



## Corrigé mardi 19 mai

Conversions des mesures de longueur, de masse et de capacité 

Longueur	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
							
Masse	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
							
Capacité	kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
							

capuchon.eklablog.com

## Mathématiques

### Rappel :

si vous avez des balances à la maison , n'hésitez pas à manipuler, peser divers objets, à évaluer leur poids puis à vérifier.

tonne	quintal	?	kilogramme	hectogramme	décagramme	gramme	décigramme	centigramme	Milligramme
T	Q		Kg	hg	dag	g	dg	cg	mg

Pour effectuer des opérations, avec les mesures de masse, il faut convertir dans la même unité, généralement la plus petite.

### n°1 page 94

- a- une feuille de papier en mg
- b- un gros dictionnaire en g.
- c- un chien en kg.
- d- un stylo en g.
- e- un camion en t.
- f- une pêche en en g.
- g- une mouche en mg.
- h- Un médicament en mg.

### N°3 page 95

- a-  $10g = 100dg$
- b-  $100hg = 10kg$
- c-  $1g = 1\ 000\ mg$
- d-  $1000g = 1kg$
- e-  $10\ dag = 1\ 000dg$

## n°4 page 95

5 kg = 5 000g

57g 3 dg = 57 300 mg

3 hg 2 dag 7g = 327 g

2 kg 8 dag = 2080g

3 200 mg = 32 dg

kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
		1	0	0		
1	0					
			1	0	0	0
1						
	1	0	0	0		
5	0	0	0			
		5	7	3	0	0
	3	2	7			
2	0	8	0			
			3	2		

## Français

### Rappel :

#### Le futur simple de l'indicatif

##### Exemple

*Bientôt, Jules déménagera en Angleterre.*

→ *déménagera* est un verbe conjugué au futur simple de l'indicatif. Il désigne ce que fera Jules dans le futur.

#### Définition - Le futur simple de l'indicatif

Le futur simple de l'indicatif est un temps simple (en un seul mot) qui exprime une action à venir.

L'action n'a pas encore eu lieu au moment où l'on parle.

Au futur simple, toutes les conjugaisons se terminent par -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

#### Les verbes du premier groupe (en -er) au futur simple de l'indicatif

Les verbes du premier groupe (dont l'infinitif se termine en -er) se conjuguent comme CHANTER.

En général, il suffit de prendre l'infinitif du verbe, et d'y ajouter : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

		Terminaison	Exemple : chanter
Singulier	Première personne	<b>-erai</b>	Je chan <b>terai</b>
	Deuxième personne	<b>-eras</b>	Tu chan <b>teras</b>
	Troisième personne	<b>-era</b>	Il chan <b>tera</b> / elle chan <b>tera</b>
Pluriel	Première personne	<b>-erons</b>	Nous chan <b>terons</b>
	Deuxième personne	<b>-erez</b>	Vous chan <b>terez</b>
	Troisième personne	<b>-eront</b>	Ils chan <b>teront</b> / Elles chan <b>teront</b>

#### Quelques particularités parmi les verbes du premier groupe au futur :

- verbes en -ier, -uer, -ouer : il ne faut pas oublier le e que l'on n'entend pas.

<b>crier</b>	<b>louer</b>
Je cri <b>erai</b>	Je lou <b>erai</b>
Tu cri <b>eras</b>	Tu lou <b>eras</b>
Il cri <b>era</b>	Il lou <b>era</b>
Nous cri <b>erons</b>	Nous lou <b>erons</b>
Vous cri <b>erez</b>	Vous lou <b>erez</b>
Ils cri <b>eront</b>	Ils lou <b>eront</b>

- verbes en -ayer : le y se transforme parfois en i. Certains verbes acceptent le i ou le y.

<b>essuyer</b>	<b>payer</b>
J'essu <b>ierai</b>	Je pa <b>ierai</b> / Je pa <b>yera</b> i
Tu essu <b>ieras</b>	Tu pa <b>ieras</b> / Tu pa <b>yeras</b>
Il essu <b>iera</b>	Il pa <b>iera</b> / Il pa <b>yera</b>
Nous essu <b>ierons</b>	Nous pa <b>ierons</b> / Nous pa <b>yerons</b>
Vous essu <b>ierez</b>	Vous pa <b>ierez</b> / Vous pa <b>yerez</b>
Ils essu <b>ieront</b>	Ils pa <b>ieront</b> / Ils pa <b>yeront</b>

- verbes en -eler, -eter : certains doublent la consonne, d'autres prennent un accent sur le e.

<b>appeler</b>	<b>geler</b>
J'appell <b>erai</b>	Je gèl <b>erai</b>
Tu appell <b>eras</b>	Tu gèl <b>eras</b>
Il appell <b>era</b>	Il gèl <b>era</b>
Nous appell <b>erons</b>	Nous gèl <b>erons</b>
Vous appell <b>erez</b>	Vous gèl <b>erez</b>
Ils appell <b>eront</b>	Ils gèl <b>eront</b>

Remarque : la rectification de l'orthographe de 1990, autorisent l'emploi du è pour tous les verbes en -eler et -eter sauf pour les verbes de la famille de appeler (doublent le l) et de jeter (doublent le t).

#### Les verbes du deuxième groupe (en -ir) au futur de l'indicatif

Les verbes du deuxième groupe (dont l'infinitif se termine en -ir et se terminent par -issons avec nous) se conjuguent comme FINIR.

Il suffit de prendre l'infinitif du verbe, et d'y ajouter : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.

Terminaison	Exemple : finir
-------------	-----------------

<b>Singulier</b>	Première personne	<b>-irai</b>	Je fin <b>irai</b>
	Deuxième personne	<b>-iras</b>	Tu fin <b>iras</b>
	Troisième personne	<b>-ira</b>	Il fin <b>ira</b> / elle fin <b>ira</b>
<b>Pluriel</b>	Première personne	<b>-irons</b>	Nous fin <b>irons</b>
	Deuxième personne	<b>-irez</b>	Vous fin <b>irez</b>
	Troisième personne	<b>-iront</b>	Ils fin <b>iront</b> / Elles fin <b>iront</b>

### Etre et Avoir au futur de l'indicatif

La conjugaison des verbes être et avoir doit être parfaitement connue. Ces deux verbes sont utilisés dans la conjugaison des temps composés ; Ce sont des auxiliaires.

<b>être</b>	<b>avoir</b>
Je <b>serai</b>	J' <b>aurai</b>
Tu <b>seras</b>	Tu <b>auras</b>
Il <b>sera</b>	Il <b>aura</b>
Nous <b>serons</b>	Nous <b>aurons</b>
Vous <b>serez</b>	Vous <b>aurez</b>
Ils <b>seront</b>	Ils <b>auront</b>

### Les verbes du troisième groupe au futur de l'indicatif

La terminaison des verbes du troisième groupe au futur est toujours la même. Leurs conjugaisons se terminent par -rai, -ras, -ra, -rons, -rez, -ront.

Attention, cependant aux verbes pour lesquels le radical est modifié.

La conjugaison de ces verbes du troisième groupe est à connaître par cœur :

<b>aller</b>	<b>dire</b>	<b>faire</b>	<b>venir</b>
J' <b>irai</b>	Je <b>dirai</b>	Je <b>ferai</b>	Je <b>viendrai</b>
Tu <b>iras</b>	Tu <b>diras</b>	Tu <b>feras</b>	Tu <b>viendras</b>
Il <b>ira</b>	Il <b>dira</b>	Il <b>fera</b>	Il <b>viendra</b>
Nous <b>irons</b>	Nous <b>dirons</b>	Nous <b>ferons</b>	Nous <b>viendrons</b>
Vous <b>irez</b>	Vous <b>direz</b>	Vous <b>ferez</b>	Vous <b>viendrez</b>
Ils <b>iront</b>	Ils <b>diront</b>	Ils <b>feront</b>	Ils <b>viendront</b>

<b>Partir</b>	<b>Pouvoir</b>	<b>vouloir</b>	<b>Prendre</b>	<b>voir</b>
Je <b>partirai</b>	Je <b>pourrai</b>	Je <b>voudrai</b>	Je <b>prendrai</b>	Je <b>verrai</b>
Tu <b>partiras</b>	Tu <b>pourras</b>	Tu <b>voudras</b>	Tu <b>prendras</b>	Tu <b>verras</b>
Il <b>partira</b>	Il <b>pourra</b>	Il <b>voudra</b>	Il <b>prendra</b>	Il <b>verra</b>
Nous <b>partirons</b>	Nous <b>pourrons</b>	Nous <b>voudrons</b>	Nous <b>prendrons</b>	Nous <b>verrons</b>
Vous <b>partirez</b>	Vous <b>pourrez</b>	Vous <b>voudrez</b>	Vous <b>prendrez</b>	Vous <b>verrez</b>
Ils <b>partiront</b>	Ils <b>pourront</b>	Ils <b>voudront</b>	Ils <b>prendront</b>	Ils <b>verront</b>

### Attention : ne pas confondre futur simple et présent de l'indicatif pour certains verbes

Les verbes dont le radical se termine par r prennent deux r au futur de l'indicatif.

**Ex :** *Demain, nous courrons durant une heure.* - Verbe courir au futur de l'indicatif.

**Ex :** *Aujourd'hui, nous courons durant une heure.* - Verbe courir au présent de l'indicatif.

### **n°1 page 92**

je t'écirai → écrire - 3ième groupe  
je saurai → savoir – 3ième groupe  
je viendrai → venir – 3ième groupe  
verrai – je → voir – 3ième groupe

### **n°3 page 93**

Tu mettras peut-être une cravate.  
Emma vendra ses vieux rollers.  
Les enfants écriront à leurs parents.  
Elles pourront surement te répondre.  
Antoine conduira la voiture.  
Demain, ils disparaîtront de la liste.  
Elles prévoiront le pique-nique.  
Vous ne confondrez pas les deux sens du mot.  
Nous retiendrons des places.  
Louis reviendra pour la finale.

### **N°4 page 93**

Je ne pourrai plus. Je ne pourrai plus courir. Je serai à bout de souffle. J'aurai enfin conscience que je ne me trouverai plus sur la lande, mais dans le chemin creux qui s'ouvrira de l'autre côté. J'essaierai de calmer ma respiration pour écouter de nouveau. Les pas...Non. Ce que j'entendrai maintenant, ça sera juste les battements de mon cœur et le sang qui cognera contre mes tempes. Je poserai mes sabots sur le sol et tenterai d'y glisser mes pieds. Maladroitement, parce que mes pieds, je ne les sentirai plus. [...] Je reprendrai mon souffle et je repartirai sur mes jambes raides et tremblantes.

### **N°5 page 93**

Au fil des rues, les vieux métiers s'animeront, le rouet se remettra à tourner, filant le lin, qui quelques mètres plus loin servira au brodeur pour créer les motifs compliqués des costumes bigoudens. Rue du lycée, l'ancienne école communale de garçons ouvrira la porte de ses jardins. Les musiciens s'installeront sur les bancs ou les marches. Sur le stand du souffleur de verre, un petit garçon, intrigué, voudra connaître l'origine du verre. Il faudra lui expliquer: c'est un mélange de sable, de craie, de soude et encore d'autres choses...