

Chers parents,

Pour assurer une continuité pédagogique, voici le programme que je vous propose pour cette deuxième semaine où l'école sera fermée.

Suite au confinement, nous vous demandons dans la mesure du possible de nous scanner ou de prendre en photo le travail de votre enfant pour que nous puissions vous retourner des commentaires et des corrections afin d'aider votre enfant.

**Ce week-end**

1) Lire le chapitre 7 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

2) Lire et apprendre ta leçon sur l'imparfait. (leçon à trouver en fin de document)

**Lundi 23 mars : écrire la date**

1) Ecrire au moins deux phrases sur « pourquoi les fleurs sentent-elles bon ? »

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Exercices 1 et 2 de grammaire. (exercices à trouver en fin de document)

6) Apprendre la poésie en entier.

7) Pose et calcule :  $458 - 325 =$        $26 \times 25 =$        $6\ 756 + 546 =$

8) Résous le problème suivant : Louis possède une collection de 56 voitures, son cousin en a le double. **Combien son cousin a-t-il de voitures ?**

9) Trace un carré de 5cm. (N'oublie pas d'utiliser ton équerre, car le carré a 4 angles droits.)

**Mardi 24 mars : écrire la date**

1) Ecrire au moins deux phrases sur « Si j'étais un insecte, je serais... » Explique pourquoi en ajoutant le mot « parce que » ou « car ».

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Exercices 3, 4 de grammaire. (exercices à trouver en fin de document)

6) Pose et calcule :  $2\ 578 + 3\ 789 =$        $34 \times 37 =$        $865 - 345 =$

7) Résous le problème suivant :

Une bouteille d'eau contient 2 litres, un gros bidon en contient 5 fois plus. **Combien d'eau contient le bidon ?**

**8)** Trace un segment de 6 cm et 5mm.

### **Mercredi 25 mars : écrire la date**

**1)** Lire le chapitre 8 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

**2)** Revoir la leçon d'orthographe (le pluriel des noms : eau/al)  
(leçon à trouver en fin de document)

### **Jeudi 26 mars : écrire la date**

**1)** Ecrire au moins deux phrases sur « A quelle période historique aurais-tu aimé vivre ? » Explique-moi pourquoi.

**2)** 1 exercice dans le grammovore

**3)** 1 exercice dans le vocabulator

**4)** 1 exercice dans l'Expert en grammaire

**5)** Exercice 5 de vocabulaire. (exercice à trouver en fin de document)

**6)** Pose et calcule :  $5\ 632 - 2\ 367 =$        $56 \times 24 =$        $3\ 567 + 2\ 946 =$

**7)** Résous le problème suivant : J'ai bu 150cl d'eau, ma sœur en a bu autant. **A nous deux combien avons-nous bu d'eau ?**

**8)** Apprendre la poésie en entier + finis ton illustration

**9)** Trace un segment de 12 cm.

**10)** Réviser ses tables de multiplication de 1 à 9.

### **Vendredi 27 mars : écrire la date**

**1)** Ecrire au moins deux phrases sur « mon artiste préféré est ... car... »

**2)** 1 exercice dans le grammovore

**3)** 1 exercice dans le vocabulator

**4)** 1 exercice dans l'Expert en grammaire

**5)** Exercices 9 et 10 d'orthographe (exercices à trouver en fin de document)

**6)** Pose et calcule :  $2\ 087 + 987 =$        $45 \times 53 =$        $540 - 124 =$

**7)** Résous le problème suivant : Julie a 45 fraises. Elle prépare avec sa mère des tartelettes et utilise 5 fraises pour chaque tartelette. **Combien Julie va pouvoir faire des tartelettes ?**

**8)** Trace un triangle avec un côté de 6 cm.

Chers parents,

Je vous envoie également les trois phrases de dictées que vous pouvez faire dans la semaine (une par jour : mardi, jeudi, vendredi). Pour ce faire, votre enfant doit apprendre les mots de la leçon dans le week end. Le lendemain, vous lui dictez la phrase, le lundi vous pouvez lui faire une dictée de mots. Surlignez-lui ses fautes pour qu'il essaye de se corriger puis après, corrigez-le à nouveau en expliquant ses erreurs.

- 1) La caravelle est un navire à voiles. Les Portugais ont inventé ces bateaux au XVème siècle.**
- 2) Ces navires ont pour but de faciliter les grands voyages maritimes.**
- 3) Ils permettent aux explorateurs de découvrir de nouveaux mondes.**

Bien à vous,

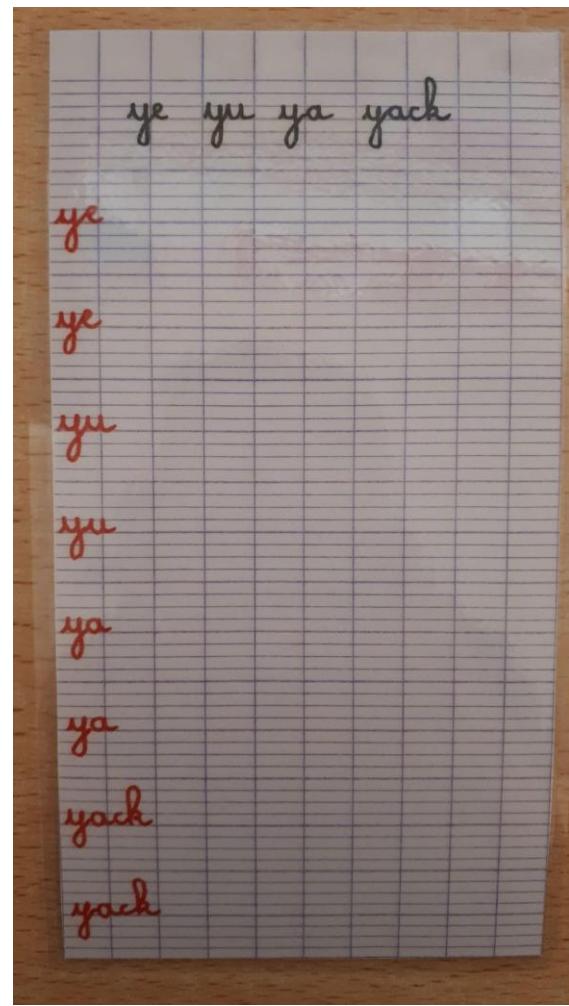
La maîtresse

Chers parents,

Je vous envoie également deux photos sur la lettre Y. Il est important que votre enfant s'entraîne à écrire correctement les lettres de l'alphabet.

Depuis le début de l'année, nous voyons chaque lettre. Cette semaine est celle du Y.

Votre enfant doit bien respecter les interlignes et réaliser ce travail soigneusement.



## **Idée ARTS PLASTIQUES**

Je vous propose également cette idée en Arts plastiques, un travail sur les couleurs froides et chaudes.

Vous pouvez utiliser les outils que vous souhaitez : le feutre, le crayon de couleur, l'aquarelle...

Etape 1) Quadriller une feuille blanche tous les 3 cm.

Etape 2) Tracer un cercle de 7 cm de rayon, à peu près au centre de la feuille.

Etape 3) Tracer un arbre au crayon à papier, les branches vont jusqu'au bord du trait).

Etape 4) Colorier chaque case extérieure au cercle avec une couleur froide : le bleu, le vert, le violet. Varier le plus possible les couleurs, en jouant sur l'intensité ou en mélangeant les teintes si vous le faites avec de l'aquarelle.

Etape 5) Colorier chaque case intérieure au cercle avec une couleur chaude : le rouge, l'orange, le jaune, le rose...

Etape 6) Colorier l'arbre en noir

Etape 7) Gommer les coups de crayons à papier



Leçons :

C...

L'imparfait : quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe

<u>ALLER</u>	<u>DIRE</u>	<u>FAIRE</u>	<u>VOIR</u>	<u>POUVOIR</u>
j'allais	je disais	je faisais	je voyais	je pouvais
tu allais	tu disais	tu faisais	tu voyais	tu pouvais
il allait	il disait	il faisait	il voyait	il pouvait
nous allions	nous disions	nous faisions	nous voyions	nous pouvions
vous alliez	vous disiez	vous faisiez	vous voyiez	vous pouviez
ils allaient	ils disaient	ils faisaient	ils voyaient	ils pouvaient
<u>VOULOIR</u>	<u>PARTIR</u>	<u>VENIR</u>	<u>PRENDRE</u>	
je voulais	je partais	je venais	je prenais	<p>Les terminaisons sont toujours les mêmes !</p> 
tu voulais	tu partais	tu venais	tu prenais	
il voulait	il partait	il venait	il prenait	
nous voulions	nous partions	nous venions	nous prenions	
vous vouliez	vous partiez	vous veniez	vous preniez	
ils voulraient	ils partaient	ils venaient	ils prenaient	

### **Former le pluriel des noms (2) : eau/al**

\* Les noms terminés par -eau prennent un -x au pluriel.

Ex : un bateau / des bateaux.

\* Les noms terminés par -al s'écrivent -aux au pluriel.

Ex : un cheval / des chevaux.

Saufs : des bals, des carnavals, des chacals, des festivals, des régals.

### **Les mots pour la dictée**

<b>Noms</b>	une caravelle – un navire – une voile – un bateau – un siècle – un voyage – un explorateur – un monde – un but
<b>Noms propres</b>	portugais
<b>Verbes</b>	Inventer – faciliter - découvrir
<b>Adjectifs</b>	grand – maritime - nouveau

## Grammaire

### 1- Entoure les verbes conjugués à l'imparfait.

Tu as fait	Nous étions	Tu allais	Il devient	Elles avaient
Vous disiez	Il voyait	J'avertissais	Nous pensions	Ils collaient
Elle mange	Ils croient	Tu as apporté	Vous essayiez	Elle dira
Elles venaient	Ils écriront	Je suis venu	Nous appuyons	Vous criiez

### 2- Surligne les verbes à l'imparfait.

Au début, tout s'est bien passé. Pauline et moi, on est restées dans ma chambre pendant que les garçons s'amusaient à un jeu vidéo. Ils poussaient de grands cris à chaque fois qu'ils réussissaient un coup gagnant, mais cela ne dérangeait pas trop. On les entendait à peine. A quatre heures et demie, Niko est entré en trombe dans ma chambre.

### 3- Conjugue à l'imparfait à la personne demandée

fabriquer -1<sup>er</sup> personne du pluriel \_\_\_\_\_

aller – 2<sup>ème</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

remplacer – 3<sup>ème</sup> personne du pluriel \_\_\_\_\_

recopier – 1<sup>er</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

nager – 3<sup>ème</sup> personne du singulier \_\_\_\_\_

**4- Complète avec la terminaison qui convient.**

- a) Ils déval..... la pente à toute vitesse.
- b) Jeannette ador..... son chien Bill.
- c) Marine et moi part..... en vacances ensemble.
- d) Averell et Joe ét..... des Dalton.
- e) Hier, vous parl..... de cet événement.
- f) Je march..... quand je l'ai aperçu.
- g) Tu sav..... poésie par cœur.
- h) Il tomb..... souvent malade.
- i) Nous ignor..... alors son nom.
- j) Son costume ét..... effrayant.

## Vocabulaire

**Exercice 5 – Cherche le sens de ces mots dans le dictionnaire. Puis ajoute des synonymes.**

langage soutenu	langage courant	langage familier
se morfondre		
dérober		
pingre		

## Orthographe

### Exercice 9 – Réécris ces noms au pluriel.

un tableau – un chapeau – le journal – mon cheval –  
un chameau – le poireau – un carnaval – un canal –  
un festival

### Exercice 10 – Réécris ces noms au pluriel.

un poireau – le berceau – un chacal – un ruisseau –  
un cristal – mon animal – le bal – un cerveau - un  
bocal