

Corrigés vendredi 30 mai

Mathématiques

n°6 page 180

jauge : Dispositif propre à mesurer une quantité déterminée de liquide . Exemple: la jauge d'une voiture



Si la jauge indique que le réservoir est à moitié plein et que le réservoir peut contenir au maximum 60L, alors il y a la moitié de 60L dans le réservoir. ($\frac{1}{2}$)

$$60 : 2 = 30 \quad \frac{1}{2} \text{ de } 60 = 30$$

n°7 page 180



Il faut diviser 75 bulbes par 8 bacs à fleurs.

$$\begin{array}{r} 7 \ 5 \ | \ 8 \\ - \ 7 \ 2 \ | \ \underline{9} \\ \hline 0 \ 3 \ | \end{array}$$

Il faut chercher dans la table de multiplication de 8.
 $8 \times 9 = 72$ C'est le résultat inférieur le plus proche.

Elle peut mettre 9 bulbes par bac et il y aura un reste de 3.

n°8 page 180

a- si $1/10$ des élèves sont des garçons, il reste $9/10$. $1/10 + 9/10 = 10/10$

$9/10$ des élèves sont des filles.

b- $9/10$ des élèves sont des filles sur 30 élèves. C'est à dire 9 filles pour 10 élèves.

$$30 = 10 \times 3 \quad 9 + 9 + 9 = 27$$

Il y a 27 filles dans la classe.

c- Puisque il y a 27 filles sur 30 élèves, il reste 3 garçons.

$$1 + 1 + 1 = 3$$

n°9 page 180

Il faut d'abord convertir en cm.

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

Il faut donc diviser 100 par 8 (nombre de morceaux).

$100 : 8 = 12,5$ On tombe sur un chiffre décimal. On ne prendra que la partie entière, c'est à dire 12.

$$\begin{array}{r} \overline{1 \ 0 \ 0 \ | \ 8} \\ - \ 8 \downarrow \\ \hline 0 \ 2 \ 0 \ | \\ - \ 1 \ 6 \\ \hline 0 \ 4 \end{array}$$

Je prends 10. Dans 10, il y va 1 \times 8 = 8
Je descend 0. Dans 2 0, combien il y a-t-il de fois 8?
Il y va 2 fois
 $2 \times 8 = 16$
Il y aura un reste de 4.

a- Charlie peut découper 12 morceaux de 8.

b- Il lui restera 4 cm de ruban

$$100 = (8 \times 12) + 4$$



Français

n°1 page 164

Emballé
prof
s'en fiche
télé
il zapperait la rentrée

→ Il s'agit d'un langage familier qu'on utilise dans le cercle familial ou des copains mais qu'on ne peut utiliser autrement.

N°2 page 164

L'auteur les a utilisés car le héros de l'histoire est un enfant.

Emballé → intéressé
prof → abréviation de professeurs, ou enseignants, maîtres
s'en fiche → s'en moque
télé → abréviation de télévision
il zapperait la rentrée → il raterait ou il manquerait

n°3 page 164

a – réponse 3 un garçon langage familier

b- réponse 2 maman langage courant

c- réponse 1 un écrivain langage soutenu

n°4 page 165

Elle, la fille , elle s'appelle → expression familière (phrase mal construite et non correcte).

Tasse quelques **trucs** → mot familier

Jeanne **pique** un croûton → mot familier

n°5 page 165

Évidemment, il s'agit d'exemples de corrections.

Myrtille m'embête ; elle vient toujours mettre son nez dans es affaires. C'est pas ma sœur. Je veux quelle me laisse tranquille.