

Chers parents,

Pour assurer une continuité pédagogique, voici le programme que je vous propose pour cette semaine où l'école sera fermée.

Je vous donne également 5 feuilles quadrillées, une pour chaque journée de travail pour faciliter les corrections, ainsi que des petits exercices supposés être dans le plan de travail de cette semaine.

**Ce weekend : écrire la date**

1) Relire le chapitre 5 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

2) Revoir la conjugaison des verbes au présent de l'indicatif.

**Lundi 16 mars : écrire la date**

1) Ecrire une phrase sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Exercice 4 de vocabulaire (feuille dans la pochette)

6) Exercices de grammaire :

7) Pose et calcule :  $342 - 128 =$        $135 \times 5 =$        $4 \ 356 + 2 \ 376 =$

8) Résous le problème suivant :

Sofia a 12 ans et son père est 5 fois plus âgé qu'elle. **Quel âge à son père ?**

9) Trace un cercle de 4 cm de rayon.

**Mardi 17 mars : écrire la date**

1) Ecrire une phrase sur ta journée.

2) 1 exercice dans le grammovore

3) 1 exercice dans le vocabulator

4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire

5) Pose et calcule :  $2 \ 569 + 6 \ 230 =$        $23 \times 15 =$        $754 - 238 =$

6) Résous le problème suivant :

J'ai 200€. Mon frère a deux fois moins d'argent que moi. **Combien d'argent à mon frère ?**

7) Ecrire un conte (aide-toi des documents dans ta pochette)

8) Trace un cercle de 3 cm de rayon.

**Mercredi 18 mars : écrire la date**

1) Lire le chapitre 6 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

- 2)** Réviser ses tables de multiplication de 1 à 9.
- 3)** Réaliser une recherche sur les habitations à travers le temps (Préhistoire, Antiquité, Moyen-Âge, Temps Modernes et Epoque contemporaine) sous forme de textes, dessins, croquis...

**Jeudi 19 mars : écrire la date**

- 1)** Ecrire une phrase sur ta journée.
- 2)** 1 exercice dans le grammovore
- 3)** 1 exercice dans le vocabulator
- 4)** 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 5)** Exercices 7 8 9 d'orthographe (feuille dans la pochette)
  
- 6)** Pose et calcule :  $5\ 632 - 1\ 380 =$        $56 \times 7 =$        $5\ 678 + 2\ 563 =$
- 7)** Résous le problème suivant : Yann mesurait 49cm à la naissance, il mesure maintenant 4 fois plus. **Combien mesure Yann ?**
- 8)** Apprendre la poésie jusqu'au point + illustrer ta poésie.
- 9)** Trace un segment de 6 cm.

**Vendredi 20 mars : écrire la date**

- 1)** Ecrire une phrase sur ta journée.
- 2)** 1 exercice dans le grammovore
- 3)** 1 exercice dans le vocabulator
- 4)** 1 exercice dans l'Expert en grammaire
  
- 5)** Pose et calcule :  $2\ 599 + 123 =$        $45 \times 36 =$        $562 - 287 =$
- 6)** Résous le problème suivant : J'ai 17 images, Marco en a 4 fois plus que moi. **Combien Marco a-t-il de tulipes ?**
- 7)** Apprends tes leçons d'espace et de temps
- 8)** Lis ta fiche documentaire sur le Roi et Versailles et écrire quelques phrases pour m'expliquer ce que tu as compris.
- 9)** Trace un cercle de 8 cm.

N'oublions pas les artistes de la classe, n'hésitez pas à glisser dans la pochette les travaux plastiques réalisés par votre enfant (dessin, collage, ...)

Loup attend aussi du courrier ! Ne l'oubliez pas. Ses lettres seront lues à notre retour à l'école. **Écrivez-lui une petite lettre à glisser dans la pochette.**

Dessiner, écrire et lire sont des compétences à travailler chaque jour pour ces enfants adorant l'imaginaire.

Pour **le vendredi 12h au plus tard**, le travail effectué pendant la semaine devra être apporté à la loge de l'école et, si la fermeture de l'école se prolonge, vous pourrez récupérer le travail pour la semaine à venir.

Je vous prie de bien vouloir consulter régulièrement votre boîte mail, c'est par ce biais que toute information importante vous sera donnée. Un affichage devant l'école sera également assuré.

### **Fiches aide :**

#### **Pour résoudre un problème :**

- 1) Je lis l'énoncé
- 2) Je repère ce que je dois chercher (souvent sous forme d'une question)
- 3) Je sélectionne les données utiles à la résolution
- 4) Je fais un schéma ou je pose une (ou des) opération(s)
- 5) J'écris la phrase-réponse.

#### **Conseils pour écrire un texte :**

- 1) je choisis un sujet
  - 2) je réfléchis à ce que je veux écrire et pour m'en rappeler, je note un mot pour chaque idée
  - 3) je choisis l'ordre dans lequel je vais écrire mes idées
  - 4) j'écris mon texte.
  - 5) Je relis mon texte en étant attentif et je me demande :
    - ai-je écrit tout ce que je souhaitais ?
    - Mes phrases sont-elles correctes (il n'y a pas de mots dans le désordre) ?
    - y-a-t-il des mots pour que les phrases s'enchaissent de manière logique ?
    - ai-je respecté l'orthographe des mots (orthographe lexicale, celle que l'on trouve dans le dictionnaire) ?
    - ai-je respecté les règles d'orthographe (orthographe grammaticale) ?
- Si je réponds non à une ou plusieurs de ces questions, alors je modifie mon texte.**

Bien à vous,

La maîtresse