

Je m'entraîne

Reconnaître une situation de partage

5 * Retrouve parmi ces énoncés ceux qui correspondent à une situation de partage. Justifie ton choix.

- a. Une bouteille de jus de fruits contient 750 mL. On veut remplir 6 verres. Quelle quantité de jus de fruits y aura-t-il dans chaque verre ?
- b. Cléa achète 5 poupées qui coûtent 25 € chacune. Combien devra-t-elle payer en tout ?
- c. Dans une bibliothèque, il y a 687 livres répartis également sur 9 étagères. Combien y a-t-il de livres sur chaque étagère ?
- d. Antoine veut distribuer son paquet de 50 bonbons à ses 4 amis. Combien chacun de ses amis aura-t-il de bonbons ?
- e. Au restaurant scolaire, les élèves sont répartis par tables de 8. Ce midi, 102 élèves déjeunent. Combien de tables faudra-t-il ?

Résoudre une situation de partage

6 * Recopie et complète.

- a. $46 = (9 \times \dots) + \dots$
- b. $57 = (6 \times \dots) + \dots$
- c. $39 = (4 \times \dots) + \dots$
- d. $80 = (9 \times \dots) + \dots$
- e. $26 = (5 \times \dots) + \dots$
- f. $65 = (6 \times \dots) + \dots$
- g. $48 = (4 \times \dots) + \dots$
- h. $58 = (5 \times \dots) + \dots$
- i. $80 = (7 \times \dots) + \dots$
- j. $98 = (8 \times \dots) + \dots$

7 * Indique, pour chaque partage, s'il y aura un reste.

- a. 18 partagé en 2 parts.
- b. 21 partagé en 2 parts.
- c. 47 partagé en 2 parts.
- d. 36 partagé en 2 parts.
- e. 50 partagé en 2 parts.
- f. 20 partagé en 5 parts.
- g. 46 partagé en 5 parts.

PROBLÈMES

8 * Caroline veut distribuer ses 26 figurines de collection entre ses 2 frères et sa sœur. Recopie et complète l'égalité.

$$26 = (\dots \times \dots) + \dots$$

9 * Pour le pique-nique, Sandra a apporté 14 tartelettes aux fraises. 6 personnes sont présentes.

- a. Combien de tartelettes chaque personne aura-t-elle ?
- b. Combien en restera-t-il ?

10 * Un fleuriste a 60 roses.

- a. Combien de bouquets de 7 roses peut-il réaliser ?
- b. Combien de bouquets de 6 roses peut-il réaliser ? de 9 roses ? de 5 roses ?

11 * Soulapa a dans son porte-monnaie :



- a. Combien Soulapa a-t-elle d'argent ?
- b. Elle veut offrir des livres à 5 amies. Combien de livres à 5 € pourra-t-elle acheter à chacune ?

12 * Sébastien fait une partie de cartes. Il distribue 5 cartes à chaque joueur.

- a. Combien de joueurs peut-il servir avec un jeu de 32 cartes ?
- b. Combien de joueurs peut-il servir avec un jeu de 52 cartes ?

13 * Des pirates ont trouvé un trésor sur une île déserte. Ils se partagent équitablement le trésor : chacun a 6 diamants.



- a. Combien y a-t-il de pirates ?
- b. Combien chaque pirate a-t-il de pièces d'or ?



À toi de jouer

Je suis un nombre de bonbons.

- Quand on me partage entre 6 personnes, il reste 2 bonbons.
- Quand on me partage entre 5 personnes, il reste également 2 bonbons.
- Quand on me partage entre 10 personnes, il reste toujours 2 bonbons.

Retrouve le nombre de bonbons.



9

Mesures de contenances

Compétences : Connaître et utiliser les unités du système métrique pour les contenances et leurs relations.

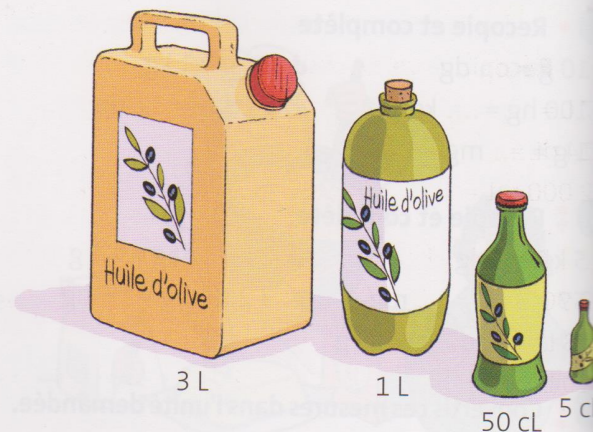
Calcul mental : Ajouter deux grands nombres multiples de 10, ex. 28 à 30 p. 148.

Cherchons ensemble

Raphaël fabrique de l'huile d'olive. Il la vend dans ces différents contenants.

Aujourd'hui, il a fabriqué 100 L d'huile d'olive. Il veut mettre cette quantité d'huile dans un seul type de contenant. Combien lui faudra-t-il :

- a. de bidons de 3 L ?
- b. de bouteilles de 1 L ?
- c. de bouteilles de 50 cL ?
- d. de mignonnettes de 5 cL ?



Je retiens

→ L'unité de mesure de contenances est le litre (L).

litre	Sous-multiples du litre		
	déclitre	centilitre	millilitre
L	dL	cL	mL
9	0	2	5

1 L = 10 dL = 100 cL = 1 000 mL

Exemple : 9 L et 25 mL = 9 025 mL

→ Pour effectuer des opérations (additions ou soustractions) avec des mesures de contenances, ou les comparer, il faut d'abord les **convertir dans la même unité**.

J'applique

1 * Recopie et complète avec l'unité qui convient.

- a. Une bouteille d'huile : 75
- b. Une tasse : 5
- c. Le réservoir de la voiture : 55
- d. Un verre : 10
- e. Un bidon : 5
- f. Un arrosoir : 8

2 * Recopie et complète.

- a. 50 dL = 500
- b. 100 mL = 1
- c. 7 cL = 70
- d. 29 dL = 2 900
- e. 600 cL = 6

3 * Recopie et complète avec le signe qui convient (>, < ou =).

- a. 300 mL 3 dL
- b. 29 L 2 800 cL
- c. 700 cL 5 L
- d. 209 dL 20 L
- e. 12 L 1 200 cL

4 * Quelle quantité faut-il ajouter...

- a. à 3 dL pour obtenir 1 L ?
- b. à 500 mL pour obtenir 1 L ?
- c. à 25 cL pour obtenir 1 L ?
- d. à 90 dL pour obtenir 100 L ?
- e. à 30 mL pour obtenir 10 cL ?

Cherchons ensemble



J'ai tracé les axes de symétrie de ces 4 figures.

Je crois que tu t'es trompée !

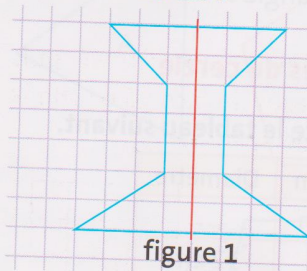


figure 1

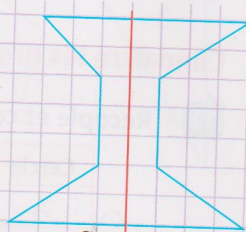


figure 2

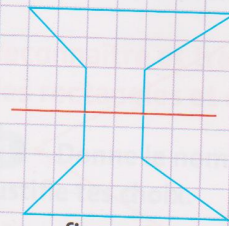


figure 3

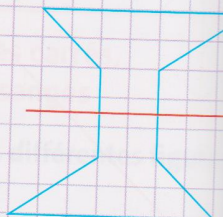


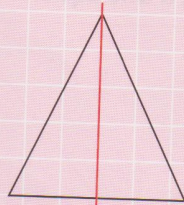
figure 4

- a. Oriane s'est-elle trompée ? Si oui, sur quelle(s) figure(s) ?
- b. Pour le vérifier, décalque les figures et plie-les suivant l'axe de symétrie. Les deux moitiés sont-elles superposables ?

Je retiens

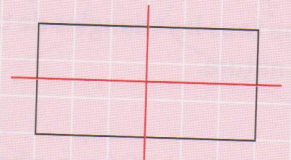
→ Un axe de symétrie est une ligne droite qui partage une figure en deux parties que l'on peut superposer par pliage.

Exemple :



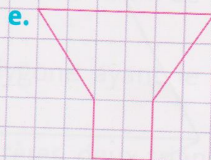
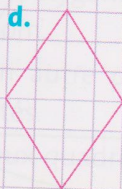
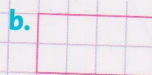
→ Une figure peut avoir plusieurs axes de symétrie.

Exemple :

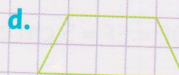
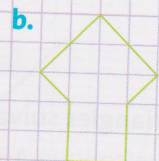
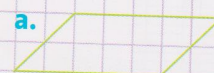


J'applique

- 1 * Trace les figures suivantes sur ton cahier en respectant le quadrillage. Trace ensuite leur axe de symétrie en rouge.

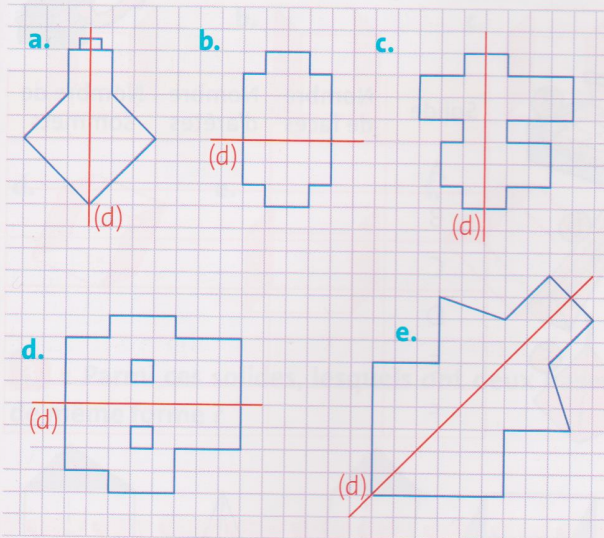


- 2 * Parmi ces figures, indique celles qui ont moins un axe de symétrie.

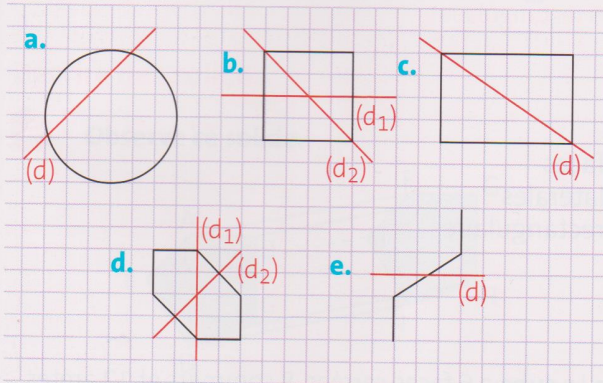


Identifier les axes de symétrie

3 ★ Indique pour quelles figures l'axe (d) est un axe de symétrie.

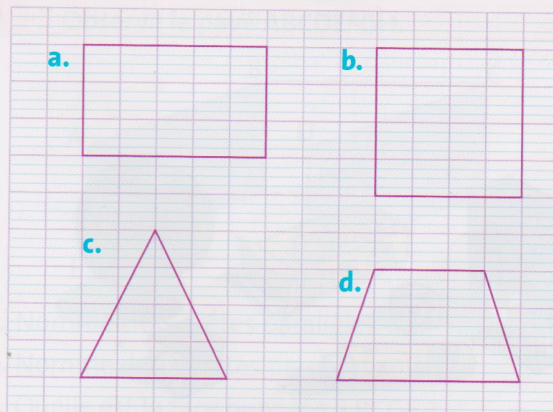


4 ★ Indique pour quelles figures la droite est un axe de symétrie.

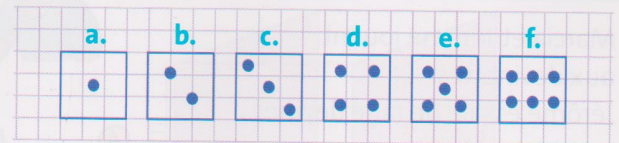


Tracer des axes de symétrie

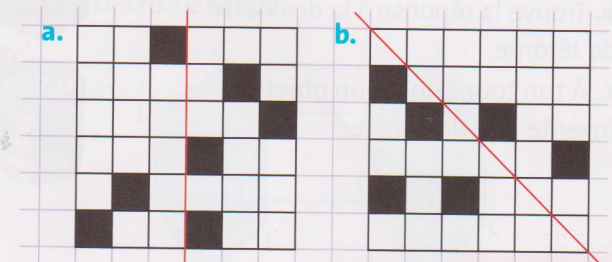
5 ★ Reproduis ces polygones sur ton cahier, puis trace tous les axes de symétrie.



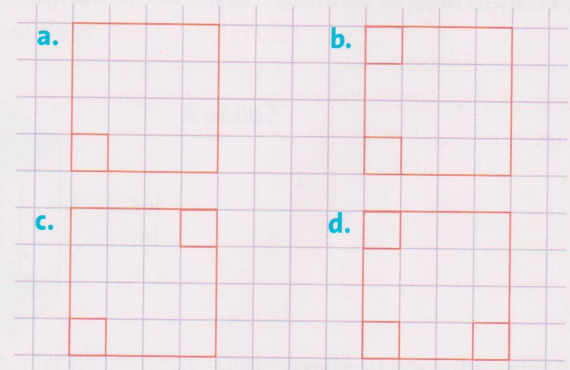
6 ★ Reproduis les 6 faces de ce dé sur ton cahier, puis trace le ou les axes de symétrie.



7 ★ Reproduis ces grilles sur ton cahier, puis continue de colorier les cases de façon à ce que la droite rouge soit un axe de symétrie.

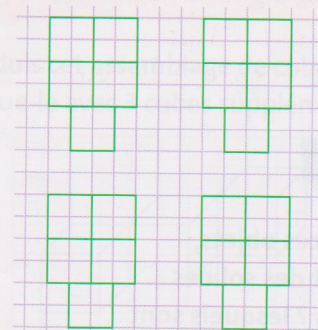


8 ★ Reproduis ces figures et trace le ou les axes de symétrie de chacune d'entre elles.



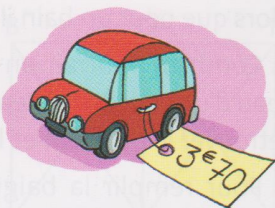
À toi de jouer

Reproduis ces figures et colorie chaque case en rouge ou en vert de façon à ce que le dessin n'ait aucun axe de symétrie.



NOMBRES ET CALCULS

1 * Martin a 5 pièces de 1 €. Il veut acheter cette voiture miniature.



- Combien de pièces doit-il donner ?
- Combien de centimes le marchand lui rendra-t-il ?
- Combien lui restera-t-il d'argent ?
- Écris les réponses aux questions **b.** et **c.** sous la forme de nombres décimaux.

2 * Observe les étiquettes de prix de cet étalage.



- Écris ces prix sous forme de nombres décimaux.
- Range ces nombres dans l'ordre croissant.

3 * Un commerçant reçoit 168 paires de chaussettes qui sont livrées dans des boîtes contenant chacune 8 paires. Combien de boîtes le commerçant doit-il recevoir ?

4 * 6 caisses de 100 œufs coûtent 90 €. Combien coûte une caisse ?

5 * Un jardinier répartit équitablement 156 rosiers dans 4 massifs. Combien de rosiers doit-il mettre dans chaque massif ?

6 * Une salle de spectacle d'une capacité de 555 places possède 15 rangées de sièges. Combien y a-t-il de fauteuils dans chaque rangée ?

7 * Une piscine olympique mesure 50 m de long. Tosca s'entraîne chaque jour en nageant 4 000 m. Combien de longueurs cela représente-t-il ?

8 * Une usine de tondeuses électriques a produit 252 modèles en 12 heures. Combien cette usine fabrique-t-elle de tondeuses en une heure ?

9 * Une directrice a commandé 1 644 cahiers. Chaque élève de l'école recevra 6 cahiers. Combien y a-t-il d'élèves dans cette école ?

10 * Voici les tailles des cinq hommes les plus grands du monde.

- John Rogan (États-Unis) : 2 m 64 cm ;
- Edouard Beaupré (Canada) : 2 m 52 centièmes de mètre ;
- Parimal Chandra Barman (Bangladesh) : 2 m 6 dixièmes de mètre ;
- Robert Wadlow (États-Unis) : 2 m 72 cm ;
- Julius Koch (Belgique) : 2 m 59 cm ;

- Écris ces tailles sous forme de nombres décimaux.
- Quel est l'homme le plus grand jamais mesuré ?
- Range ces nombres décimaux du plus grand au plus petit.

11 * Voici les hauteurs de neige, en mètres, mesurées dans six stations des Alpes.

- Praloup : 2,12
- Val-d'Isère : 2,80
- Avoriaz : 3,09
- Serre-Chevalier : 1,96
- Alpe-d'Huez : 2,5
- Tignes : 2,57

- Range ces nombres dans l'ordre croissant.
- Trace une droite graduée qui te permettra de placer ces six hauteurs de neige.

12 * Voici les résultats des cinq meilleurs lancers de vortex réalisés dans la classe de CM1.

- Karim : 19 m 7 cm ;
- Pauline : 20 m et 6 centièmes de mètre ;
- Nathan : 20 m 10 cm ;
- Chloé : 19 m et 7 dixièmes de mètre ;
- Arthur : 20 m 60 cm.

- Écris ces nombres sous forme de nombres décimaux.
- Range ces nombres dans l'ordre décroissant.
- Trace une droite graduée qui te permettra de placer ces cinq performances de lancer.

13 * Matéo collectionne les maquettes d'avions.

- Combien peut-il acheter de maquettes à 14 € avec ses 200 € d'économies ?
- Combien lui restera-t-il d'argent ?