

10 Le cercle

Compétences : Connaître les propriétés du cercle.
Tracer des cercles.

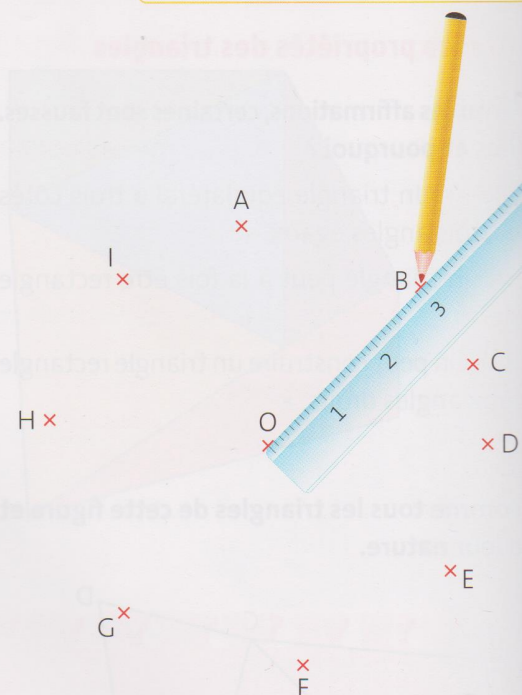
Calcul mental : Multiplier par des multiples de 10.
ex. 35 à 37 p. 155.

Cherchons ensemble

Florent veut placer plusieurs points à la même distance du point O.



- À quelle figure te font penser tous les points placés par Florent ?
- Avec quel instrument pourrait-il placer plus rapidement tous ces points ?
- Reproduis la figure de Florent sur ton cahier, puis place 20 points tous situés à 5 cm du point O.



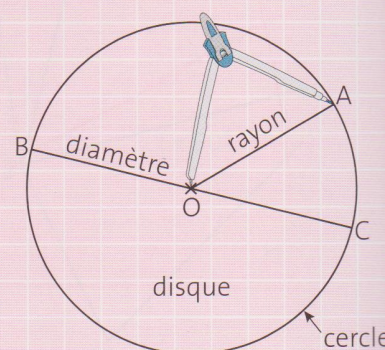
Je retiens

→ Un cercle est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à égale distance d'un point appelé centre.

→ Cette distance est égale à celle du rayon du cercle OA.

→ Le segment [BC] coupe le cercle en passant par le centre O : c'est un **diamètre** de ce cercle.
mesure du diamètre = 2 x mesure du rayon

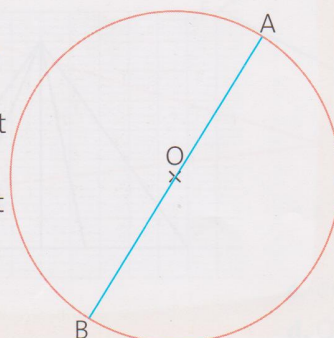
→ Pour tracer un cercle, j'utilise le compas.
L'**écartement** du compas correspond au rayon du cercle.



J'applique

1 * Observe la figure ci-contre.
Recopie et complète.

- Le point O est le du
- Le segment [OB] est un du cercle.
- Le segment [AB] est un du cercle.



2 * Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

3 * Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de diamètre 6 cm.

4 * **a.** Trace un cercle de centre O et de rayon 4 cm.
b. Trace un autre cercle de même centre O et de rayon 6 cm.

c. Trace un troisième cercle de même centre O et de rayon 8 cm.