

Chers parents,

Suite au confinement, nous vous demandons dans la mesure du possible de nous scanner ou de prendre en photo le travail de votre enfant pour que nous puissions vous retourner des commentaires et des corrections afin d'aider votre enfant.

Vous pouvez également trouver des corrections détaillées sur le blog que nous mettrons le mercredi et le samedi sur le blog à l'adresse suivante :

<http://blog.ac-versailles.fr/joliotcuriebgx/>

### Ce week-end

1) Lire le chapitre 9 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.

**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

2) Lire et apprendre la leçon sur l'imparfait. (leçon à trouver en fin de document)

Tu peux regarder à nouveau cette vidéo après la lecture de la leçon :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html>

### Lundi 30 mars : écrire la date

1) Ecrire au moins deux phrases sur « Pourquoi les girafes ont-elles un long cou ? »

2) Finir et/ou corriger son grammaire

3) Finir et/ou corriger son vocabulaire

4) Texte 1 à lire + répondre à la question (texte à trouver en fin de document)

5) Exercices 1 et 2 de conjugaison. (exercices à trouver en fin de document)

7) Visionner la vidéo sur le lien suivant (révision de la multiplication à deux chiffres) :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

8) Pose et calcule :  $5\,699 + 122 =$        $256 \times 3 =$        $1\,256 - 931 =$

9) Résous le problème suivant :

Alex a 28€ dans sa tirelire et 35€ dans son porte-monnaie.

**Combien a-t-il d'argent ?**

10) Trace un cercle de rayon 5 cm. En partant du même centre, trace un plus petit cercle à l'intérieur.

### Mardi 31 mars : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur « Comment vis-tu ces jours sans école ? »
- 2) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 3) Texte 2 à lire + répondre à la question (texte à trouver en fin de document)
- 4) Exercices 3 et 4 de conjugaison. (exercices à trouver en fin de document)
- 5) Pose et calcule :  $28 \times 15 =$        $325 + 25 + 123 =$        $1\ 200 - 170 =$
- 6) Résous le problème suivant : Cette année, Roger garde un troupeau de 884 moutons dans la montagne. Il garde 72 moutons de moins que l'année dernière.  
**Combien gardait-il de moutons l'année dernière ?**
- 7) Trace un segment de 7 cm et de 3 mm.

### Mercredi 1<sup>er</sup> avril

- 1) Apprendre la leçon d'orthographe (le pluriel des noms : eu/ou)  
(leçon à trouver en fin de document)
- 2) Lire le chapitre 10 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.  
**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

### Jeudi 2 avril : écrire la date

- 1) Ecrire sur « Je trouve que je suis doué(e) en ... parce que ... »
- 2) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 3) Texte 3 à lire + répondre à la question (texte à trouver en fin de document)
- 4) Exercice 6 de vocabulaire. (exercice à trouver en fin de document)
- 5) Pose et calcule :  $69 \times 7 =$        $2\ 563 + 1\ 245 =$        $1\ 459 - 725 =$
- 6) Résous le problème suivant : Rime regarde son album photos. Il y a 24 pages et à chaque page, il y a 5 photos.  
**Combien de photos y a-t-il dans son album ?**
- 7) Trace un cercle de 8 cm et un deuxième cercle plus petit dont son centre est sur le premier cercle.

### Vendredi 3 avril : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur un de tes rêves.
- 2) Texte 4 à lire + répondre à la question (texte à trouver en fin de document)
- 3) Exercices 11 et 12 d'orthographe. (exercices à trouver en fin de document)

6) Pose et calcule :  $321 + 12 + 89 =$        $24 \times 36 =$        $456 - 169 =$

7) Résous le problème suivant : Sofia a 9 ans et son père est 4 fois plus âgé qu'elle.

**Quel âge a son père ?**

8) Trace un triangle rectangle. (N'oublie pas d'utiliser ton équerre, car il a 1 angle droit.)

Regarde cette vidéo si tu ne te souviens pas de la méthode :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-un-triangle-rectangle.html>

Chers parents,

Je vous envoie également les trois dictées que vous pouvez faire dans la semaine (une par jour). Pour ce faire, votre enfant doit apprendre les mots de la leçon (cahier vert) la veille. Le lendemain, vous lui dictez la phrase. Surlignez-lui ses fautes pour qu'il essaye de se corriger puis après, corrigez-le à nouveau en expliquant ses erreurs.

- 1) L'imprimerie est une technique qui permet la reproduction de textes en une grande quantité.
- 2) C'est Gutenberg qui invente l'imprimerie au XVème siècle. Avant cette grande invention des moines recopient les textes à la main.
- 3) Grâce à cette invention tout le monde peut acheter des livres.

Bien à vous,

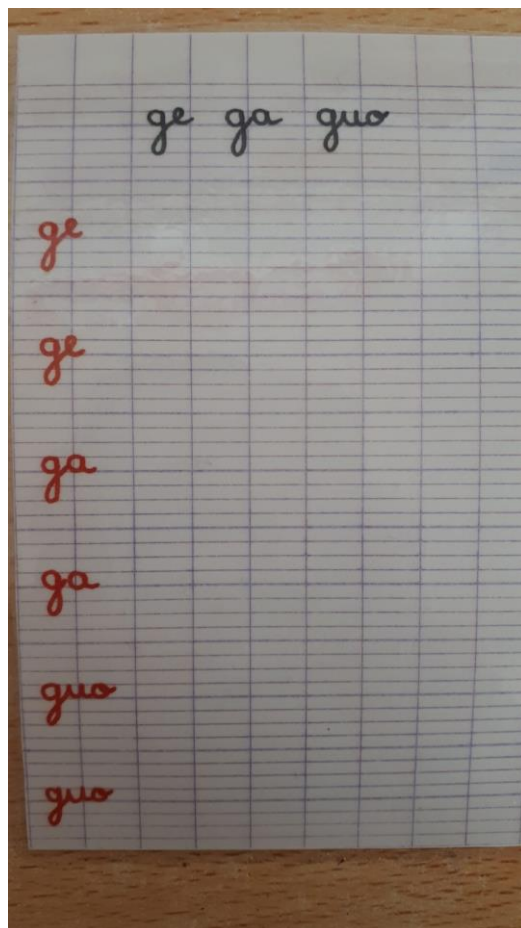
La maîtresse

Chers parents,

Je vous envoie également deux photos sur la lettre G. Il est important que votre enfant s'entraîne à écrire correctement les lettres de l'alphabet.

Depuis le début de l'année, nous voyons chaque lettre. Cette semaine est celle du G.

Votre enfant doit bien respecter les interlignes et réaliser ce travail soigneusement.



## **Idée ARTS PLASTIQUES**

Je vous propose également cette idée en Arts plastiques, un travail inspiré par Steve Hickok.

**Etape 1)** Choisir son animal préféré.

**Etape 2)** Le dessiner avec des formes géométriques (cercle, triangle, carré...)

**Etape 3)** Réaliser de grands yeux en spirale et une grande bouche avec des dents visibles.

**Etape 4)** Le colorier avec des couleurs criardes (bien visibles) avec feutres, crayons de couleur ou craies grasses

**Etape 5)** Pour réaliser le fond, dessiner une colline sur lequel vous collerez l'animal. Dans le ciel, dessiner étoiles et lune. Ajouter si vous le souhaitez des immeubles.

**Etape 6)** (Si vous avez de la peinture) Prendre une éponge que vous découpez en plusieurs morceaux. Tamponner le bout d'éponge sur la couleur de peinture de votre choix puis tamponner chaque partie (colline, immeuble, ciel, étoiles, lune) avec une couleur différente.

Si vous n'avez pas de peinture, vous pouvez le colorier à la craie grasse ou aux feutres.



## Idée EPS

Cette semaine, le YOGA est à l'honneur :

www.unjourunjeu.fr



**le papillon**

La position du papillon aide l'enfant à se concentrer, elle est adéquate pour la méditation. C'est une position assise et confortable, qui renforce la colonne vertébrale et le dos.

difficulté

● ○ ○ ○ ○ 1/5

www.unjourunjeu.fr




**la montagne**

La posture de la montagne est la pose de base du yoga. Elle apprend à aligner les épaules, les hanches et les pieds pour bien s'ancrer dans le sol et renforce la partie basse du corps.

difficulté

● ○ ○ ○ ○ 1/5

www.unjourunjeu.fr



**l'escargot**

La posture de l'escargot permet de détendre le corps et de se concentrer sur sa respiration. Elle aide aussi à ouvrir la cage thoracique et à étirer le dos.

difficulté

● ○ ○ ○ ○ 1/5

www.unjourunjeu.fr



**le guerrier**

La posture du guerrier est très reconnaissable. Elle peut être effectuée par les débutants comme par les plus avancés. Elle augmente la flexibilité et fait travailler l'équilibre.

difficulté

● ● ○ ○ ○ 2/5





### le chien

La position du chien tête en bas favorise le flux sanguin du cerveau. Parfait pour le calme intérieur. Elle permet aussi de renforcer la musculature des bras et étire les mollets.



difficulté

2/5



### le chameau

La posture du chameau ouvre la cage thoracique, étire les cuisses et les abdominaux. Elle assouplit la colonne vertébrale pour ne pas avoir le dos voûté.



difficulté

2/5



### le flamant rose

La position du flamant rose permet de travailler l'élévation de soi en même temps que l'équilibre et la balance. À faire pour renforcer la confiance en soi.



difficulté

3/5



### l'arbre

La position de l'arbre est excellente pour travailler l'équilibre. Elle permet de développer la concentration, l'écoute et la patience. Ne pas oublier de faire travailler les deux côtés.



difficulté

3/5



# Conjugaison









## Conjuguer les verbes à l'imparfait

À l'imparfait, tous les verbes conjugués se conjuguent avec les mêmes terminaisons :

ais                      ais                      ait                      ions                      iez                      aient

Exemples : je *disais*, tu *faisais*, il *venait*, nous *voulions*, vous *preniez*, ils *voyaient*.

## Conjuguer des verbes à l'imparfait

	 DIRE	 FAIRE	 VENIR
je	je disais	je faisais	je venais
tu	tu disais	tu faisais	tu venais
il / elle / on	il disait	il faisait	il venait
nous	nous disions	nous faisions	nous venions
vous	vous disiez	vous faisiez	vous veniez
ils / elles	ils disaient	ils faisaient	ils venaient
	 VOULOIR	 PRENDRE	 VOIR
je	je voulais	je prenais	je voyais
tu	tu voulais	tu prenais	tu voyais
il / elle / on	il voulait	il prenait	il voyait
nous	nous voulions	nous prenions	nous voyions
vous	vous vouliez	vous preniez	vous voyiez
ils / elles	ils voulaient	ils prenaient	ils voyaient

## Exercices de conjugaison

1. Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
nous	pouvions – disions – voyions – faisais – venions
je	faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
ils	voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
tu	faisais – disais – prenais – voyais – prenait
vous	disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
on	voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

2. Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

..... disait des poèmes devant toute la famille.

..... faisaient des jeux avec leurs cousins.

..... venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand ..... voyions danser les étincelles, ..... étions émerveillés.

3. Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous ét..... enfants, nous pren..... le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous pass..... les vacances avec nos cousins.

Nous voul..... tous décorer le grand sapin du salon.

Je pren..... les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occup..... de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle ven..... nous voir et elle dis..... : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

#### 4. Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais	→ vous .....	je venais	→ tu .....
elle faisait	→ elles .....	nous voulions	→ on .....
je voyais	→ nous .....	ils disaient	→ il .....
il prenait	→ ils .....	tu voyais	→ vous .....

## LECTURE

### Enquête de lecture

1

Loïc a encore de la mousse dans les cheveux, il doit se rincer la tête avant de s'essuyer. Ensuite, il pourra mettre son pyjama.

**Où est Loïc ?**

*Dam'Sam*

### Enquête de lecture

2

Zala range la bouteille de lait et la boîte de céréales dans l'armoire. Ensuite, elle lave son bol et sa cuillère dans l'évier.

**Où est Zala ?**

*Dam'Sam*

## Enquête de lecture

3

Adèle se réveille, ouvre les yeux et s'étire. Elle se lève et se dirige vers la cuisine en miaulant.

**Qui est Adèle ?**

*Dam'Sam*

## Enquête de lecture

4

Par la fenêtre, Ludovic regarde le ciel étoilé. La lune se cache derrière quelques nuages.

**Quand se passe cette scène ?**

*Dam'Sam*

# Orthographe

## **Le pluriel des noms (3) : eu/ou**

\* Les noms terminés par -eu prennent un -x au pluriel.

Ex : un cheveu / des cheveux.

**Sauf des pneus, des bleus.**

\*Les noms terminés par ou prennent un -s au pluriel.

Ex : Un trou / des trous

**Sauf des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux, des hiboux, des joujoux, et des poux.**

<b>Noms</b>	une imprimerie – une technique – une reproduction – un texte – une quantité – une invention – un moine – une main – le monde – un livre
<b>Noms propres</b>	Gutenberg
<b>Verbes</b>	permettre – inventer – recopier - acheter
<b>Adjectifs</b>	grand -
<b>Autres</b>	avant – cette - grâce - tout

## Exercices d'orthographe

**Exercice 11 – Réécris ces noms au pluriel.**

un jeu – ce bijou- un milieu – son pneu –  
le chou- un bisou – un tatou – le voyou –  
un dieu- l'enjeu- un caillou - un kangourou

**Exercice 12– Réécris ces noms au pluriel.**

un bleu – le genou –un chouchou - un  
neveu - mon pou – ton lieu – son hibou –  
un clou - un émeu - le joujou



## Vocabulaire

**Exercice 6 – Complète la phrase avec le mot du langage soutenu qui convient.**

**1) Le ..... chevalier n'hésite pas à attaquer le dragon.**

valeureux (= courageux)      placide (=calme)

**2) Mathis est très ..... quand il parle de sa passion !**

morose (= triste)      volubile (=bavard)