

Chers parents,

Suite au confinement, nous vous demandons dans la mesure du possible de nous scanner ou de prendre en photo le travail de votre enfant pour que nous puissions vous retourner des commentaires et des corrections afin d'aider votre enfant.

### Ce week-end

- 1) Lire le chapitre 7 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.  
**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**
- 2) Lire et apprendre ta leçon sur l'imparfait. (leçon à trouver en fin de document)  
Regarde cette vidéo après la lecture de ta leçon :  
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/limparfait-un-temps-regulier.html>

### Lundi 23 mars : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur « pourquoi les fleurs sentent-elles bon ? »
- 2) 1 exercice dans le grammovore
- 3) 1 exercice dans le vocabulator
- 4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 5) Exercices 1 et 2 de grammaire. (exercices à trouver en fin de document)
- 7) Visionner la vidéo sur le lien suivant (révision de la multiplication à deux chiffres) :  
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>
- 8) Pose et calcule :  $458 - 325 =$      $26 \times 25 =$      $6\,756 + 546 =$
- 9) Résous le problème suivant :  
Un charpentier avait apporté 45 poutres de bois pour le toit d'une maison. Il en a utilisé 20. **Combien lui en reste-t-il ?**
- 10) Trace un segment de 6 cm et 5 mm.

### Mardi 24 mars : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur « Si j'étais un insecte, je serais... » Explique pourquoi en ajoutant le mot « parce que » ou « car ».
- 2) 1 exercice dans le grammovore
- 3) 1 exercice dans le vocabulator
- 4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 5) Exercices 3 et 4 de grammaire. (exercices à trouver en fin de document)
  
- 6) Pose et calcule :  $2\ 578 + 3\ 789 =$      $34 \times 37 =$      $865 - 345 =$
- 7) Résous le problème suivant : Najwa a rangé ses petites voitures en mettant 6 voitures par colonne. Elle a réalisé 5 colonnes complètes. **Combien a-t-elle rangé de voitures ?**
- 8) Trace un carré de 5 cm. (N'oublie pas d'utiliser ton équerre, car le carré a 4 angles droits.)  
Regarde cette vidéo si tu ne te souviens pas de la méthode :  
<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/tracer-un-carre.html>

### Mercredi 25 mars : écrire la date

- 1) Revoir la leçon d'orthographe (le pluriel des noms : eau/al)  
(leçon à trouver en fin de document ou cahier vert)
- 2) Lire le chapitre 8 et m'écrire quelques phrases pour m'expliquer ce qui se passe.  
**Discuter avec votre enfant de sa lecture.**

### Jeudi 26 mars : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur « A quelle période historique aurais-tu aimé vivre ? » Explique-moi pourquoi.
- 2) 1 exercice dans le grammovore
- 3) 1 exercice dans le vocabulator
- 4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 5) Exercice 5 de vocabulaire. (exercice à trouver en fin de document)
  
- 6) Pose et calcule :  $5\ 632 - 2\ 367 =$      $56 \times 24 =$      $3\ 567 + 2\ 946 =$
- 7) Résous le problème suivant : Le Petit Poucet est parti en forêt avec 37 petits cailloux dans sa poche. Il en a semé 12 sur le sentier.  
**Combien lui reste-t-il de petits cailloux ?**

### Vendredi 27 mars : écrire la date

- 1) Ecrire au moins deux phrases sur « Mon artiste préféré est ..., car... »
- 2) 1 exercice dans le grammovore
- 3) 1 exercice dans le vocabulator
- 4) 1 exercice dans l'Expert en grammaire
- 5) Exercice 10 d'orthographe (exercice à trouver en fin de document)
  
- 6) Pose et calcule :  $2\ 087 + 987 =$      $45 \times 53 =$      $540 - 124 =$
- 7) Résous le problème suivant : A l'école de Tilitville, il y a 185 élèves. A l'école de Tilitville, il y a 20 élèves de moins qu'à l'école Jolivillage.  
**Combien y-a-t-il d'élèves à l'école Jolivillage ?**
- 8) Trace un triangle avec un côté de 6 cm.

Chers parents,

Je vous envoie également les trois dictées que vous pouvez faire dans la semaine (une par jour). Pour ce faire, votre enfant doit apprendre les mots de la leçon (cahier vert) la veille. Le lendemain, vous lui dictez la phrase. Surlignez-lui ses fautes pour qu'il essaye de se corriger puis après, corrigez-le à nouveau en expliquant ses erreurs.

- 1) La caravelle est un navire à voiles. Les Portugais ont inventé ces bateaux au XVème siècle.
- 2) Ces navires ont pour but de faciliter les grands voyages maritimes.
- 3) Ils permettent aux explorateurs de découvrir de nouveaux mondes.

Bien à vous,

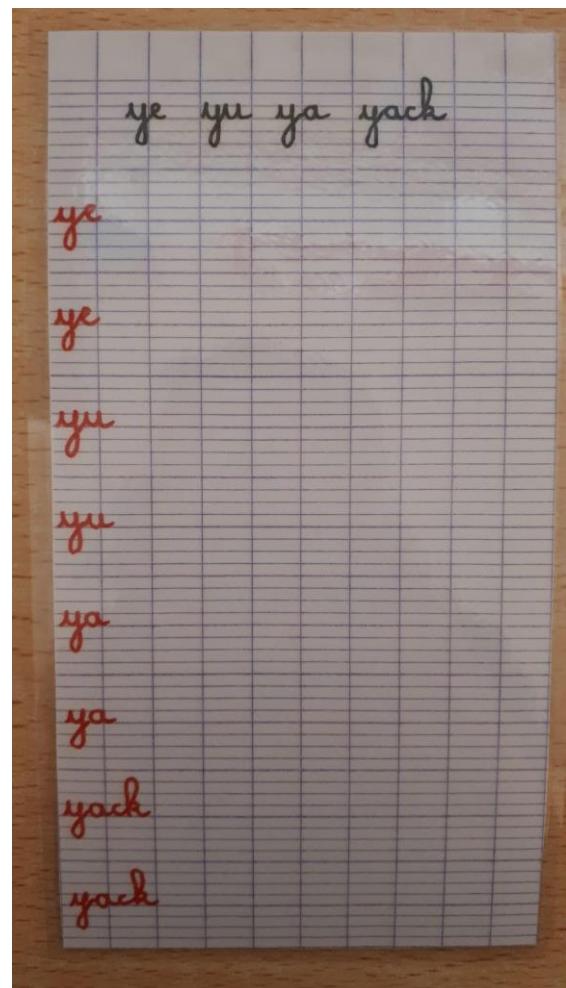
La maîtresse

Chers parents,

Je vous envoie également deux photos sur la lettre Y. Il est important que votre enfant s'entraîne à écrire correctement les lettres de l'alphabet.

Depuis le début de l'année, nous voyons chaque lettre. Cette semaine est celle du Y.

Votre enfant doit bien respecter les interlignes et réaliser ce travail soigneusement.



## **Idée ARTS PLASTIQUES**

Je vous propose également cette idée en Arts plastiques, un travail sur les couleurs froides et chaudes.

Vous pouvez utiliser les outils que vous souhaitez : le feutre, le crayon de couleur, l'aquarelle...

Etape 1) Quadriller une feuille blanche tous les 3 cm.

Etape 2) Tracer un cercle de 7 cm de rayon, à peu près au centre de la feuille.

Etape 3) Tracer un arbre au crayon à papier, les branches vont jusqu'au bord du trait).

Etape 4) Colorier chaque case extérieure au cercle avec une couleur froide : le bleu, le vert, le violet. Varier le plus possible les couleurs, en jouant sur l'intensité ou en mélangeant les teintes si vous le faites avec de l'aquarelle.

Etape 5) Colorier chaque case intérieure au cercle avec une couleur chaude : le rouge, l'orange, le jaune, le rose...

Etape 6) Colorier l'arbre en noir

Etape 7) Gommer les coups de crayons à papier



## **Idée EPS**

Je vous propose différents exercices à faire avec votre enfant à réaliser chaque jour :

**1)** La marche de l'ours : marcher sur ses pieds et mains (sans que les coudes et les genoux touchent le sol).

Faire le tour du salon.

**2)** L'araignée : on s'assoit sur le sol et on marche en soulevant ses fesses avec ses pieds et ses mains.

Les doigts sont tournés vers l'avant.

Faire le tour du salon.

**3)** Le lapin : on s'accroupit. On place les bras entre les jambes et on pousse dessus pour se déplacer.

Faire le tour du salon.

**4)** La cigogne : on se met sur une jambe, on lève l'autre. On reste en équilibre et on la repose un peu plus loin. On lève l'autre jambe, on reste en équilibre et on la repose un peu plus loin.

Faire le tour du salon.

**5)** Le tambour : On se met sur ses deux jambes, on fait semblant de taper sur un tambour devant soi. On remue ainsi les jambes et les mains.

Pour leur permettre de se recentrer, allongez-les sur le sol et faites-leur écouter leur respiration jusqu'à celle-ci reprenne un rythme normal.

## Leçons

### Conjuguer les verbes à l'imparfait

L'imparfait est un temps utilisé pour parler du **passé**.

À l'imparfait, tous les verbes ont les terminaisons suivantes :

je ... **ais**      tu ... **ais**      il / elle ... **ait**  
nous ... **ions**      vous ... **iez**      ils / elles ... **aient**

Exemples : *je coupais*      *tu chantais*      *il / elle racontait*  
*nous invitions*      *vous étiez*      *ils / elles avaient*

#### Temps du passé : l'imparfait

			
je / j'	<b>j'étais</b>	<b>j'avais</b>	<b>j'allais</b>
tu	<b>tu étais</b>	<b>tu avais</b>	<b>tu allais</b>
il / elle / on	<b>il était</b>	<b>il avait</b>	<b>il allait</b>
nous	<b>nous étions</b>	<b>nous avions</b>	<b>nous allions</b>
vous	<b>vous étiez</b>	<b>vous aviez</b>	<b>vous alliez</b>
ils / elles	<b>ils étaient</b>	<b>ils avaient</b>	<b>ils allaient</b>
			
	<b>HABITER</b>	<b>FÊTER</b>	<b>COUPER</b>
je / j'	<b>j'habitais</b>	<b>je fêtais</b>	<b>je coupais</b>
tu	<b>tu habitais</b>	<b>tu fêtais</b>	<b>tu coupais</b>
il / elle / on	<b>il habitait</b>	<b>il fêtait</b>	<b>il coupait</b>
nous	<b>nous habitions</b>	<b>nous fêtions</b>	<b>nous coupions</b>
vous	<b>vous habitiez</b>	<b>vous fêtiez</b>	<b>vous coupiez</b>
ils / elles	<b>ils habitaients</b>	<b>ils fêtaient</b>	<b>ils coupaients</b>

### Former le pluriel des noms (2) : eau/al

\* Les noms terminés par -eau prennent un -x au pluriel.

Ex : un bateau / des bateaux.

\* Les noms terminés par -al s'écrivent -aux au pluriel.

Ex : un cheval / des chevaux.

Saufs : des bals, des carnavals, des chacals, des festivals, des régals.

<b>Noms</b>	une caravelle – un navire – une voile – un bateau – un siècle – un voyage – un explorateur – un monde – un but
<b>Noms propres</b>	portugais
<b>Verbes</b>	Inventer – faciliter - découvrir
<b>Adjectifs</b>	grand – maritime - nouveau

## Grammaire

### **1. Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.**

elle	avait – décorait – regardaient – étais – chantait – coupait
nous	habitions – fêtais – allumions – déposait – passions
je	déposais – décorait – balayait – chantais – passais
ils	avaient – avait – invitaient – parlais – étaient
tu	sautais – aidais – étais – invitait – habitais
vous	chantiez – racontaient – décoriez – parlais – coupiez
on	préparait – aimait – étais – avait – écoutais

### **2. Écris un pronome personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.**

..... allumait la buche le soir de Noël.  
..... chantaient devant la cheminée.  
..... décorais la buche avec des rubans.  
..... invitons les pauvres gens à manger avec nous.  
..... étais très jeune en ce temps-là.

**3. Dans ce texte, complète les verbes avec les terminaisons correctes de l'imparfait.**

Quand j'ét..... enfant, mes parents déménage..... souvent. Dans chaque pays que nous visit....., je découvr..... des traditions de Noël différentes.

En Allemagne, le père Noël ne pass..... pas ; tous les enfants attend..... la venue de Saint Nicolas, il distribu..... des cadeaux. En Italie, c'ét..... une gentille sorcière, « la Befana », elle apport..... des friandises aux enfants sages le jour de l'Épiphanie.

De nos jours, ces traditions sont encore bien vivantes !

**4. Récris les formes conjuguées en changeant de personne.**

tu travaillais → vous..... je mangeais → tu .....

elle nettoyait → elles..... nous étions → on .....

je regardais → nous..... ils travaillaient → il .....

il avait → ils..... je lavais → nous .....

## **Vocabulaire**

**Exercice 5 – Cherche le sens de ces mots dans le dictionnaire. Puis ajoute des synonymes.**

<b>langage soutenu</b>	<b>langage courant</b>	<b>langage familier</b>
se morfondre		
dérober		
pingre		

## Orthographe

**Exercice 10 – Réécris ces noms au pluriel.**

un poireau – le berceau – un chacal – un ruisseau – un cristal – mon animal – le bal – un cerveau - un bocal