

Fiche pour se corriger à la maison

Le travail 1) à 4) sera corrigé lorsque vous pourrez me rendre les pochettes, car c'est un travail qui nécessite une correction adaptée à chaque enfant.

Lundi 16 mars		
<u>5) VOCABULAIRE</u>		
la bouffe	-	la nourriture
la trouille	-	la peur
le pinard	-	le vin
le fric	-	l'argent
un type	-	un homme
un gamin	-	un enfant
un camasson	-	un cheval

C'est fini pour le registre familier, attention le langage soutenu arrive.

Arme-toi bien d'un dictionnaire pour t'aider.

(Si tu n'en as pas, tu en trouveras un ici : <https://dictionnaire.reverso.net/>)

6) Regarde bien où se trouvent les retenues.

Si tu n'as pas compris la soustraction, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenue-methode-par-cassage-12.html>

Si tu n'as pas compris la multiplication, regarde à nouveau cette vidéo :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/poser-une-multiplication-a-1-chiffre-22.html>

The image shows handwritten mathematical work on lined paper. At the top left, there is a drawing of a donkey with the caption "un canasson". At the top right, there is a drawing of a horse with the caption "un cheval". Below these, there are three arithmetic problems:

- Problem 6: Addition of two-digit numbers.
Handwritten:
$$\begin{array}{r} 238 \\ + 499 \\ \hline 737 \end{array}$$
 with circled 1's above the tens column and circled 1's below the ones column.
- Problem 7: Subtraction of two-digit numbers.
Handwritten:
$$\begin{array}{r} 33412 \\ - 128 \\ \hline 214 \end{array}$$
 with circled 3's above the hundreds and tens columns.
- Problem 8: Multiplication of a two-digit number by a one-digit number.
Handwritten:
$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline 675 \end{array}$$
 with circled 1's above the tens and ones columns.

Below these problems, there is a multiplication problem:

7) $18 \times 3 = 54$
Ilyes a 54 cartes.

Pour le 8)

Je prends mon compas en main et une règle graduée. Je pose le pique sur le 0 et j'ouvre pour que ma pointe de crayon se pose sur 4cm.

Je trace mon centre de cercle (ma petite croix), je pique et je trace mon cercle. Attention, c'est mon poignet qui bouge, et non la feuille.



