

10 Le cercle

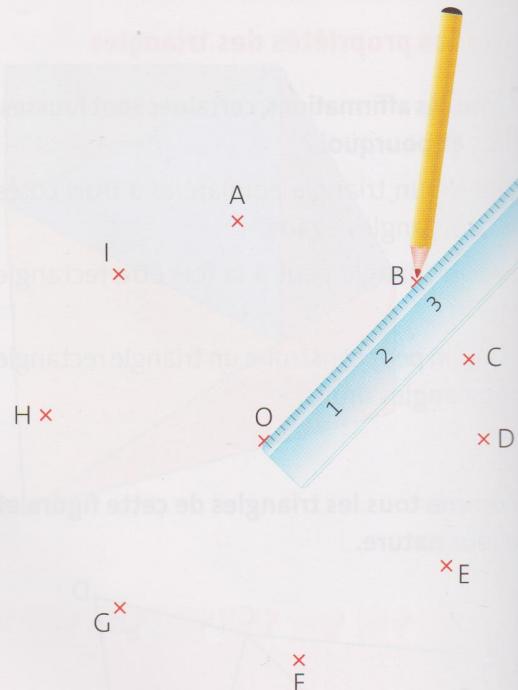
Cherchons ensemble

Florent veut placer plusieurs points à la même distance du point O.



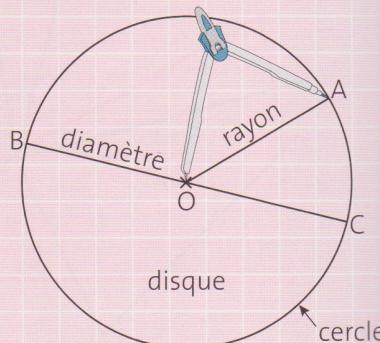
Avec ma règle,
je mesure 3 cm
à chaque fois.

- À quelle figure te font penser tous les points placés par Florent ?
- Avec quel instrument pourrait-il placer plus rapidement tous ces points ?
- Reproduis la figure de Florent sur ton cahier, puis place 20 points tous situés à 5 cm du point O.



Je retiens

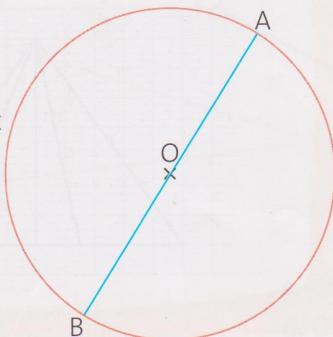
- Un cercle est une ligne courbe fermée dont tous les points sont à égale distance d'un point appelé **centre**.
- Cette distance est égale à celle du rayon du cercle OA.
- Le segment [BC] coupe le cercle en passant par le centre O : c'est un **diamètre** de ce cercle.
mesure du diamètre = $2 \times$ mesure du rayon
- Pour tracer un cercle, j'utilise le compas. L'**écartement** du compas correspond au rayon du cercle.



J'applique

- 1 ★ Observe la figure ci-contre.
Recopie et complète.

- Le point O est le du
- Le segment [OB] est un du cercle.
- Le segment [AB] est un du cercle.



- 2 ★ Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de rayon 5 cm.

- 3 ★ Marque un point O sur ton cahier. Trace un cercle de centre O et de diamètre 6 cm.

- 4 ★ a. Trace un cercle de centre O et de rayon 6 cm.
b. Trace un autre cercle de même centre O et de rayon 8 cm.