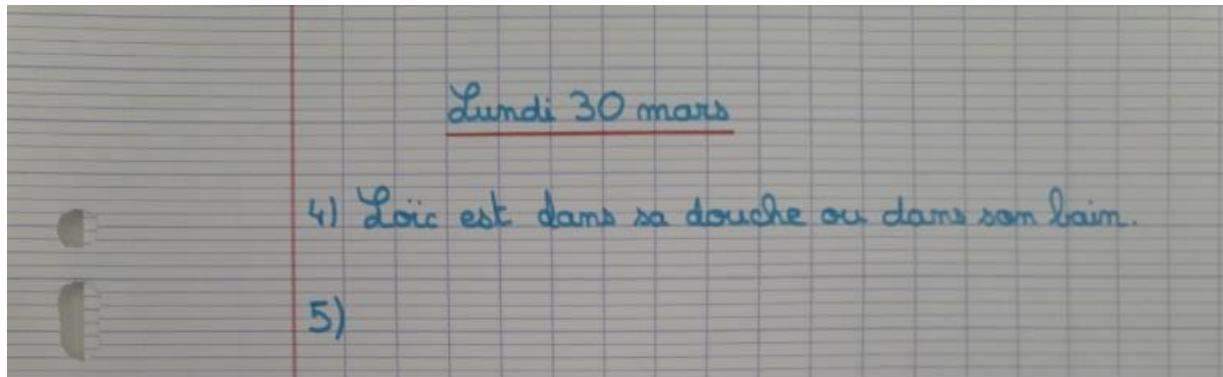


## Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 3) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.



### ① Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
nous	pouvions – disions – voyions – faisais – venions
je	faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
ils	voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
tu	faisais – disais – prenais – voyais – prenait
vous	disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
on	voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

### 2. Écris un pronome personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

Ils / Elle / On disait des poèmes devant toute la famille.

Ils / Elles faisaient des jeux avec leurs cousins.

Je / Tu venais chez mes grands-parents à chaque Noël.

Quand ....nous.... voyions danser les étincelles, ....nous.... étions émerveillés.

8) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-posesde-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication 2 chiffres, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

8)    
$$\begin{array}{r} \overset{\textcircled{1}}{5} \overset{\textcircled{1}}{6} 9 9 \\ + \quad 1 2 2 \\ \hline 5 8 2 1 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} \cancel{1} \cancel{2} 5 6 \\ \times \quad \quad 3 \\ \hline 7 6 8 \end{array}$$
    
$$\begin{array}{r} 0 \cancel{1} 1 2 5 6 \\ - \quad 9 3 1 \\ \hline 3 2 5 \end{array}$$

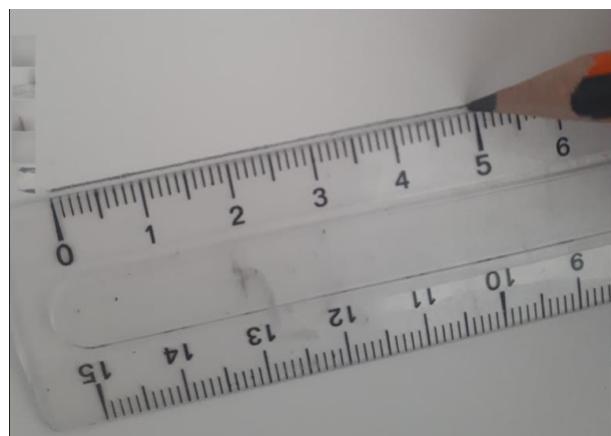
9)  $28 + 35 = 63$   
Alex a 63 euros.

**Pour le 10)**

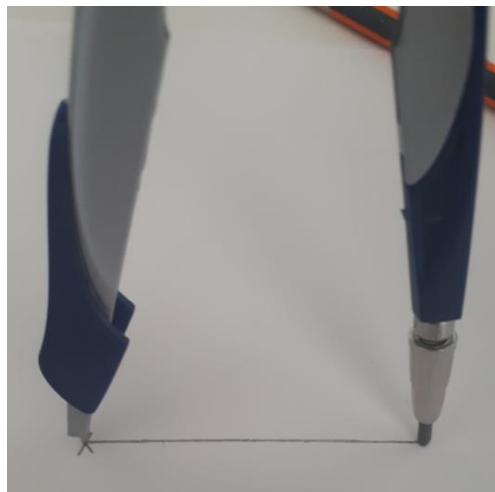
- 1- Je place mon crayon sur le 0 de ma règle graduée.



- 2- Je trace mon rayon de 5 cm.



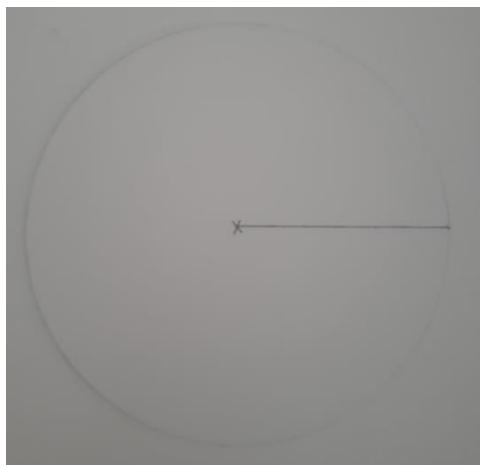
- 3- Je trace ma petite croix (centre du cercle), sur l'une ou l'autre extrémité du segment.  
Je place la pointe de mon compas sur une extrémité et la mine de mon compas sur l'autre.



4- Je trace mon cercle.

Je tiens bien mon compas par le haut (et non par les branches).

Je fais tourner ma main (et non pas la feuille).



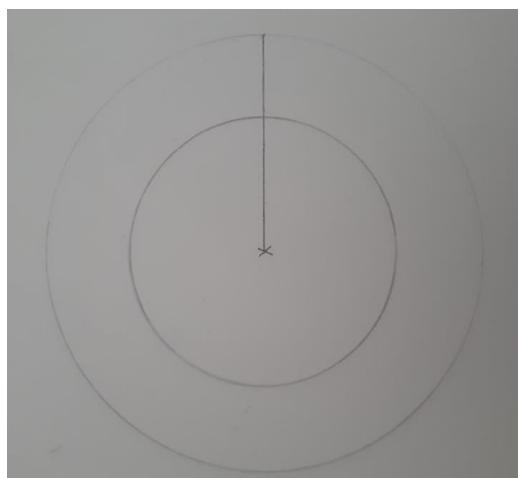
5- Je pique la pointe de mon compas sur le centre de mon cercle.

Pour que mon 2<sup>ème</sup> cercle soit plus petit, je place la mine de mon compas à l'intérieur de mon 1<sup>er</sup> cercle.

Et je trace le 2<sup>nd</sup> cercle.



6- Voici le résultat.



**Attention, il peut y avoir une multitude de bonnes réponses.**

Ton résultat est juste si :

-Ton premier cercle a un rayon de 6 cm.

-Ton deuxième cercle est plus petit que le premier.