

Mardi 2 juin

En mathématiques

1) Mettre < ou > :

5 **9**80 > 5 **8**99

1 057 > **0** 978

4 793 < **5** 010

2 **4**58 < 2 **7**21

2)

$$\begin{array}{r} 567156 \\ - 397 \\ \hline 5368 \end{array}$$

3) $240 \div 3 = 80$

Thomas doit mettre 80 kilos de pommes de terre dans chaque sac.

4) **779** : sept-cent-soixante-dix-neuf

En français

1) Le pantalon a brûlé à cause du fer à repasser.

Les mots «repasse son pantalon», «s'éterniser» et «odeur désagréable» auraient pu l'aider.

2) Nous reconnaissions **les rimes** : (on) dans Estragon/dragon, (asse/ace) dans classe/glace, (u) dans déçu/dessus et (eu) dans feu/affreux.

3) Conjugaison : Récrit la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

La semaine prochaine, vous irez au salon de la robotique.

La semaine prochaine, ils ..iront.au.salon.de.la.robotique.....

Je viendrai avec vous.

Nous ..viendrons.avec.vous.....

Tu verras un robot qui aspire tout seul.

Elles ..verront.un.robot. qui. aspire. tout. seul.....

Elles voudront sûrement en acheter un.

Elle ..voudra.sûrement.en.acheter.un.....

Il fera le ménage à notre place.

Ils..feront.le.ménage.à.notre.place.....

4) Expert en grammaire :

Les pirates [arriveront] [bientôt] [sur une île déserte.]

S

V

complément de temps

complément de lieu

5) Grammaire : Complète ces groupes nominaux par un adjectif (petit mot qui donne une information, devant ou derrière le nom) :

mes livres : mes livres **passionnants**

cet arbre : cet arbre **majestueux**

une femme : une **jolie** femme

ton chat : ton **petit** chat

la classe : la classe **ensoleillée**

6) Orthographe : Relis bien la leçon puis complète ces phrases par SON ou SONT:

Le berger soigne **son** mouton. – Samy et Aylan **sont** assis au premier rang. – Rafik fait **son** travail. – Les bijoux **sont** en or. – Maryame ouvre **son** cadeau. – Il se promène avec **son** chien. – Les élèves **sont** en retard. - Il a pris **son** petit-déjeuner.

Jeudi 4 juin

En mathématiques

1) $17 + 18 = \textcolor{red}{35}$ $19 + 18 = \textcolor{red}{37}$ $16 + 19 = \textcolor{red}{35}$ $15 + 18 = \textcolor{red}{33}$

2)

A handwritten addition problem on lined paper. It shows the numbers 78 and 34 being added. The 7 is crossed out with a red circle and a checkmark. The 3 is also crossed out with a red circle and a checkmark. The 8 and 4 are written below them. A horizontal line separates the first row from the second. Below the line, the digits 3 and 1 are written. Another horizontal line separates the second row from the third. Below the third row, the digits 2, 3, 4 are written, with a 0 at the end. A final horizontal line separates the third row from the bottom row. The bottom row contains the digits 2, 6, 5, 2. The digit 2 is written in blue, while the others are in red.

3)

A handwritten section on money calculations. It shows three rows of coins and their sums. The first row shows two one-euro coins and one two-euro coin, with the equation $1 + 1 = 2$ and the result 2€ . The second row shows four fifty-centime coins, with the equation $50 \times 4 = 200$, the result 200 centimes , and the note $= 2\text{ euros}$. The third row shows two twenty-centime coins, with the equation $20 + 20 = 40$ and the result 40 centimes .

Elle possède 4 € et 40 centimes.

4) 4 016 : quatre-mille-seize

En français

1) Il s'agit du dictionnaire. Les mots « ouvrage », « classe », « sens d'un mot » auraient pu t'aider.

2) Dans la première poésie, il y a (i), (on) et (eil).

Dans la deuxième poésie, il y a (ou) et (oir).

3) **Conjugaison** : Relis bien la leçon puis complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur :

Vousverrez..... (voir) des robots qui ...ressembleront... (ressembler) à des hommes.

Les robotsiront.... (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.

Ils ...feront... (faire) ce que les hommes leur ...demanderont... (demander) de faire.

Les personnes handicapéespourront..... (pouvoir) bientôt se déplacer grâce à une combinaison robotique.

4) Expert en grammaire :

[Dans un millénaire,] nous [vivrons] [sur une autre planète.]

Complément de temps S V Complément de lieu

5) Grammaire : Complète les phrases avec les déterminants proposés : *ses, au, du, un, une*

Le boa est **un** serpent extrêmement dangereux. On le rencontre **au** cœur **du** continent américain. Il peut atteindre **une** longueur de 4 mètres. Il tue **ses** proies qu'il attrape en les étouffant.

6) Vocabulaire : Indique si l'expression est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

cuire un œuf dur **sens propre**

un trou de mémoire **sens figuré**

flairer une bonne affaire **sens figuré**

se tenir bien droit **sens propre**

une soif d'aventures **sens figuré**

un vent glacial **sens propre**

la lumière du soleil **sens propre**

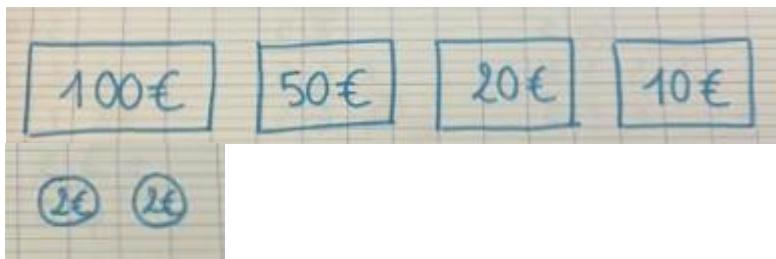
un cercle d'amis **sens figuré**

dévorer des yeux **sens figuré**

Vendredi 5 juin

En mathématiques

1)



2)

A handwritten addition problem:

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \textcircled{1} \\ 5 0 9 8 \\ + \quad 2 8 \\ + 1 2 9 3 \\ \hline 6 4 1 9 \end{array}$$

3) $254 + 156 = 410$

Chris avait 410 € avant de faire les magasins.

4) 975 : neuf-cent-soixante-quinze

En français

1) On parle de **la voiture**. Les mots « dix-huit ans », « utile pour se déplacer » auraient pu l'aider.

2) Il y a **des rimes croisées** comme placard/logis/cafard/nostalgie. Les rimes se croisent. Il y a aussi **des rimes suivies** comme cou/beaucoup, carapace/passe et lit/torticolis.

3) Conjugaison : Ecris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe:

....Il / Elle / On.... voudra un robot jardinier.

.....Tu..... viendras travailler dans une voiture sans chauffeur.

.....Nous..... ferons les courses avec nos robots.

.....Vous..... prendrez l'habitude de vivre avec des robots.

.....Il..... y aura des robots maçons :ils..... pourront construire des maisons.

4) Expert en grammaire :

[Enfants,] mes parents [jouaient au tennis.]

Complément de temps

s

v

5) Grammaire : Entoure les phrases négatives écrites correctement.

Maman a fait non de la soupe. Le ciel n'est bleu.

Le loup ne boit pas de lait.

Il ne pleut jamais ici.

Ce cheval ne saute pas.

Léa ne joue pas dehors

Bébé boit jamais au verre.

Le soleil se lève pas.

La négation s'écrit avec deux mots : ne/n' et pas/plus/jamais. Il faut également une majuscule et un point pour que cela soit une phrase correctement écrite ☺

6) Vocabulaire : Souligne les phrases quand les mots sont au sens figuré.

Il vient de brûler de vieux journaux.

Clara brûle d'impatience.

Je t'apporte des nouvelles fraîches.

Un grand verre d'eau fraîche me ferait plaisir.

J'ai pour lui une profonde amitié.

Comme la vallée est profonde !

Ils se réunissent autour du feu.

Elle a les joues en feu.