

# Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine

## 1. Vol chez le commissaire Kivala

L'inspecteur Lafouine est invité pour une partie de cartes chez une de ses vieilles connaissances, le commissaire Kivala. Les deux amis se retrouvent autour d'une table en compagnie de quatre autres joueurs : le professeur Touméconnu, grand barbu à l'air sévère, le sapeur-pompier Yapalfeu, petit homme vif et bavard, l'énorme cantatrice Bianca Castafiore et l'informaticien Garovirus, qui ne voit rien sans ses lunettes aux verres épais. Alors que la partie vient de commencer, Touméconnu se lève et demande discrètement l'emplacement des toilettes. Il s'absente quelques minutes puis revient prendre sa place autour de la table.

Peu après, Bianca se lève à son tour en renversant son fauteuil et en criant : "Ciel ! J'ai oublié Mirza, mon adorable caniche, dans la limousine !". Elle quitte précipitamment la pièce et regagne sa place au bout d'un bon quart d'heure en compagnie de l'affreux cabot. "La partie va enfin reprendre", soupire Lafouine, quelque peu agacé.

Mais Yapalfeu se redresse soudain et sort sans fournir d'explications ! Il revient rapidement, l'air embarrassé. "Il devient très difficile de jouer avec tous ces déplacements", se plaint Kivala.

C'est pourtant au tour de Garovirus de se lever, grommelant qu'il doit satisfaire les mêmes besoins pressants que Touméconnu. "Tiens, il a laissé ses lunettes sur la table", remarque Lafouine qui a pour habitude de noter les détails les plus insignifiants. Garovirus ne tarde pas à revenir et les joueurs peuvent enfin finir leur partie.

Le lendemain, Lafouine reçoit un appel téléphonique de Kivala qui lui annonce tout affolé : "Lafouine ! C'est affreux ! On a volé mes économies ! Je les avais cachées dans un réduit, près de la salle de jeu. Vous savez, cette petite pièce vide, à l'ouverture minuscule, où l'on ne peut entrer que de profil. Mon argent était dans un coffre dissimulé à bonne hauteur, dans le mur. Le mécanisme d'ouverture est minuscule, on le voit à peine. Quelqu'un a pourtant réussi à l'actionner. Le vol n'a pu avoir lieu qu'au cours de notre partie de cartes. Aidez-moi, Lafouine, ou je suis ruiné !"

Lafouine réfléchit quelques secondes puis répond : "Ne vous inquiétez pas, je crois que je connais le coupable".

**Qui est le coupable ?**

---

---

---

## **Mathématiques**

- 1) Dans cette partie de cartes, les joueurs utilisent un jeu de cartes de 54 cartes.

Les joueurs sont au nombre de 6 et toutes les cartes sont distribuées équitablement pour chaque manche.

Combien de cartes possèdent chaque joueur dans ses mains après distribution ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2) Il existe différents jeux de cartes. Le nombre de cartes dans le paquet n'est pas toujours le même. Il existe des jeux de 32 cartes ou 52 cartes.

Le jeu de cartes est composé de 4 quatre familles (pique, cœur, carreau et trèfle), on les appelle les couleurs.

Combien de cartes compte chaque couleur dans un jeu de 32 cartes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Combien de cartes compte chaque couleur dans un jeu de 52 cartes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

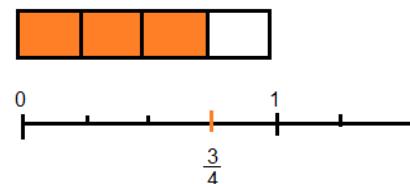
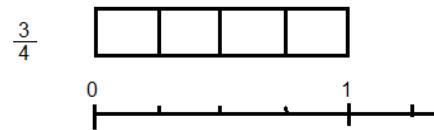
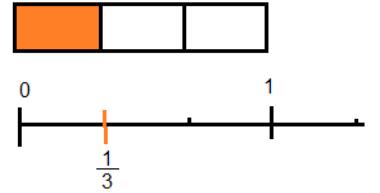
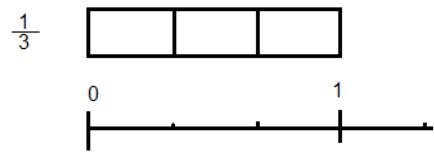
- 3) Combien de cartes en plus sont présentes dans le jeu de 52 cartes par rapport au jeu de 32 cartes ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

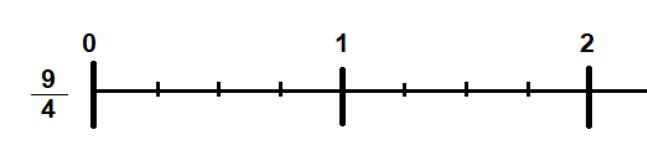
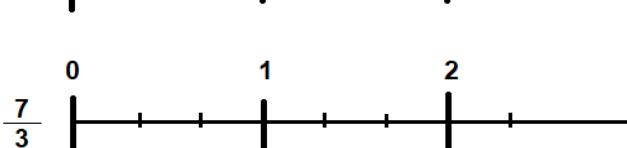
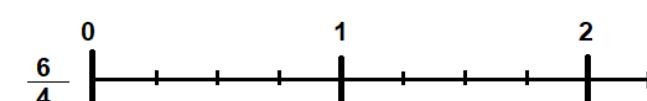
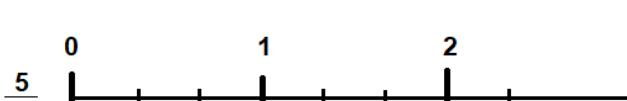
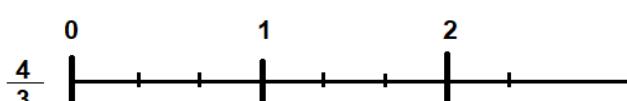
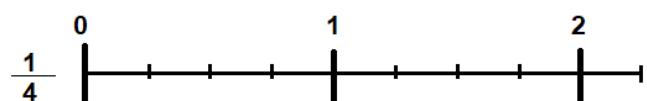
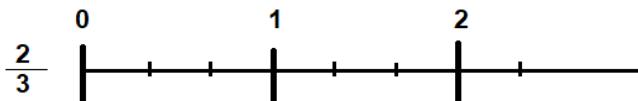
## Les fractions

Représente une fraction sur une droite graduée.

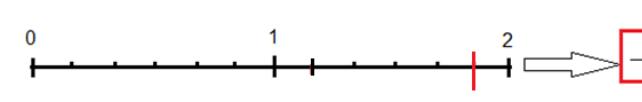
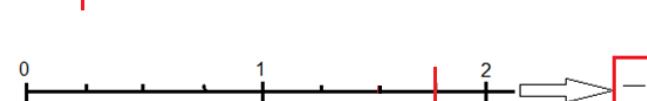
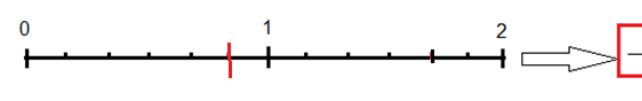
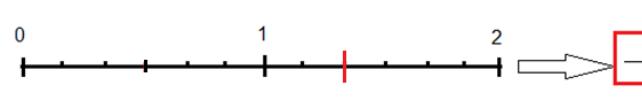
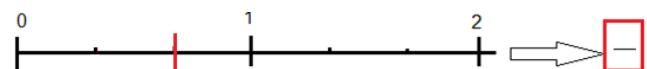
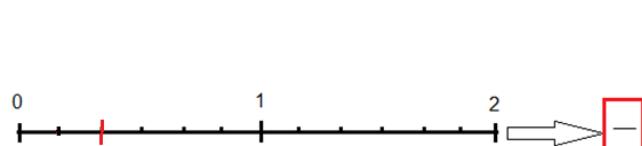
Rappel :



Place correctement ces fractions sur la droite graduée.



Maintenant il faut faire le travail inverse. Lis la fraction qui est marquée sur la droite graduée et écris son nom à côté.



## **Exercice de lecture**

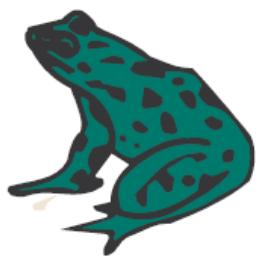
Chaque phrase est répérée une fois, mais des « coquilles » se sont glissées (une coquille est une erreur de frappe au clavier). A toi de les repérer, il peut y avoir 0 à 3 erreurs. N'oublie pas de te chronométrer. Note le temps obtenu : .....min .....s

Exemple :

- \* *Les insectes représentent 90% de la population des invertébrés.*  
*Les insectes représentent 90% de la population des indertébrés.*

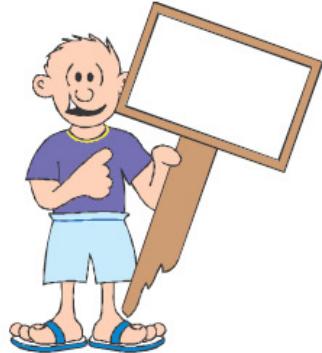
**à toi de jouer !**

- \* Les amphibiens ont la peau lisse, nue, luisante et humide, très riche en vaisseaux sanguins.  
Les amphibiens ont la peau liste, nue, luisante et humide, très fiche en faisceaux sanguins.
- \* Ils respirent aussi bien dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).  
Ils respirent aussi bion dans l'air (grâce à leurs poumons) que dans l'eau (à travers leur peau).
- \* Ils passent l'hiver dans la vase des étangs, en profonde hibernation.  
Ils passent l'hivre dans la vase des étangs, en profonde bibernation.
- \* La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.  
La grenouille vit parfaitement hors de l'eau.
- Les mouvements de son plancher buccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvelle l'air dans ses poumons et permet les échanges gazeux respiratoires.  
Les mouvements de son plancher buccal, qui s'abaisse et se relève régulièrement, renouvelle l'air dans ses poumons et permet les échanges gazeux respiratoires.
- Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !  
Quand elle est dans l'eau, elle vient de temps en temps en surface ... respirer de l'air frais !
- Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fine et très riche en vaisseaux sanguins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...  
Mais elle complète avec sa respiration cutanée : sa peau, extrêmement fine et très riche en vaisseaux sanguins est facilement traversée par les gaz dissous dans l'eau ...
- Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.  
Les jeunes têtards se nourrissent de végétaux et d'animaux microscopiques (le plancton d'eau douce), de débris de végétaux morts.

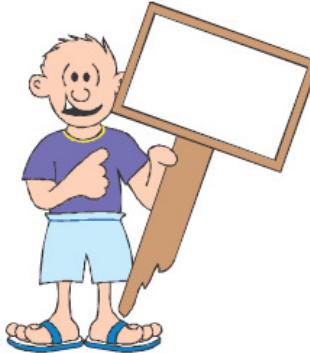


TROUVER L'INTRUS DANS UNE LISTE  
ET ETIQUETER CETTE LISTE

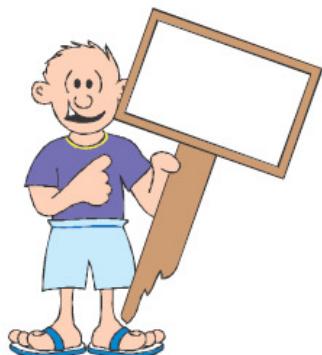
**1) Observe attentivement chaque liste de mots et entoure l'intrus. Écris ensuite sur le panneau un titre qui convient pour chaque liste.**



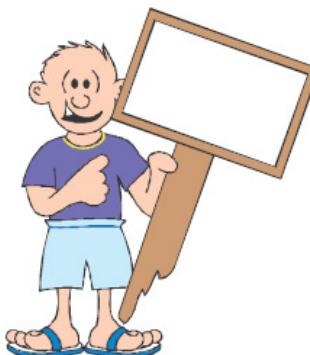
MERCURE  
MARS  
TERRE  
PLUTON  
JUPITER  
SATURNE  
SATELLITE  
VÉNUS



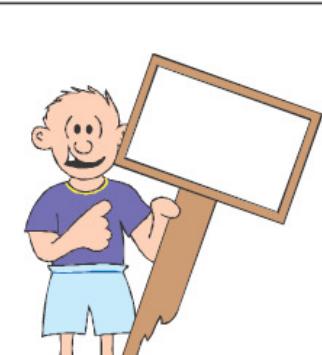
FEUTRE  
STYLO BILLE  
EFFACEUR  
STYLO ENCRE  
STYLO ROUGE  
GOMME  
STYLO VERT  
STYLO NOIR



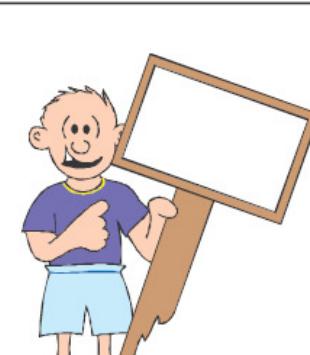
DELTA  
LAVE  
CRATÈRE  
FUMÉE  
CENDRE  
BOMBE  
ÉRUPTION  
COULÉE



BATEAU  
AVION  
VOITURE  
VÉLO  
MOTO  
CAMION  
SCOOTER  
BUS



GUIDON  
MOTEUR  
PÉDALE  
SELLE  
RAYON  
SONNETTE  
CASQUE  
ROUE



PAGE  
TEXTE  
PHOTO  
PHRASE  
EAU  
ILLUSTRATION  
DOCUMENT  
TITRE

## Conjugaison

Conjugue au passé composé, imparfait et présent le verbe « gratter ».

## Passé composé

## imparfait

## présent

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....