

Chers parents,

Pour assurer une continuité pédagogique, voici le programme que je vous propose pour cette semaine où l'école sera fermée.

Je vous donne également 4 feuilles quadrillées, une pour chaque journée de travail pour faciliter les corrections, ainsi que deux petits exercices supposés être dans le plan de travail de cette semaine.

Ce weekend

1) Lire le chapitre 5 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

Discuter avec votre enfant de sa lecture.

2) Revoir la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.

3) Apprendre la moitié de la poésie.

Lundi 16 mars : écrire la date

1) Ecrire au moins deux phrases sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Exercice 3 de vocabulaire (feuille dans la pochette)

6) Pose et calcule :

$$238 + 499 =$$

$$342 - 128 =$$

$$135 \times 5 =$$

N'oublie pas : un chiffre par carreau.

7) Résous le problème suivant :

Ilyes a 3 paquets de cartes. Chaque paquet contient 18 cartes.

Combien de cartes Ilyes a-t-il ?

8) Trace un cercle de 4cm de rayon.

Mardi 17 mars : écrire la date

1) Ecrire au moins deux phrases sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Pose et calcule :

$$2 \ 569 + 6 \ 230 =$$

$$267 - 173 =$$

$$23 \times 15 =$$

N'oublie pas : un chiffre par carreau.

6) Résous le problème suivant :

Pendant les vacances, Lisa a pêché 85 kg de poissons. Son frère Mika en a pêché 22 kg de moins qu'elle.

Combien Mika a-t-il pêché de kilos de poissons ?

7) Trace un cercle de 3cm de rayon.

Mercredi 18 mars

1) Lire le chapitre 6 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

Discuter avec votre enfant de sa lecture.

2) Réviser ses tables de multiplication de 1 à 6 et apprendre les tables de 7 et de 8.

3) Réaliser une recherche sur les habitations à travers le temps (Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge, Temps Modernes et Epoque contemporaine) sous forme de textes, dessins, croquis...

Jeudi 19 mars: écrire la date

1) Ecrire au moins deux phrases sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Exercice 9 d'orthographe (feuille dans la pochette)

6) Pose et calcule :

$$3 \ 562 + 4 \ 624 =$$

$$5 \ 632 - 1 \ 380 =$$

$$56 \times 7 =$$

N'oublie pas : un chiffre par carreau.

7) Résous le problème suivant : Je m'entraîne au parc de Sceaux. Je cours 10 fois autour du canal. Chaque tour fait 3 km.

Combien de kilomètres ai-je fait ?

8) Trace un segment de 6cm.

Vendredi 20 mars: écrire la date

1) Ecrire au moins deux phrases sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Pose et calcule :

$$2 \ 599 + 123 =$$

$$6 \ 731 - 2 \ 670 =$$

$$45 \times 36 =$$

N'oublie pas : un chiffre par carreau.

6) Résous le problème suivant : Florie la fleuriste a 83 tulipes dans sa boutique. Dans son jardin, Marco a 29 tulipes de plus que Florie.

Combien Marco a-t-il de tulipes ?

7) Trace un cercle de 6cm de rayon.

N'oublions pas les artistes de la classe, n'hésitez pas à glisser dans la pochette les travaux plastiques réalisés par votre enfant (dessin, collage, ...)

J'attends la suite des histoires écrites par les enfants de la classe, qu'ils me les glissent dans la pochette pour que je puisse continuer à les lire.

Loup attend aussi du courrier ! Ne l'oubliez pas. Ses lettres seront lues à notre retour à l'école. **Écrivez-lui une petite lettre à glisser dans la pochette.**

Dessiner, écrire et lire sont des compétences à travailler chaque jour pour ces enfants adorant l'imaginaire.

Pour **le vendredi 12h au plus tard**, le travail effectué pendant la semaine devra être apporté à la loge de l'école et, si la fermeture de l'école se prolonge, vous pourrez récupérer le travail pour la semaine à venir.

Je vous prie de bien vouloir consulter régulièrement votre boîte mail, c'est par ce biais que toute information importante vous sera donnée. Un affichage devant l'école sera également assuré.

Fiche aide :

Pour résoudre un problème :

- 1) Je lis l'énoncé
- 2) Je repère ce que je dois chercher (souvent sous forme d'une question)
- 3) Je sélectionne les données utiles à la résolution
- 4) Je fais un schéma ou je pose une (ou des) opération(s)
- 5) J'écris la phrase-réponse.

Bien à vous,

La maîtresse