

## Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 4) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.

Jeudi 19 mars

5)

### **Exercice 7 – Écris ces noms au pluriel.**

un ballon – un nez – une souris – un  
ouvrier – un tas – un avion – la  
photographie – un camion – une merguez  
– un tapis

Des ballons – des nez – des souris –  
des ouvriers – des tas – des avions –  
les photographies – des camions – des merguez –  
des tapis

### **Exercice 8 – Surligne seulement les groupes de mots au pluriel.**

la couronne de la reine – les numéros de téléphone  
– les tournois de basket – un groupe d'enfants –  
une bouteille d'eau – les maîtresses de l'école – le  
chapeau de Pauline – les gâteaux d'anniversaire

6) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

6) 
$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 3562 \\ + 4624 \\ \hline 8186 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55\cancel{6}132 \\ - 1380 \\ \hline 4252 \end{array}$$

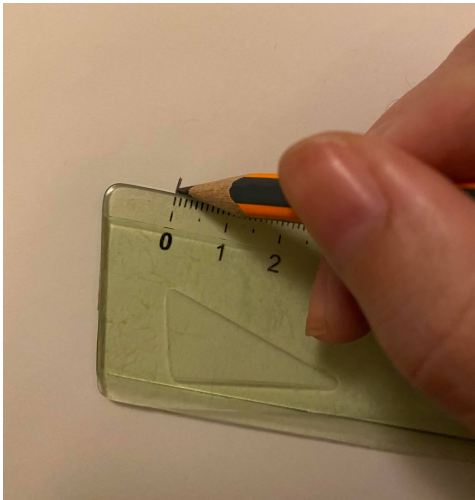
$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \\ 56 \\ \times 7 \\ \hline 392 \end{array}$$

7)  $10 \times 3 = 30$

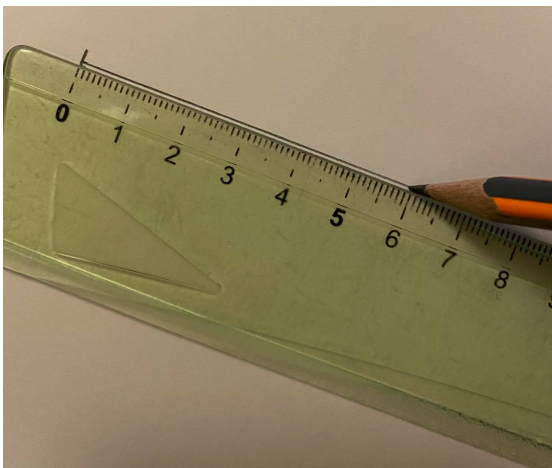
J'ai fait 30 kilomètres.

**Pour le 9)**

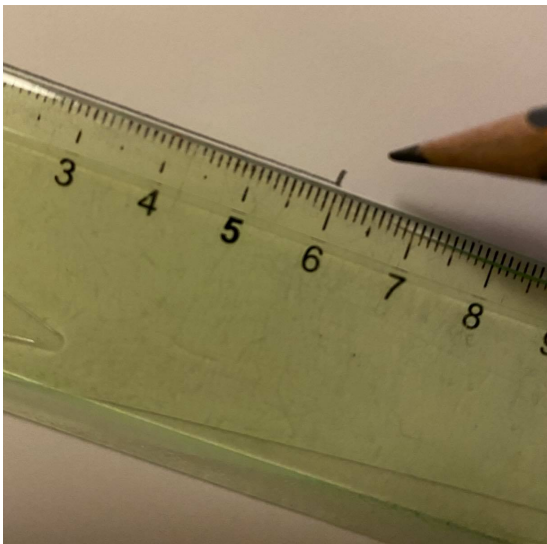
- Je prends ma règle graduée. Je pose ma pointe de crayon sur le 0. Je trace un petit trait.



- Je trace ensuite mon segment en m'arrêtant à 6 cm.



- Je trace un autre petit trait.



- J'ai ainsi tracé mon segment de 6 cm.

