

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Mathématiques Lire la leçon page 44 du manuel. Faire les n°1 – 2 - 4 - 5 page 44	Mathématiques Faire les n°10 – 11 – 12 page 89	Mathématiques Lire la leçon page 126 Faire les n°1 page 126 et n°2 – 3 page 127	Mathématiques Faire les n°37 – 38 – 39 – 40 page 179
Français Lire le texte (à voix haute) page 46 et la leçon page 47. Faire à l'oral le n°1 et le n°2. Faire à l'écrit les n°4 – 5 – 7 – 8 page 47.	Français lire le texte (à voix haute) page 88 et la leçon page 89. Faire à l'oral les n°1 et 2 page 88. Faire à l'écrit les n° 3- 4 – 6 – 7 page 89.	Français Lire la leçon page 113. Faire les n°4 – 5 – 6 – 7 – 9 page 115.	Français Lire la leçon page 159. Faire les n°3 page 158 et n°4 page 159. Lecture : Questionnaire des chapitres 1 et 2 « Le tour du monde en 80 jours »
	Histoire (dossier donné mardi matin à l'école) Lire le dossier sur les invasions barbares (à faire en deux semaines)	Géographie : (dossier donné mardi matin) Se déplacer de ville en ville en France (Hors déconfinement...)	
Arts : relire les chants dans le cahier de chant et de poésie.		Arts Les fortifications médiévales.	Arts : L'architecture religieuse chrétienne : l'art roman.

--	--	--	--

Bonjour. En temps normal nous aurions aborder plein de notions nouvelles. Exemple, en mathématiques, nous aurions été en plaeine découverte des fractions et des nombres décimaux. Il est bien évident que cela n'est pas possible en confinement sans le lien entre enseignant et élèves car tout aurait été prétexte d'aborder ces nouvelles notions. Nous en étions au tout début. Cela est valable également en français .Cependant, en conjugaison , il est possible d'aller un peu plus loin. En histoire et en géographie cela est plus simple et cela permet de faire travailler la lecture en même temps.
J'essaie de ne pas trop donner de travail mais il faut également que les élèves respectent un temps de travail entre 3 à 4h maximum par jour. Ce qui correspond en fait aux temps d'apprentissage en classe. Pas de stress, cela est déjà assez compliqué comme cela. Si un enfant est fatigué , laissez le faire une pause. De toutes manières, nous nous adapterons lorsque les élèves reviendront en classe.

Mr Rébena