

Chers parents,

Pour les points 2 à 4 du travail des jours de lundi, mardi, jeudi, vendredi ainsi que pour la géométrie je ne vous propose pas de correction. Je ramasserai le travail effectué quand nous nous retrouverons et corrigerais à ce moment là, de même pour les phrases liées à la lecture, l'écriture d'un conte et le travail de recherche sur les habitats. Les calculs de la semaine sont en fin de document.

## Lundi 16 mars

5) Exercice 4 - Classe les mots dans le tableau en fonction du registre de langue auquel ils appartiennent.

Langage courant = Langage habituel	Langage soutenu = Langage savant	Langage familier
comprendre	discerner	piger
désopilant	drôle	marrant
s'enfuir	se sauver	cavaler
des souliers	des chaussures	des godasses
demeurer	habiter	crécher
se restaurer	manger	bouffer

## 6) Grammaire

### ③ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes *être, aider, aller, planter, attacher, accrocher* et *fixer*.

Quand nous ....**étions**.... petits, nous ....**aidions**.... notre grand-mère à décorer le sapin.

Grand-père ....**allait**.... l'acheter au marché. Il le ...**plantait**... dans un pot.

J' ....**attachais**..... les guirlandes, mon frère .....**accrochait**..... les boules  
et grand-mère .....**fixait**..... l'étoile à la cime de l'arbre.

### ④ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu travaillais → vous...**travailliez**..... je mangeais → tu ....**mangeais**.....

elle nettoyait → elles...**nettoyaient**..... nous étions → on ....**était**.....

je regardais → nous...**regardions**..... ils travaillaient → il ....**travaillait**.....

il avait → ils....**avaient**..... je lavais → nous ...**lavions**.....

### ⑤ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

....**Il / Elle / On**.... allumait la buche le soir de Noël.

....**Ils / Elles**.... chantaient devant la cheminée.

....**Je / Tu**.... décorais la buche avec des rubans.

....**Nous**.... invitons les pauvres gens à manger avec nous.

....**J' / Tu**.... étais très jeune en ce temps-là.

### ⑥ Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand j'ét.**ais**..... enfant, mes parents déménage.**aien**... souvent. Dans chaque pays que nous visit.**ions**.... , je découvr.**ais**..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass.**ait**..... pas ; tous les enfants attend.**aien**... la venue de Saint Nicolas, il distribu.**ait**..... des cadeaux. En Italie, c'ét.**ait**..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport.**ait**..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

7) Complète ces phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

Le Père fouettard ..... **était** ..... le compagnon de Saint Nicolas. (être)

Saint Nicolas ..... **apportait** ..... des bonbons. (apporter)

Le Père fouettard ..... **donnait** ..... des coups de baguette aux enfants méchants. (donner)

Les enfants ..... **avaient** ..... très peur du Père fouettard. (avoir)

La Befana ..... **distribuait** ..... du charbon aux enfants polissons. (distribuer)

Le jour de l'Épiphanie, nous ..... **mangions** ..... la galette des rois. (manger)

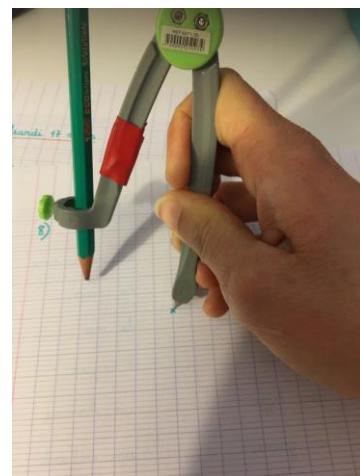
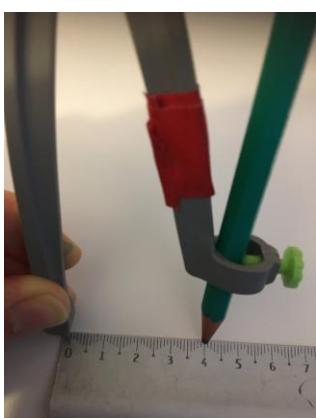
8)  $12 \times 5 = 60$

Le père de Sonia a 60 ans.

9) Géométrie

Je prends mon compas en main et une règle graduée. Je pose le pique sur le 0 et j'ouvre pour que ma pointe de crayon se pose sur 4cm.

Je trace mon centre de cercle (ma petite croix), je pique et je trace mon cercle. Attention, c'est mon poignet qui bouge, et non la feuille.



## Mardi 17 mars

6)  $100 \times 2 = 200$  (je partage 200 en deux parties égales, je fais donc la moitiée)

Mon frère a 100<sup>e</sup>.

## Jeudi 19 mars

5) Orthographe

### **Exercice 7 – Ecris ces noms au pluriel.**

Des ballons – des jeux – des souris – les ouvriers - des tas – les chameaux – des avions – des châteaux – les photographies – mes camions

### **Exercice 8 – Surligne seulement les groupes de mots au pluriel.**

la couronne de la reine – **les numéros de téléphone** – **les tournois de basket** – un groupe d'enfants – une bouteille d'eau – **les maitresses de l'école** – le chapeau de Pauline – **les gâteaux d'anniversaire**

### **Exercice 9 – Réécris ces noms au pluriel.**

Des tableaux – des chapeaux – les journaux- mes chevaux – des chameaux – les poireaux – des carnavaux – des canaux – des festivals

7)  $49 \times 4 = 196$

Yann mesure 196 cm.

## Vendredi 20 mars

6)  $17 \times 4 = 68$

Marco a 68 images.

### Les calculs de la semaine

Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

Handwritten math exercises for the week, showing subtraction and multiplication problems with regrouping (retenues).

**Lundi:**

- Subtraction:  $312 - 128 = 214$
- Multiplication:  $135 \times 5 = 675$
- Addition:  $435 + 2376 = 6732$

**Mardi:**

- Addition:  $2569 + 6230 = 8799$
- Multiplication:  $23 \times 15 = 345$
- Subtraction:  $7614 - 238 = 516$

**Jeudi:**

- Subtraction:  $56132 - 1380 = 4252$
- Multiplication:  $56 \times 7 = 392$
- Subtraction:  $5678 - 2563 = 3115$

**Vendredi:**

- Addition:  $2599 + 123 = 2722$
- Multiplication:  $45 \times 36 = 1620$
- Subtraction:  $5612 - 287 = 275$