

## Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 4) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.

5) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication 2 chiffres, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

Vendredi 20 mars

5)

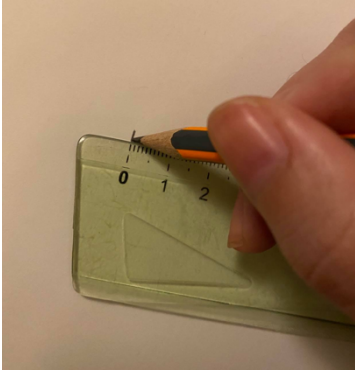
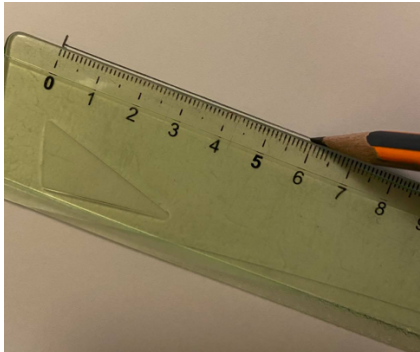
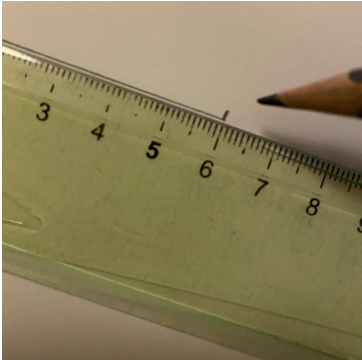
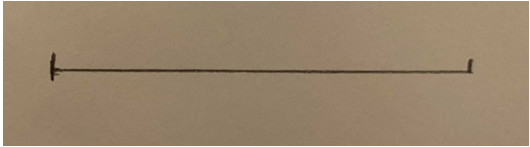
$$\begin{array}{r} 2599 \\ + 123 \\ \hline 2722 \end{array}$$

6)  $83 + 29 = 112$   
Marco a 112 tulipes.

$$\begin{array}{r} 667131 \\ - 2670 \\ \hline 4061 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 36 \\ \hline 270 \\ + 1350 \\ \hline 1620 \end{array}$$

7)

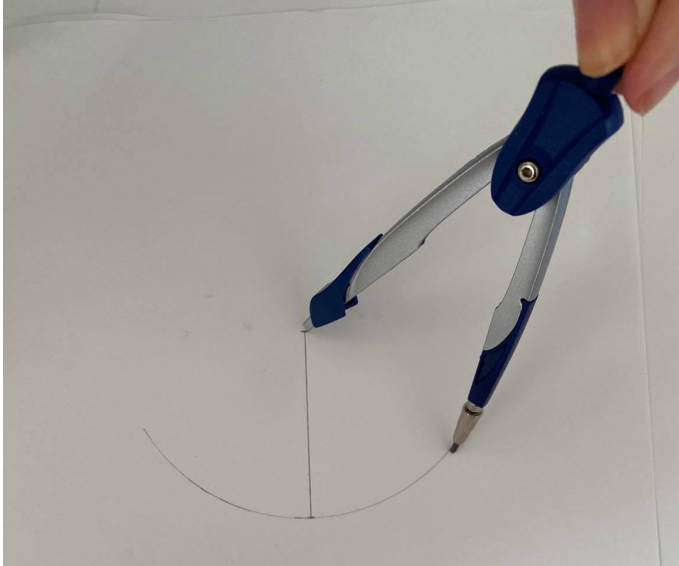
- Pour tracer mon rayon de 6 cm, **je trace d'abord un segment de 6 cm.**

<u>Petit rappel pour tracer un segment de 6 cm</u>	
<b>1</b> Je prends ma règle graduée. Je pose ma pointe de crayon sur le 0. Je trace un petit trait.	<b>2</b> Je trace ensuite mon segment en m'arrêtant à 6 cm.
	
<b>3</b> Je trace un autre petit trait.	<b>4</b> J'ai ainsi tracé mon segment de 6 cm.
	

- Je prends mon compas. Je pose le pique sur une extrémité du segment et j'ouvre pour que ma pointe de crayon se pose sur l'autre extrémité.



- **Je trace mon cercle** en tenant bien le compas par le haut (et non par les branches). Attention, c'est mon poignet qui bouge, et non la feuille.



- J'ai ainsi tracé mon cercle de 6 cm de rayon.

