

Semaine du 04 mai au 07 mai 2020

CE1 c/d

Joliot Curie - BAGNEUX

INFORMATIONS GENERALES

LECTURE POUR LES PARENTS

Cette semaine, nous ne donnerons que du français et des mathématiques.

Il n'y a que trois jours de « classe ». Et oui, cette semaine, c'est le 8 mai qui est férié.

Ensuite, les jours sont à titre indicatif, cela dépend du rythme de votre enfant et du temps que vous pouvez lui consacrer.

L'important n'est pas de tout réussir mais de faire de son mieux.

Mme ROGER : J'essaie de corriger tout le travail que vous m'envoyez mais cela demande beaucoup de temps.

J'essaie de répondre à tout le monde une fois par semaine.

Lundi 4 mai 2020

LECTURE

Grands lecteurs: Consigne : Lis deux fois le document n° 20 « Taroun , le petit indien »

Petits lecteurs: (Lina, Cumba, Souleymane, Kétia, Waïl, Rahma, Babacar, Yakine)

Consigne: Lis une fois le document n° 15 sur l'éléphant

PHONOLOGIE

Dictée grands lecteurs

- 1) Les grands garçons mangent des gâteaux et une glace.

- 2) Soudain, une guêpe se pose sur le bras de Gabriel.
- 3) Dans le magasin, j' achète une baguette et de beaux légumes.
- 4) Ma grand-mère joue de la guitare tous les soirs.

Dictée petits lecteurs

Faire la dictée de tous les mots appris la semaine dernière.

COPIE

Pour tous les élèves:

Rallye copie texte sur "le lion" (Fiche N°1 rallye copie animaux)

PRODUCTION D'ECRITS

Pas pour aujourd'hui

POESIE

Réviser la poésie sur le printemps en entier

CONJUGAISON : le verbe être, avoir et les verbes du 1er groupe.

1) Leçon

1) Consignes : a)Revoir le verbe « être » au présent

2)

3)

b) Epelle le verbe dans l'ordre et dans le désordre quand on te donne un pronom personnel. Exemple : je te dis « Je » . Toi , tu réponds « Je suis S.U.I.S»

1)

1) Exercice d'entrainement

Consigne : effectue l'exercice 1 de la première fiche.

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels (séance découverte)

- Lire le texte " Drôle de conteuse " à votre enfant.
- Poser ensuite les questions suivantes à votre enfant à l'oral:
 - Quels sont les personnages qui se parlent ?
 - Que veut faire Alice ? Pourquoi Justine ne

comprend-elle pas ce qu'Alice lui raconte ?

- Faire ensuite entourer le titre, le lire à voix haute, expliquer et justifier le titre "Drôle de conteuse".
 - Faire remarquer que "il" ou "elles" ne permettent pas de savoir vraiment de qui on parle.
 - Oralement, faire rechercher dans le texte, les groupes de mots qui indiquent qui est "il" ou "elle".
- Elle raconte. C'est "Alice"
 - Il grogne. C'est "l'ogre"
 - Il est horrible. C'est "l'ogre"
 - Il s'échappe. C'est "Jules, le petite garçon".
 - Elles sont arrivées. Ce sont "les fées".
 - Il est furieux. C'est "l'ogre".

NUMERATION : les nombres de 0 à 999.

1) Leçon

Lis et comprends les deux pages de la leçon.

2) Complète la maison des nombres avec les nombres 305 et 530.

3) Ranger les nombres

Consigne : Sur ton cahier, range les nombres du plus grand au plus petit (ordre décroissant) pour chaque série.

Exemple : 460 – 604 – 406 se rangent 604 – 460 – 406.

série 1 : 460 – 469 – 435 – 453 – 496 - 406

série 2 : 75 – 507 – 705 – 484 – 500 - 699

série 3 : 708 – 807 – 870 – 87 – 709 - 869

CALCULS RAPIDES

Consigne : réalise le plus vite possible la première colonne.

Mardi 5 mai 2020

LECTURE

Grands lecteurs: Consignes : relis une fois le document n° 19 « Taroun, le petit indien » Réponds au questionnaire en t'aidant du texte.

Petits lecteurs: Consignes: Tes parents te relisent le documentaire n° 15 sur l'éléphant et tu réponds ensuite au questionnaire.

COPIE

Pas de copie pour aujourd'hui

PRODUCTION D'ECRITS

Pour tous les élèves: grille n°3 "J'écris des phrases à l'aide d'images séquentielles" petit garçon qui se cogne sur un panneau.

Consigne: Regarder les images. Demander à l'enfant ce qui se passe sur les images. Faire lire les mots de vocabulaire de la grille d'aide. Eclaircir si besoin le sens de certains mots.

Laisser écrire les phrases et corriger ensemble ou bien faire le travail ensemble avec l'adulte selon les besoins de votre enfant.

POESIE

Pas pour aujourd'hui

CONJUGAISON : le verbe être, avoir et les verbes du 1er groupe.

Consigne : effectue l'exercice 2 de la première fiche.

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels

- Lire la leçon et le mémo. Les coller dans le cahier vert côté français.
- Fiche exercices: Faire l'exercice 1 de "Je m'entraîne"

NUMERATION : les nombres de 0 à 999

1) Complète la maison des nombres avec les nombres 980 et 827

2) Comparer des nombres

Consigne : complète avec le signe < ou le signe > .

Exemple : 340 > 339

| | | | |
|-----------|-----|-----------|-----|
| 395 _____ | 415 | 817 _____ | 818 |
| 259 _____ | 239 | 320 _____ | 32 |
| 696 _____ | 697 | 444 _____ | 888 |
| 427 _____ | 472 | 510 _____ | 509 |

967 _____ 934

790 _____ 709

CALCULS RAPIDES

Consigne : réalise le plus vite possible la deuxième colonne.

Jeudi 7 mai 2020

LECTURE

Consignes : Lis deux fois le document n° 8 « L'Inde ».

Réponds au questionnaire en t'aidant du texte.

COPIE

**Pour tous les élèves:
Rallye copie texte sur "l'Espagne" Fiche N°1**

PRODUCTION D'ECRITS

Pas pour aujourd'hui

POESIE

Réviser la poésie sur le printemps en entier

CONJUGAISON : le verbe avoir et les verbes du 1er groupe.

Consigne : effectue l'exercice de la fiche 2.

GRAMMAIRE

Les pronoms personnels

- Fiche exercice : Faire l'exercice 2 et 3 de "Je m'entraîne". Prendre le temps de bien lire et d'analyser les phrases à l'oral d'abord.

NUMERATION : les nombres de 0 à 999

Encadrer des nombres de 0 à 999

Consigne : Encadre ces nombres à l'unité près.

_____ < 459 < _____
_____ < 999 < _____
_____ < 800 < _____
_____ < 309 < _____
_____ < 284 < _____
_____ < 400 < _____

CALCULS RAPIDES

Consigne : réalise le plus vite possible les deux dernières colonnes.

ACTIVITES COMPLEMENTAIRES

1) Histoires à regarder ou à écouter

https://www.iletaitunehistoire.com/genres/contes-et-legendes/lire/biblidcon_035#ecouter
(Histoire à écouter avec le texte et des illustrations)

2) Enseignement civique et moral : Enfants en Inde

<https://www.lumni.fr/video/l-ecole-en-inde>

<https://www.lumni.fr/video/l-acces-aux-etudes-en-inde-motivation-et-ambition-les-chemins-de-l-ecole>

<https://www.youtube.com/watch?v=GVYDAQ-HZKo> (Document qui date de 1997 , très intéressant)

3) Q.L.M

<https://www.lumni.fr/video/c-est-ou-l-inde>

4) Sport : Danse traditionnelle , le bharata natyam.

<https://www.decouvertedelinde.com/les-activites/le-bharata-natyam.html>

5) Calcul

<https://micetf.fr/jeux-maths-1/#> Jeu Quadri-tables.

6) Jeu de logique : le mastermind

<https://micetf.fr/mastermind/>