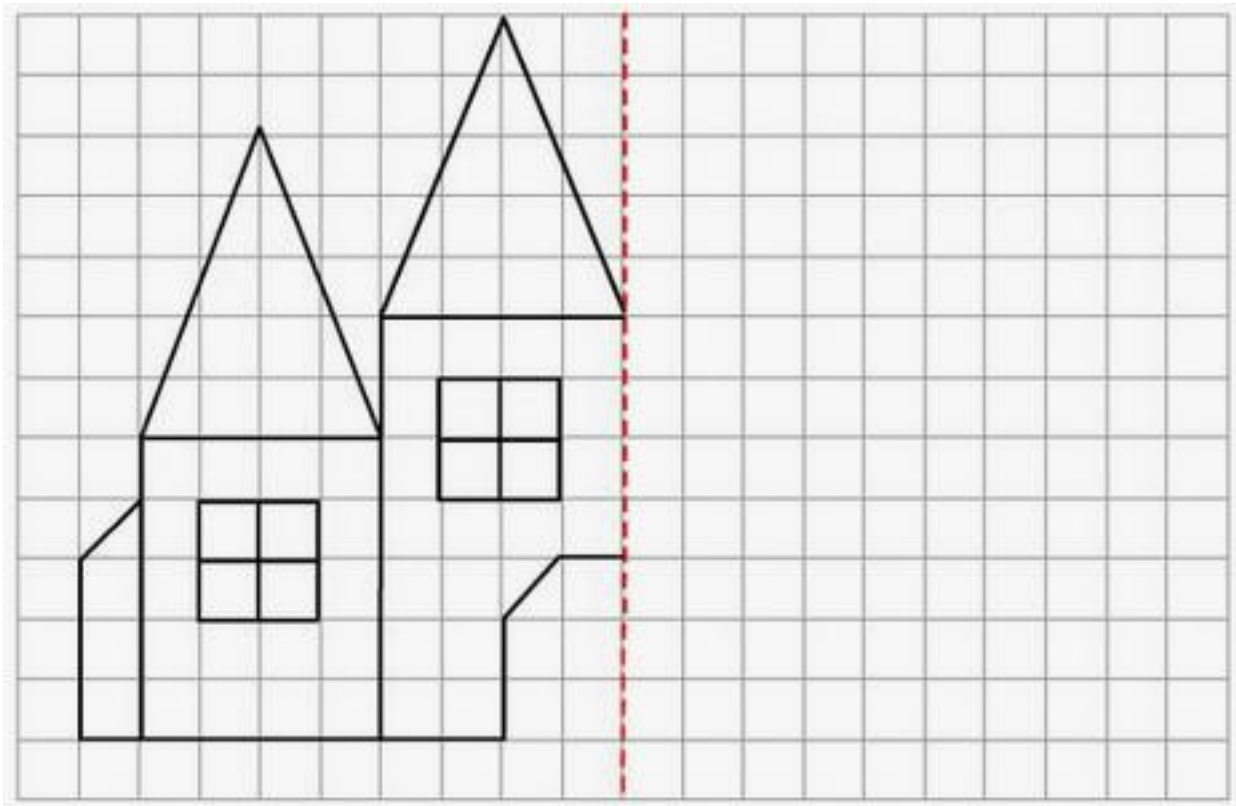
Note à l'intérieur des cocottes les tables de multiplication en commençant par « 2 x 7 jusqu'à 9 x 7 ». N'oublies pas de noter le résultat aussi.

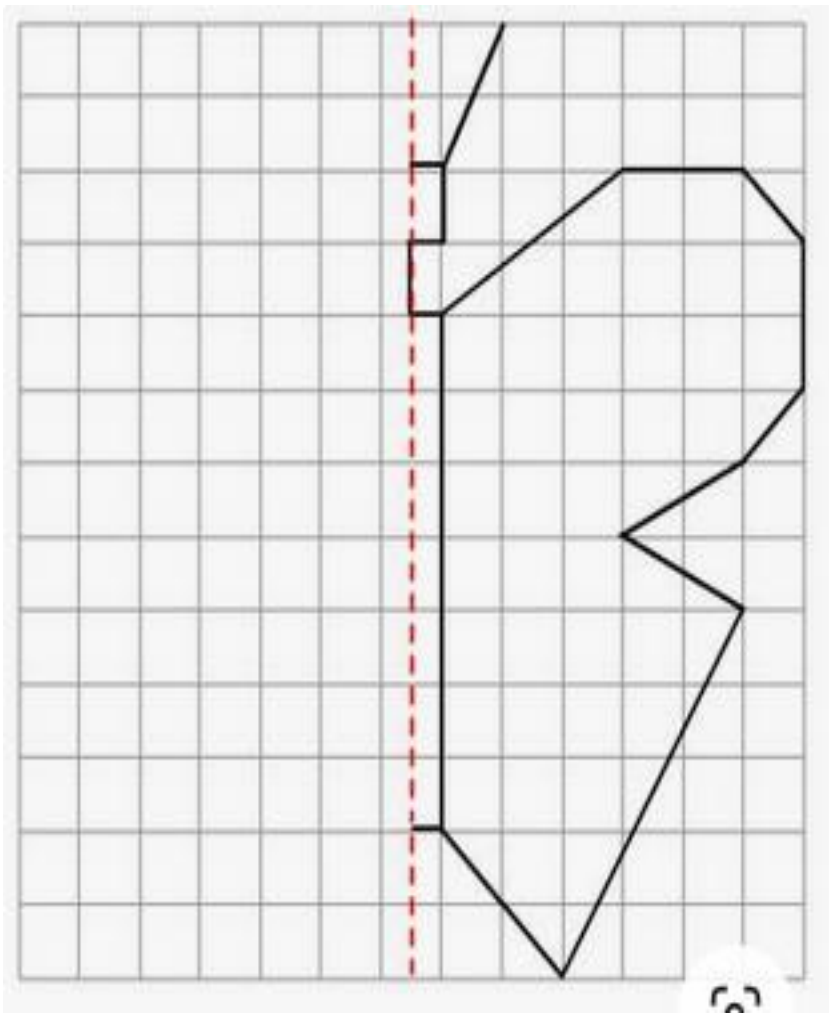
Une fois les cocottes terminées, tu peux réviser grâce à elles tes tables de multiplication ou tenter un tenter un duel.

## **Géométrie**

Symétrie axiale.

Reproduis le coté manquant.





### Le petit bac

Remplis ce tableau avec des noms correspondants à la lettre et au thème choisi.

	Fruit	Ville	Objet	Métier
B				
F				
C				
T				

### Problèmes.

Lucie a fait tomber sa pochette de collection timbre. la pochette contenait 653 timbres. Elle en a perdu 42 durant la chute. Combien reste-il de timbres dans sa collection ?

.....

.....

.....

.....