

Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 4) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.

Jundi 26 mars			
5) VOCABULAIRE	langage soutenu	langage courant	langage familier
	se morfondre	s'ennuyer	s'enquiquiner
	dérober	voler	piquer
	pingre	avare	radin

6) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication 2 chiffres, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/multiplier-par-un-nombre-a-2-chiffres.html>

The image shows handwritten mathematical work on lined paper. It includes three subtraction problems, one multiplication problem, and a word problem.

6) Subtraction:

$$\begin{array}{r} 556123 \cancel{12} \\ - 2367 \\ \hline 3265 \end{array}$$

Retenues circled in red: 1 at top, 1 at tens place, 1 at hundreds place.

Subtraction:

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 24 \\ \hline 224 \\ + 1120 \\ \hline 1344 \end{array}$$

Retenues circled in red: 1 at tens place, 1 at hundreds place.

7) Addition:

$$\begin{array}{r} 3567 \\ + 2946 \\ \hline 6513 \end{array}$$

Retenues circled in red: 1 at tens place, 1 at hundreds place, 1 at thousands place.

Word problem:

7) $37 - 12 = 25$
Il lui reste 25 cailloux.