

Lundi 8 juin

En mathématiques

1) $597 - 3080 - 607 - 2804$

2)

$$\begin{array}{r} 679 \\ - 682 \\ \hline 1258 \\ - 1258 \\ \hline 2019 \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{rcl} 1\text{€} & 1\text{€} & 2 \text{ euros} \\ - 20 & 20 & 20 \end{array} \quad 20 \times 3 = 60 \quad 60 \text{ centimes}$$
$$200 - 60 = 140 \quad \begin{array}{l} \text{140 centimes} \\ \text{1 euro 20 centimes + 20 centimes} \end{array}$$
$$\begin{array}{rcl} 1\text{€} & 20 & 20 \end{array} \quad 1 \text{ euro et 40 centimes}$$

Elle avait 1 € et 40 centimes.

4) 1280 : mille-deux-cent-quatre-vingts

En français

1) Nous sommes le soir. Le mot « dîner » aurait dû l'aider.

2) Cet enfant est un survivant d'un camp de concentration. Pendant la seconde Guerre mondiale, de nombreuses personnes ont été faites prisonnières et emmenées dans des camps. On leur tatouait un numéro pour remplacer leur prénom.

3) **Conjugaison** : Récrits les formes conjuguées en changeant de pronom personnel.

tu iras	→ il ira	je ferai	→ vous ferez
elle verra	→ elles verront	ils pourront	→ nous pourrons
je viendrai	→ nous viendrons	vous direz	→ il dira
il prendra	→ ils prendront	nous voudrons	→ je voudrai

4) **Expert en grammaire** :

[Dans une semaine,] je **[fêterai** mon anniversaire.]

Complément de temps S V

5) **Grammaire** : Entoure en vert les noms communs et en bleu les noms propres.

Paris est la **capitale** de la France

Le Mont-Blanc s'élève à 4 807 mètres.

Jean s'est préparé des saucisses de Toulouse pour son déjeuner.

Ma meilleure amie Lucie vit en Bretagne.

7) Orthographe : Récris ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.

une action rapide et correcte – de nouveaux trains électriques – une nuit noire et froide – de vieilles chaussettes abimées – des fleurs bleues – une belle et gentille princesse – des voitures rayées

Mardi 9 juin

En mathématiques

1) Ecris en chiffres les nombres suivants :

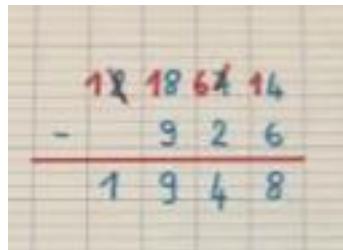
Deux-mille-cinq-cents : 2 500

Neuf-cent-trente-sept : 937

Huit-mille-soixante-dix-huit : 8 078

Sept-cent-quatre-vingt-seize : 796

2)


$$\begin{array}{r} 1864 \\ - 926 \\ \hline 1948 \end{array}$$

3) $360 \div 4 = 90$

Le prix d'un seul appareil-photo est de 90 €.

4) 500 : cinq-cents

En français

- 1) Je me brosse les dents. Les mots « 3 minutes » et « frottant » auraient pu t'aider.
- 2) Ce sont les soldats qui cisaillaient les feuilles avec leur fusil, qui abattaient les branches avec leur canon et qui arrachaient le tronc avec leur char.

C'était la guerre.

- 3) **Conjugaison** : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Les nouvelles technologies ...**prendront**... (prendre) beaucoup d'importance dans nos vêtements.

On**pourra**..... (pouvoir) porter des polos qui ..**changeront**.. (changer) de couleur quand on les**touchera**.... (toucher).

Nos chaussures nous**diront**..... (dire) à quelle vitesse nous courons.

Elles**pourront**.... (pouvoir) aussi nous indiquer à quelle hauteur nous sautons.

Quand il**fera**..... (faire) chaud, les manches des vêtements**seront**..... (être) courtes et elles**pourront**.... (pouvoir) se rallonger toutes seules s'il fait froid.

- 4) Expert en grammaire :

Nous [sommes en train de jouer à la bataille.]

S

V

5) Grammaire : Souligne les adjectifs qualificatifs.

des petits gâteaux secs - l'île mystérieuse - nos amis italiens - les trois petits cochons - le petit chaperon rouge - votre petit cousin - le fameux et célèbre cuisinier - un jeune spectateur attentif.

6) Orthographe : Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète.

J'habite dans une **jolie** maison.

Est-ce que les places sont **gratuites** ?

Sarah et Amel sont très **curieuses**.

Ces chatons sont **amusants** .

Jeudi 11 juin

En mathématiques

1) Calcule sans poser :

$$776 - 772 = 4 \quad 858 - 851 = 7 \quad 699 - 692 = 7$$

2)



A handwritten multiplication problem on lined paper. The problem is 347 multiplied by 2. The 3 and the 4 in 347 are circled in red. The multiplication is set up as follows:

$$\begin{array}{r} 347 \\ \times 2 \\ \hline 694 \end{array}$$

3) $248 \times 4 = 992$

$159 \times 5 = 795$

$795 + 992 = 1\ 787$

Joe va transporter 1 787 kilos.

4) 5 800 : cinq-mille-huit-cents

En français

1) Margot est **une araignée**. Les mots « toile » et « plafond » auraient pu l'aider.

3) **Conjugaison** : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur :

Est-ce que les robots **diront** (dire) des gros mots ?

Est-ce qu'ils **feront** (faire) des bêtises ?

Est-ce qu'ils **seront** (être) punis ?

Est-ce que les parents **feront** (faire) garder leurs enfants par des robots nounous ?

4) Expert en grammaire :

Ils [**voyagent**] [dans le monde.]

S

V

complément de lieu

5) Grammaire : Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant. Attention aux accords.

ma classe	leurs enfants	cet enfant
ton livre	cette maîtresse	tes jouets
sa sœur	notre chien	vos voitures

7) Vocabulaire : Voici un exercice d'application pour vérifier que tu as bien compris ta leçon.

Entoure le mot qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

1) La **cane** / **canne** de mon grand-père est superbement sculptée.

La **cane** / **canne** est la femelle du canard.

2) Le **cou** / **coup** de la girafe est immense.

L'arbitre a sifflé un **cou** / **coup** franc dès le début du match.

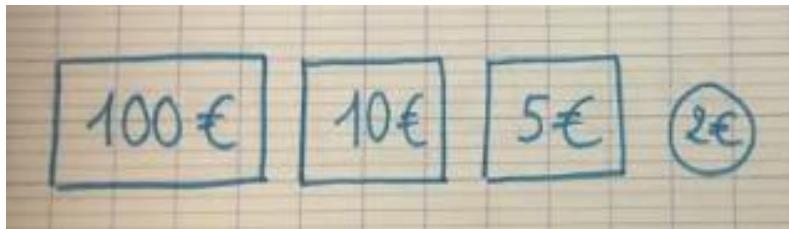
3) Les bateaux sont amarrés dans le **porc** / **port**.

La truie est la femelle du **porc** / **port**.

Vendredi 12 juin

En mathématiques

1)



2)

Handwritten calculations:
Multiplication:
$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 28 \\ \hline 440 \end{array}$$

Addition:
$$\begin{array}{r} 1100 \\ + 440 \\ \hline 1540 \end{array}$$

3) $36 \div 3 = 12$

Chaque enfant va repartir chez lui avec 12 œufs.

4) 3 678 : trois-mille-six-cent-soixante-dix-huit

En français

1) Son amie n'est pas venue la rejoindre au cinéma ou son amie est très en retard. Les mots « huit minutes avant » et « un quart d'heure plus tard » auraient dû l'aider.

3) **Conjugaison** : Conjugue les verbes suivants à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel (au futur de l'indicatif) :

venir : il viendra – ils viendront

dire : il dira – ils diront

voir : il **verra** – ils **verront**

avoir : il aura – ils auront

regarder : il regardera – ils regarderont

4) Expert en grammaire :

[Hier,] l'orage [était] terrifiant.]

Complément de temps S V

5) Grammaire : Récris ces phrases à la forme affirmative.

Mes amis sont **toujours** là pour moi.

Tu as **encore** faim.

Mon chat et mon chien s'entendent bien.

Le cousin de Mathieu a quelque chose à boire.

On remplace **rien** par **quelque chose**. Retiens-le bien pour la prochaine fois ☺

6) Vocabulaire : Dans chaque phrase, entoure le bon mot.

- J'ai perdu mes **dents** / **dans** de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce **coq** / **coque** !
- J'adore les petits **pains** / **pins** au chocolat.
- Quel est le **pris** / **prix** de cette peluche ?

