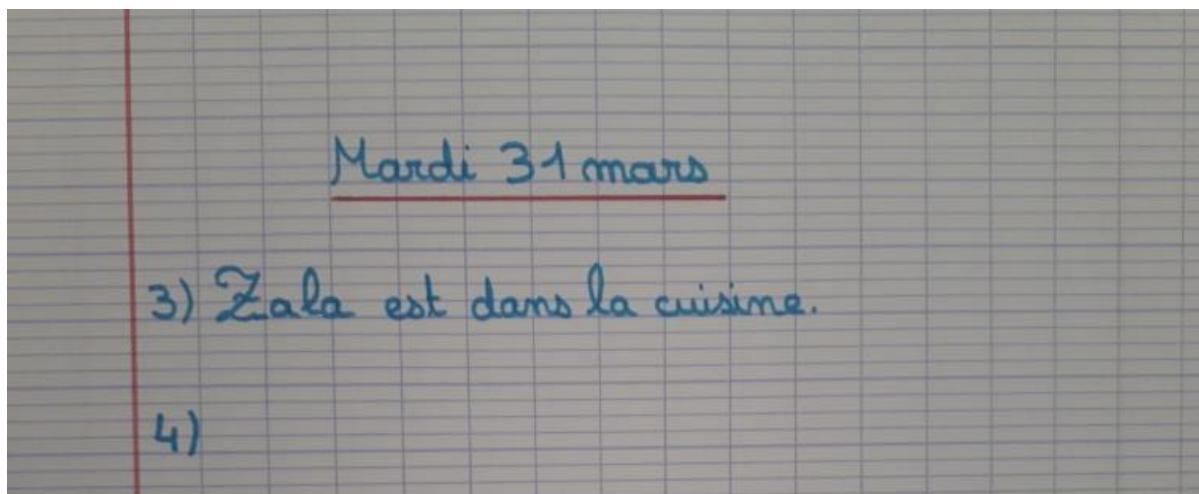


Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 2) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.



3. Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.

Quand nous étions enfants, nous prenions le train pour aller chez nos grands-parents.

Nous passions les vacances avec nos cousins.

Nous voulions tous décorer le grand sapin du salon.

Je prenais les guirlandes pour m'en faire des colliers !

Grand-mère s'occupait de faire des truffes au chocolat.

De temps en temps, elle venait nous voir et elle disait : « Quel beau sapin nous allons avoir ! »

4. Récrit les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous ...	<u>disiez</u>	je venais → tu	<u>venais</u>
elle faisait → elles	<u>faisaient</u>	nous voulions → on	<u>voulait</u>
je voyais → nous...	<u>voyions</u>	ils disaient → il...	<u>disait</u>
il prenait → ils	<u>prenaient</u>	tu voyais → vous	<u>voyiez</u>

5) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-posesde-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication 2 chiffres, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

The image shows handwritten mathematical work on lined paper. It includes three multiplication problems (5), two addition problems (6), and a subtraction problem (7). Red circled numbers ① and ② are used to indicate where borrowing or carrying occurred in the multiplication and addition steps.

5) Multiplication:

①	2 8	①	3 2 5	1 1 2 1 0 0
x 1 5		+ 2 5		- 1 7 0
① 9 4 0		+ 1 2 3		<hr/> 1 0 3 0
+ 2 8 0		4 7 3		
<hr/> 4 2 0				

6) Addition:

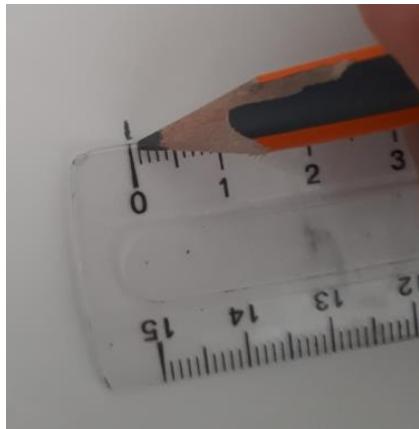
884 + 72 = 956
L'année dernière, il gardait 956 moutons.

7) Subtraction:

112100 - 170 = 1030

Pour le 7)

- Je pose la mine de mon crayon sur le 0 de ma règle graduée. Je trace un petit trait.



- Je trace mon segment en allant jusqu'à 7 cm.



- Je continue de tracer mon segment en comptant les 3 mm (petits traits sur ma règle). Je fais un autre petit trait pour fermer mon segment.



- J'ai ainsi tracé mon segment de 7 cm et 3 mm.

