

## **Lecture « la guerre des poils »**

Lire le chapitre 9.

Comment est accueilli Hugo par ses parents de retour chez lui ?

.....  
.....

Lorsque Hugo retrouve son chat et qu'il le réchauffe sous son pull. Que représente cette petite voix dans sa tête qui l'encourage à donner du Poussvit à son chat ?

.....  
.....  
.....

Comment s'appelle le chat d'Hugo ?

.....

Quel synonyme plus commun pourrais-tu donner pour le mot « prestidigitateur » ?

.....

Peut-on dire que le Poussvit agit immédiatement ? Pourquoi ?

.....  
.....  
.....

## **Calcul mental**

### **Retrancher ou additionner un multiple de 10 :**

«  $140 - 20$  ? » L'élève écrit : 120.

Première séquence :  $150 - 30$  ;  $170 - 20$  ;  $150 + 20$  ;  $260 + 30$  ;  $220 - 20$  ;  $220 - 30$  ;  $190 + 20$  ;  $310 + 40$  ;  $350 - 30$  ;  $370 - 20$  ;  $360 + 30$  ;  $520 - 30$  ;  $980 + 30$  ;  $1100 - 20$  .

Deuxième séquence :  $252 + 30$  ;  $126 - 20$  ;  $243 + 30$  ;  $243 - 30$  ;  $451 + 40$  ;  $451 + 50$  ;  $451 - 50$  ;  $329 + 70$  ;  $348 + 30$  ;  $142 + 40$  ;  $289 + 20$  ;  $199 + 10$  ;  $412 - 20$  ;  $225 - 30$  .

## **Pose et calcule**

$1\,265 \times 24 =$

$2\,255 \times 26 =$

$12\,843 \times 61 =$

$127\,862 \times 17 =$

## Exercice de lecture

Repère des mots par thème.

Entoure le plus vite possible les noms des objets que tu peux mettre dans ta trousse. Tu peux te chronométrer ou te risquer à affronter quelqu'un de la maison ( qui sera le plus rapide ?)

Temps : ..... min ..... s

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
<b>1</b>	Bouteille	Cartable	Cheval	Terrasse
<b>2</b>	Cloche	Vache	Rue	Histoire
<b>3</b>	Ligne	Mouchoir	Crayon	Éponge
<b>4</b>	Fromage	Oreille	Médicament	Robinet
<b>5</b>	Pomme	Danse	Télé	Carré
<b>6</b>	Tableau	Lunette	Journal	Trottinette
<b>7</b>	Train	Poisson	Camion	Fenêtre
<b>8</b>	Laque	Verre	Fille	Bavoir
<b>9</b>	Piano	Porte	Pain	Portail
<b>10</b>	Gomme	Lampe	Livre	Effaceur
<b>11</b>	Oiseau	Pantalon	Arbre	Marmite
<b>12</b>	Pied	Compas	Tasse	Maison
<b>3</b>	Mur	Ballon	Culotte	Chemise
<b>14</b>	Stylo	Jardin	Cheveux	Règle
<b>15</b>	Ciment	Lit	Bureau	Libellule
<b>16</b>	Masque	Croisière	Record	Parfum
<b>17</b>	Frigo	Orange	Bateau	Tuyau
<b>18</b>	Trousse	Papier	Raisin	Brosse
<b>9</b>	Chapeau	Forêt	Monde	Soleil
<b>20</b>	Chaise	Taille-crayon	Météo	Cahier

---

## Maths fichiers

Même rythme que les semaines passées.

## Grammaire

Reprenons ce texte que nous connaissons si bien :

Léon court dans la rue. Il traverse d'abord une place puis le parc. Il arrive devant une maison. Il frappe à la porte. Un monsieur vient ouvrir. Il salue l'enfant avec un sourire. Il le fait entrer dans une pièce. Un chien est allongé sur un tapis. Une odeur flotte dans l'air. Soudain, on entend un bruit ! C'est...

- 1) Repère tous les noms de ce texte, (travail que l'on a déjà fait) et munis toi d'un dictionnaire afin de trouver un synonyme pour chaque nom.

Un synonyme est un mot (de la même classe grammaticale, ici un nom) qui veut dire la même chose qu'un autre mot, il ne s'écrit donc pas pareil.

Exemple : *médecin* est un synonyme de *docteur* .

- 2) Récris ce texte en remplaçant chaque nom par le synonyme que tu as choisi.

- 3) Le pronom personnel « il » est utilisé beaucoup de fois dans cet extrait.

Récris ce texte en remplaçant chaque pronom personnel « il » par la personne qu'il représente dans le texte, attention à ne pas faire de trop répétition. (D'où le rôle des synonymes....) .

## Poème

### LE CROCODILE ET L'ESTURGEON

de Jean-Pierre Claris de Florian (1755-1794)

Sur la rive du Nil un jour deux beaux enfants  
S'amusaient à faire sur l'onde  
Avec des cailloux plats, ronds, légers et tranchants,  
Les plus beaux ricochets du monde.  
Un crocodile affreux arrive entre deux eaux,  
S'élance tout à coup, happe l'un des marmots  
Qui crie et disparaît dans sa gueule profonde.  
L'autre fuit en pleurant son pauvre compagnon.  
Un honnête et digne esturgeon  
Témoin de cette tragédie  
S'éloigne avec horreur, se cache au fond des flots  
Mais bientôt il entend le **coupable amphibie**  
Gémir et pousser des sanglots :  
« Le **monstre** a des remords, dit-il: ô Providence!  
Tu venges souvent l'innocence;  
Pourquoi ne la sauves-tu pas ?  
Ce **scélérat** du moins pleure ses attentats;  
L'instant est propice, je pense,  
Pour lui prêcher la pénitence :  
Je m'en vais lui parler... » Plein de compassion,  
Notre saint homme d'esturgeon  
Vers le crocodile s'avance :  
« Pleurez, lui cria-t-il, pleurez votre forfait ;  
Livrez votre âme impitoyable  
Au remords, qui des dieux est le dernier bienfait,  
Le seul médiateur entre eux et le coupable.  
**Malheureux**, manger un enfant !  
Mon coeur en a frémi; j'entends gémir le vôtre... »  
« Oui, répond l'**assassin**, je pleure en ce moment  
De regret d'avoir manqué l'autre! »  
  
Tel est le remords du **méchant**.

1) Combien de fois sont écrits les mots dans toute la fiche ?



.....fois



.....fois

2) Combien de vers comporte ce poème ?



3) Quels sont les 4 personnages qui apparaissent dans le poème ?

.....  
.....

4) Quel mot du poème désigne de l'eau ?

RIVE - ONDE - MARMOT

5) Les mots en gras du poème désignent tous le même personnage. Lequel ?



6) Que pense l'esturgeon en entendant le crocodile gémir ?

.....  
.....

7) Que regrette le crocodile, en fait ?

.....  
.....

Arriveras-tu à retenir ce poème ?