

Lundi 8 juin

En mathématiques

- 1) J'ai 5 centaines, 9 dizaines et 7 unités, qui suis-je ?
J'ai 3 unités de mille et 8 dizaines, qui suis-je ?
J'ai 6 centaines et 7 unités, qui suis-je ?
J'ai 2 unités de mille, 8 centaines et 4 unités, qui suis-je ?
- 2) Pose et calcule : $679 + 82 + 1\,258 =$
- 3) Chiara a trouvé 3 pièces de 20 centimes en sortant de la boulangerie. Elle a désormais 2€.
Quelle somme d'argent avait-elle avant ?
- 4) Ecris en lettres le nombre 1280.

En français

- 1) Lis le texte et réponds à la question.

Un délicieux dîner est préparé par l'aubergiste à notre intention et nous allons lui faire honneur. Les chevaux sont menés à l'écurie par le cocher. Ils sont nourris et pansés par le garçon d'écurie. À quel moment de la journée sommes-nous ?



- 2) Lis ton livre « *Poèmes farfelus et compagnie* » de la page 47 à à la page 49.

Qui est cet enfant ? Qu'est-ce qui lui est arrivé ?

Lis bien la correction et relis le poème si tu n'as pas compris.

3) Conjugaison : Récrit les formes conjuguées en changeant de pronom personnel :

tu iras → il	je ferai → vous
elle verra → elles	ils pourront → nous
je viendrai → nous	vous direz → il
il prendra → ils	nous voudrons → je

4) Expert en grammaire :

Tu dois :

- 1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)
- 2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)
- 3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?
V +qui ?)
- 4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Dans une semaine, je fêterai mon anniversaire.

5) Grammaire : Entoure en vert les noms communs et en bleu les noms propres.

Paris est la capitale de la France.

Le Mont-Blanc s'élève à 4 807 mètres.

Jean s'est préparé des saucisses de Toulouse pour son déjeuner.

Ma meilleure amie Lucie vit en Bretagne.

6) Orthographe : Lis et apprends ta leçon.

Accord de l'adjectif

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il complète. Au pluriel, l'adjectif prend généralement un **-s**, mais :

- * Les adjectifs en **s** ou **x** **ne changent pas**.
ex : un nuage gris → des nuages gris.
- * Les adjectifs en **-eau** prennent un **-x**.
ex : un beau livre → des beaux livres
- * Les adjectifs en **-al** font leur pluriel en **-aux**.
ex : un colis postal → des colis postaux

Au féminin, l'adjectif prend généralement un **e**, mais :

- * Les adjectifs en **-er** font leur féminin en **-ère**.
ex : il est gaucher → elle est gauchère
 - * Les adjectifs en **-eux** ou **-eur** font leur féminin en **-euse**
ex : joueur → joueuse
- Certains adjectifs doublent leur consonne finale
ex : un bon gâteau → une bonne tarte.

7) Orthographe : Voici un exercice d'application pour vérifier que tu as bien compris la leçon : Récris ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.

une action (rapide et correct) – de (nouveau) trains (électrique) – une nuit (noir et froid) – de (vieux) chaussettes (abimé) – des fleurs (bleu) – une (beau et gentil) princesse – des voitures (rayé)

Mardi 9 juin

En mathématiques

1) Ecris en chiffres les nombres suivants :

Deux-mille-cinq-cents :

Neuf-cent-trente-sept :

Huit-mille-soixante-dix-huit :

Sept-cent-quatre-vingt-seize :

2) Pose et calcule : $2\ 874 - 926 =$

3) Un photographe achète 4 appareils-photo identiques pour la somme totale de 360€.

Quel est le prix d'un seul appareil-photo ?

4) Ecris en lettres le nombre 500.

En français

1) Lis le texte et réponds à la question.

3 minutes ! Que c'est long... J'ai beau me regarder dans la glace en même temps et faire des grimaces tout en frottant, je trouve le temps long ! Que suis-je en train de faire ?



2) Lis la page 50 ton livre « *Poèmes farfelus et compagnie* » .

Qui a cisaillé les feuilles de l'arbre ? Qui a abattu ses branches et arraché le tronc ? Que s'est-il passé à ton avis ?

Lis bien la correction et relis le poème si tu n'as pas compris.

3) Conjugaison : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur.

Les nouvelles technologies (prendre) beaucoup d'importance dans nos vêtements.

On (pouvoir) porter des polos qui (changer) de couleur quand on les (toucher).

Nos chaussures nous (dire) à quelle vitesse nous courons.

Elles (pouvoir) aussi nous indiquer à quelle hauteur nous sautons.

Quand il (faire) chaud, les manches des vêtements (être) courtes et elles (pouvoir) se rallonger toutes seules s'il fait froid.

4) Expert en grammaire :

Tu dois :

1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)

2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)

3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?

V +qui ?)

4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Nous sommes en train de jouer à la bataille.

5) Grammaire : Souligne les adjectifs qualificatifs.

des petits gâteaux secs - l'île mystérieuse - nos amis italiens - les trois petits cochons - le petit chaperon rouge - votre petit cousin - le fameux et célèbre cuisinier - un jeune spectateur attentif.

6) Orthographe : Accorde l'adjectif avec le nom qu'il complète.

J'habite dans une (joli).....maison.

Est-ce que les places sont (gratuit) ?

Sarah et Amel sont très (curieux).....

Ces chatons sont (amusant)..... .

Jeudi 11 juin

En mathématiques

1) Calcule sans poser :

$$776 - 772 = \quad 858 - 851 = \quad 699 - 692 =$$

2) Pose et calcule : $347 \times 7 =$

3) Joe doit transporter dans son camion 4 caisses de marchandise, chacune pesant 248kg et 5 sacs de pommes de terre, pesant chacun 159 kg.

Combien de kilos Joe va-t-il transporter ?

4) Ecris en lettres le nombre 5 800.

En français

1) Lis le texte et réponds à la question.

Margot est contente, sa toile est bientôt finie, là, sur le plafond du grenier. Elle va bientôt pouvoir faire plein de petits prisonniers. Qui est Margot ?

2) Lis ton livre « *Poèmes farfelus et compagnie* » de la page 51 à 54.

3) **Conjugaison** : Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur :

Est-ce que les robots (dire) des gros mots ?

Est-ce qu'ils (faire) des bêtises ?

Est-ce qu'ils (être) punis ?

Est-ce que les parents (faire) garder leurs enfants par des robots-nounous ?

Un robot-nounou ne (pouvoir) jamais faire des bisous comme une vraie maman !

4) Expert en grammaire :

Tu dois :

- 1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)
- 2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)
- 3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?
V +qui ?)
- 4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Ils voyagent dans le monde.

5) Grammaire : Ecris un nom pour accompagner chaque déterminant. Attention aux accords.

ma	leurs	cet
ton	cette	tes
sa	notre	vos

6) Vocabulaire : Lis et apprends ta leçon.

Les homonymes

Des homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière mais qui n'ont pas le même sens.

Exemple : Ma mère aime aller au bord de la mer.

Les homonymes peuvent parfois avoir la même orthographe.

Exemple : Le cousin ne pique pas, contrairement au moustique.

Mon cousin est très gentil.

7) **Vocabulaire** : Voici un exercice d'application pour vérifier que tu as bien compris ta leçon.

Entoure le mot qui convient. Aide-toi du dictionnaire.

1) La **cane** / **canne** de mon grand-père est superbement sculptée.

La **cane** / **canne** est la femelle du canard.

2) Le **cou** / **coup** de la girafe est immense.

L'arbitre a sifflé un **cou** / **coup** franc dès le début du match.

3) Les bateaux sont amarrés dans le **porc** / **port**.

La truie est la femelle du **porc** / **port**.

Vendredi 12 juin

En mathématiques

- 1) Dessine les pièces et les billets pour faire la somme demandée :
117 €
- 2) Pose et calcule : $55 \times 28 =$
- 3) Après une chasse aux œufs, trois enfants se partagent 36 œufs en chocolat.
Avec combien d'œufs chaque enfant va-t-il repartir chez lui?
- 4) Ecris en lettres le nombre **3 678**.

En français

- 1) Lis le texte et réponds à la question.

Yasmina attend son amie devant le bâtiment, au pied des grandes affiches. La file d'attente s'allonge. Yasmina est impatiente, il ne reste que huit minutes avant le début de la séance. Un quart d'heure plus tard, elle est très en colère et déçue.

Pourquoi ?

- 2) Lis ton livre « *Poèmes farfelus et compagnie* » de la page 55 à la page 62.

3) Conjugaison : Conjugue les verbes suivants à la 3^{ème} personne du singulier et du pluriel (**au futur de l'indicatif**) :

venir :

dire :

voir :

avoir :

regarder :

4) Expert en grammaire :

Tu dois :

1) souligner le sujet et écrire S en-dessous. (Qui fait l'action ?)

2) entourer le verbe et écrire V en-dessous. (Entre ne et pas)

3) encadrer le groupe verbal. (Répond à la question V + quoi ?
V +qui ?)

4) encadrer en vert les compléments de Temps et de Lieu. (Répond à la question Quand ? pour le temps, Où pour le lieu)

Hier, l'orage était terrifiant.

5) Grammaire : Récris ces phrases à la forme affirmative.

Mes amis ne sont jamais là pour moi.

Tu n'as plus faim.

Mon chat et mon chien ne s'entendent pas bien.

Le cousin de Mathieu n'a rien à boire.

6) Vocabulaire : Dans chaque phrase, entoure le bon mot.

- J'ai perdu mes **dents** / **dans** de lait.
- Qu'il a un joli plumage, ce **coq** / **coque** !
- J'adore les petits **pains** / **pins** au chocolat.
- Quel est le **pris** / **prix** de cette peluche ?

