

Lundi 15 juin

En mathématiques

1)

6 656 > 656

3 012 < 3 112

2 880 > 2 088

3 566 > 2 721

2)

$$\begin{array}{r} 1359 \\ + 156 \\ \hline 1524 \end{array}$$

3) $3 \times 13 = 39$ ou $39 \div 3 = 13$

Il y a 13 enfants par équipe.

4) 3 952 = **trois-mille-neuf-cent-cinquante-deux**

En français

1) **Cette histoire se situe à la Préhistoire.**

Les mots « massue », « habits en peaux de bêtes » et « caverne » auraient pu t'aider.

2) C'est l'enfant qui questionne son papa.

A chaque vers, c'est un autre personnage qui prend la parole. C'est donc la mise en page qui nous aide à comprendre qui parle.

4) Entourez tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle	a marché - est partie - a chanté - as regardé
nous	avons joué - ont chanté - sommes arrivées - sommes arrivés
j'	ai travaillé - as fait - ai vu - ai regardé
ils	a écouté - sont allés - as marché - ont mangé
tu	as chanté - as mangé - est arrivé - as gagné
vous	ont marché - avez téléphoné - êtes arrivés - avez dessiné
on	a marché - as marché - est arrivé - a joué

5) Expert en grammaire :

Il [plante] le drapeau américain] [sur le sol lunaire].
S V complément de lieu

6) Grammaire : Classe les noms en deux colonnes. Ajoute une majuscule aux noms propres :

Noms communs	Noms propres
carnet – paris – dictionnaire – livre – œuvre	Alexandre – Paris – Italie – Mélanie – Europe

Le mot « paris » était un piège : il pouvait s'agir à la fois de la capitale de la France (Paris) ou du jeu (faire des paris).

7) **Orthographe** : Complète par « a » ou « à ».

Ce garçon n'**a** pas de chance, il **a** la grippe.

À la patinoire, Marie a rencontré sa copine Julie.

Elle **a** envie de jouer **à** la marelle.

Mardi 16 juin

En mathématiques

1) $1200 + 1300 + 1150 = \textcolor{red}{3\ 650}$

2)

Handwritten multiplication of 23 by 96. The multiplication is set up as follows:

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

The result is 2208, with a red circle around the 96 and a red line through the 23.

3) $3 \times 7 = 21$ ou $21 \div 3 = 7$

Il peut acheter 7 paquets.

Le problème nous donnait des informations supplémentaires mais inutiles pour la résolution du problème : l'âge de Léo et l'heure.

4) $800 = \textcolor{red}{huit-cents}$

En français

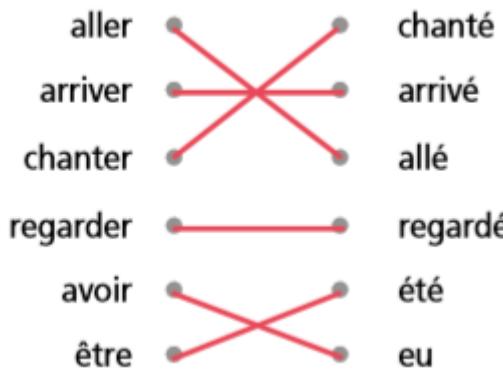
1) **Cette scène se passe dans un avion.**

Les mots « hôtesse » et « ceinture » auraient pu t'aider.

2) Il est possible que le papa et la maman ne connaissent pas les réponses. Ou bien, ils peuvent être embêtés par leur enfant qui leur pose beaucoup de questions.

Le grand-père et la grand-mère, eux, apportent des éléments de réponse.

3) Conjugaison : Relie l'infinitif de chaque verbe à son participe passé.



4) Expert en grammaire :

5) **Grammaire** : Recopie ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs.

Le cheval tire la charrette.

Ces animaux ont été remis en liberté dans la savane.

Le soleil de printemps arrive après les averses.

6) **Orthographe** : Complète par « et » ou « est ».

Il **est** en Italie. Je mange des glaces **et** des pizzas.
Nous nageons vite **et** bien. Le chat **est** dans le jardin.
Il a attrapé une souris **et** un rat.

Jeudi 18 juin

En mathématiques

1) Ecris 3 nombres différents avec les mots suivants : *quatre - sept - dix - vingt - cent - mille.*

Quatre-mille-sept-cent-dix

Mille-quatre-cent-vingt

Vingt-mille-cent-quatre

Il y avait d'autres bonnes réponses. Si tu as utilisé les mots de la liste et que tu as fait attention aux accords, tu as certainement réussi ton exercice.

2)

A handwritten calculation on grid paper. It shows the multiplication of 26 by 45, followed by the addition of 130 and 1040 to get 1170. The number 26 is crossed out in red. The multiplication is shown as:

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 45 \\ \hline 130 \\ + 1040 \\ \hline 1170 \end{array}$$

3) 1 euro = 100 centimes.

$$100 - 35 = 65$$

On va lui rendre 65 centimes.

4) 8 820 = **huit-mille-huit-cent-vingt**

En français

1) **Les roses devinrent de l'or.**

Tout ce que touche le roi se transforme en or : les escaliers, le loquet et enfin les roses.

2) Il est possible que le papa soit embêté par son enfant qui pose beaucoup de questions. Il se décharge donc de devoir répondre en lui disant de demander à son professeur, pensant pouvoir être tranquille.

Mais cette réponse amène une autre question de l'enfant.

L'enfant est donc très curieux.

Adjectif

3) Conjugaison : Souligne les verbes conjugués et recopie-les dans la colonne qui convient.

Ils voulaient d'abord savoir si des êtres vivants pouvaient résister à un voyage spatial.

On a essayé avec des animaux : des rats, un chien, un singe.

En 1961, pour la première fois, un homme a voyagé dans l'espace : Youri Gagarine.

Il a fait le tour complet de la Terre. C'était le début de la conquête de l'espace.

Verbes conjugués à l'imparfait	Verbes conjugués au passé composé
voulaient	a essayé
pouvaient	a voyagé
était	a fait

4) Expert en grammaire :

[Dans vingt ans], je [serai] **médecin** [au Pérou].

complément

S V

complément

de temps

de lieu

5) **Grammaire** : Complète en suivant l'exemple.

L'album est à lui. → *C'est son album.*

Les cartables sont à elles. → Ce sont **leur cartable / leurs cartables**.

La balle est à toi. → C'est **ta balle**.

Le stylo est à moi. → C'est mon stylo.

Les livres sont à nous. → Ce **sont nos livres.**

6) **Vocabulaire** : Complète les phrases avec les mots proposés.

maire - *mer* - *mère*

La **mère** d'Ilyes a été élue **maire** d'un joli petit village. Ce village est au bord de la **mer** Méditerranée.

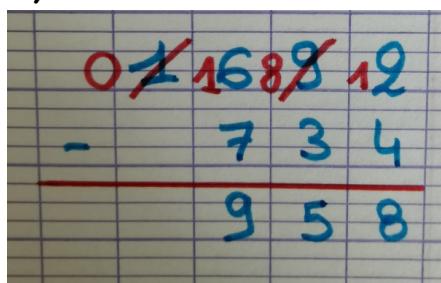
Vendredi 19 juin

En mathématiques

1) Range ces nombres du plus petit au plus grand :

5 009 - 5 099 - 5 909

2)


$$\begin{array}{r} \cancel{1}689 \\ - 734 \\ \hline 958 \end{array}$$

3) $35 + 10 = 45$

Il a 45€.

Le problème nous donnait une information supplémentaire mais inutile pour la résolution du problème : le prix du porte-monnaie.

4) **6 880 = six-mille-huit-cent-quatre-vingts**

En français

1) **Je suis dans la cuisine.**

Les mots « table », « couteau » et « tiroir » auraient pu t'aider.

2) Nous pouvons penser que la mésange et l'enfant ne font qu'un.

3) **Conjugaison** : Recopie les phrases en conjuguant les verbes au passé composé.

Trois astronautes décollent vers la Lune.

..**Trois astronautes ont décollé vers la Lune.**.....

Le voyage dure 4 jours.

..**Le voyage a duré 4 jours.**.....

Le module lunaire arrive sur la Lune.

..**Le module lunaire est arrivé sur la Lune.**.....

Neil Armstrong marche sur la Lune.

..**Neil Armstrong a marché sur la Lune.**.....

Il plante le drapeau américain sur le sol lunaire.

..**Il a planté le drapeau américain sur le sol lunaire.**...

Les astronautes ramassent des roches.

..**Les astronautes ont ramassé des roches.**.....

4) **Expert en grammaire** :

J' [**adore**] les petits pains au chocolat].

S V

5) **Grammaire** : Complète ces phrases avec la négation qui convient :

n'/ne ... pas ; n'/ne ... plus ; n'/ne ... rien ;

n'/ne ... jamais

Si le chien de garde est avec son maître, tu **n'as rien** à craindre.

C'est mon dernier avertissement, **ne** recommence **plus** ces bêtises !

J'ai cru que je **ne** remonterais **jamais** du fond de ce ravin.

Il **n'a pas** pu nous accompagner au cinéma hier soir.

6) **Vocabulaire** : Relie ce qui va ensemble.



C'est la femme de mon oncle.

Autre nom du cochon.

Contraire de beau.

Arbre dont le fruit est le gland.

On y trouve les bateaux lorsqu'ils ne naviguent pas.

Il en faut une pour camper.

Boisson produite par les vaches.

Elle est formée de maillons métalliques.

