

Jeudi 14 mai

En mathématiques

- 1) J'ai 3 centaines, 2 dizaines et 5 unités, qui suis-je ?
J'ai 1 unité de mille et 3 centaines, qui suis-je ?
J'ai 8 centaines, 9 dizaines et 5 unités, qui suis-je ?
J'ai 1 unité de mille, 4 centaines et 5 dizaines, qui suis-je ?

- 2) Pose et calcule : $1\ 256 + 563 + 85 =$

- 3) Enzo vient de trouver 50 centimes sur le chemin de l'école. Il a maintenant 90 centimes.

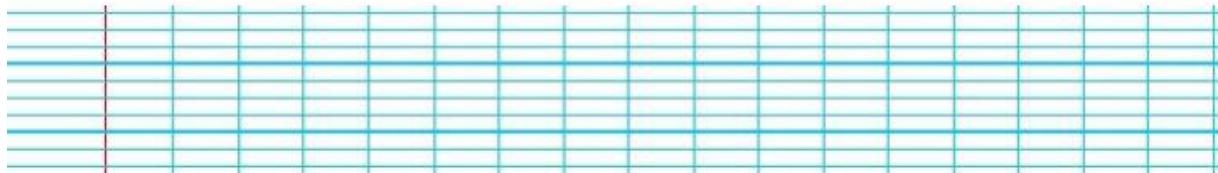
Quelle somme d'argent avait-il avant ?

- 4) Ecris en lettres le nombre 1280.

En français

- 1) Lis le texte et réponds à la question.

M. Dorey franchit la porte de ma chambre, sa sacoche à la main. Il m'impressionne un peu avec son air sévère et ses petites lunettes carrées. « Ouvre la bouche, tire la langue ! En effet, la gorge est bien rouge ! ». Que fait M. Dorey ?



2) Conjugaison : lis bien la leçon et apprends bien tes verbes.

Conjuguer les verbes au futur

Au futur, tous les verbes conjugués s'écrivent avec les mêmes terminaisons :

r + ai r + as r + a r + ons r + ez r + ont

Exemples : *je serai, tu auras, il / elle coupera, nous changerons, vous porterez, ils / elles chanteront...*

Conjuguer les verbes au futur

				
	ÊTRE	AVOIR	CHANGER	PORTER
je / j'	je serai	j'aurai	je changerai	je porterai
tu	tu seras	tu auras	tu changeras	tu porteras
il / elle / on	il sera	il aura	il changera	il portera
nous	nous serons	nous aurons	nous changerons	nous porteros
vous	vous serez	vous aurez	vous changerez	vous porterez
ils / elles	ils seront	ils auront	ils changeront	ils porteront

3) Pour être sûr(e) d'avoir compris, tu as un exercice d'application à réaliser.

Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

- | | |
|---------|--|
| elle | sera – aura – portera – grossiras – chantera – seras |
| nous | parlerons – mangeront – serons – auront – regarderont – marcherons |
| je / j' | serez – serai – chantera – travaillerai – aurai – porterai |
| ils | auront – aurons – porterons – seront – joueront |
| tu | seras – aura – parlera – changeras – auras |
| vous | aurez – chanterevez – serez – changera – aurai – serai |
| on | écouterai – sera – déplaceras – aura – inventeras – regardera |

4) Expert en grammaire :

Tu dois :

- 1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)
- 2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)
- 3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?
V +qui ?)
- 4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Mardi prochain, je mangerai à la maison.

5) Grammaire : Entoure les noms communs des phrases suivantes :

Dans le parc, je regarde les grands arbres verts.

Cet été, je lirai beaucoup de livres.

La maîtresse porte une robe jaune et des chaussures rouges.

6) Orthographe : Lis bien la leçon et retiens la bien.

Former le pluriel en -ail

Les mots en **-ail** font généralement leur pluriel en **ails**.

Ex : un rail → des rails.

Il y a cependant quelques exceptions qui ont leur pluriel en **-aux** :

un bail, un corail, un émail, un soupirail, un travail, un ventail, un vitrail

Vendredi 15 mai

En mathématiques

1) Mettre < ou > :

2 569 3 569

2 895 2658

6 895 4 589

3 569 3 542

2) Pose et calcule : $1\,234 - 91 =$

3) Ludovic achète 3 tablettes de chocolat, 5€ l'une.

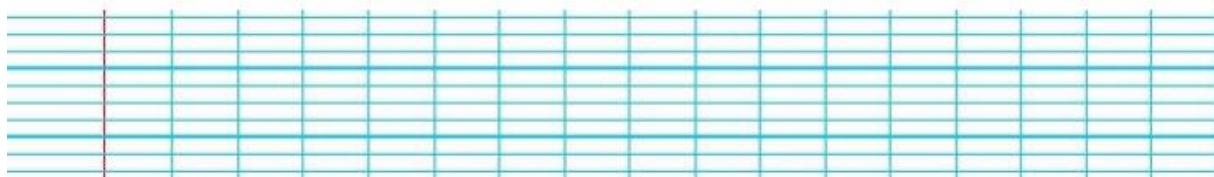
Combien cela lui coûte-t-il ?

4) Ecris en lettres le nombre 500.

En français

1) Lis le texte et réponds à la question.

Quand nous avons changé de maison, papa a téléphoné à une entreprise spécialisée. Après avoir chargé les plus volumineux dans le camion, les hommes ont pris mille précautions pour les plus fragiles. Malgré tout, mon bureau était cassé. De quoi était rempli le camion ?



2) **Conjugaison** : Relis bien la leçon puis récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

Dans vingt ans, j'aurai des écrans sur tous les murs.

Dans vingt ans, nous

Nous aurons tous des robots.

Ils.....

Ils travailleront à notre place.

Il

Est-ce qu'ils soigneront les personnes malades ?

Est-ce que vous

3) **Expert en grammaire :**

Tu dois :

1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)

2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)

3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?

V +qui ?)

4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Tu trouveras un trésor sous ton lit.

4) **Grammaire** : Ajoute un adjectif aux groupes nominaux suivants.
Attention aux accords (pluriel, féminin) !

Les camions : -----

La dame : -----

Mes cousines : -----

5) **Orthographe** : Relis bien la leçon puis écris ces noms au pluriel :

un gouvernail – un portail – un soupirail –

un corail – un détail - un rail – un bail - un

éventail – un épouvantail – un vitrail