

Semaine du 23 mars au 27 mars 2020
CE1 c/d
Groupe de Madame ROGER

INFORMATIONS GENERALES

Tout d'abord, j'espère que vous allez tous bien ainsi que vos proches.

Nous vous communiquons le travail scolaire via le blog de l'école pour la semaine du 22/03 au 27/03.

Afin de correspondre avec nous, nous avons une adresse mail pour la classe.
ce1c-joliot-curie-bagneux@ac-versailles.fr

Vous pourrez ainsi nous transmettre quotidiennement le travail de votre enfant en le scannant si possible ou en le photographiant ainsi que nous poser des questions éventuelles. Nous y répondrons le plus rapidement possible.

Tout le travail demandé devra être réalisé sur le cahier rose.

Bonne continuation !

FRANCAIS

Ecriture

- Une lettre par jour + révisions 1 et 2
- Finir le fichier pour la fin de la semaine

lien utile : <https://www.cned.fr/maclasselamaison/>

Livres numériques de Français/ Section Ecrire,Copier, Inventer / Dans l'icône du Sommaire aller dans Je trace des lettres en majuscules

Phonologie (Etude de sons) (Annexes 1 à 3)

Deux petites vidéos sur le son [ff] avec des pistes pour les parents.

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/dcouvrir-le-son-f-et-ses-graphies.html>

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/utiliser-le-son-fet-ses-graphies.html>

LUNDI

- Lire à votre enfant la comptine du jour (en haut à droite de la feuille) (*Annexe 1*)
« Comment s'appelle le nouveau son de la semaine ? »
- Lui demander de lire silencieusement les mots de la liste puis avec vous.
- Expliquer les mots qu'il ne comprend pas. (tous les jours)
- Apprendre 5 mots par jour.
Epeler les mots après un temps de mémorisation + copier 3 fois les mots (autres méthodes possibles en *Annexe 2*)

Mots à apprendre (en jaune) : une fenêtre ; une femme ; français/française ; la fête ; parfois

MARDI

Lire les mots le plus rapidement possible.

Demander oralement l'écriture des mots appris la veille. Si besoin, il faut encore les apprendre en les copiant.

Nouveaux mots (en orange) : un œuf ; mes affaires ; un sifflet ; difficile ; un effort.

JEUDI

- Lire les mots le plus rapidement possible.
- Demander oralement l'écriture des mots déjà appris.
- Si besoin, il faut encore les apprendre.

Nouveaux mots (en vert) : un phare ; le photographe ; un téléphone ; la pharmacie, un phoque

- Fiche d'exercices (*Annexe 2*)

VENDREDI : Dictée

- Phrases
- 1) Une femme française regarde par la fenêtre du phare.
 - 2) Parfois, je range les affaires de ma chambre.
 - 3) A l'école, je fais des efforts mais c'est souvent difficile.

Mots : la fête, un téléphone, un sifflet, le photographe, un œuf, la pharmacie, un phoque.

Conjugaison ; le présent (Annexe 4)

- Apprendre la conjugaison des verbes du premier groupe
- Conjugue, sur ton cahier rose, les verbes « coiffer » (lundi) ; « griffer » (mardi) ; « siffler » (jeudi) ; souffler (vendredi).
- Fiche de travail

Lecture suivie : « Titus a disparu » (Annexe 5)

Relire l'ensemble des pages 22 à la fin avec votre enfant (lundi et mardi)

Effectuer le travail de compréhension (jeudi et vendredi)

IMPORTANT : LIRE TOUS LES JOURS AU MOINS 15 à 20 MINUTES pour le plaisir.

ANNEXES 1,2 et 3



Son
f

Souffle, souffle la bise,
Gonfle la voile.
File, file mon bateau,
Fend la mer,
Comme le font
Nos amis les dauphins.



www.ulimbafr.fr

f

le fil

→	→	→
une fenêtre L ma famille de la farine une femme L le fils, la fille mon frère une ferme le fermier, la fermière la fête L le feu, les feux un fantôme une fourmi	une feuille, des feuilles une fleur, des fleurs un four du fromage un fruit j'ai faim fort, forte froid, froide français, L française faire : je fais	du café de la confiture <u>des enfants</u> parfois L

ff

→
 mes affaires M
 un coffre
 un sifflet M
un effort M
 difficile M

l'affiche



coiffer M
 griffer
 siffler
 souffler

ph

→
 une photo,
 des photos
 le photographe J
 la pharmacie J
 un phoque J

un phare J

→
un éléphant
un téléphone J
 le photographe
 un paragraphe

J'écris des mots avec le son (f)

- ① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent ce qui peut se manger.
 - ② Sur ton cahier, réponds à ces devinettes en choisissant le bon mot sur ta fiche de son.
 - a. On dit « Allô ? » pour y répondre. Qu'est-ce que c'est ?
 - b. C'est le contraire de « ancien » ou « usé ». Qu'est-ce que c'est ?
 - c. C'est le contraire de « chaud ». Qu'est-ce que c'est ?

③ Sous chaque dessin, écris le mot qui lui correspond.

Cherche les mots sur ta fiche de son !



- 4 Observe bien le modèle. Puis récris les phrases au singulier sur ton cahier.

Des femmes marchent. ⇒ Une femme marche.

Les feuilles tombent. ⇒ La ...

Ces photos sont belles. ⇒ Cette ...

Des enfants jouent. ⇒ Un ...

Mes œufs sont frais. \Rightarrow Mon ...

APPRENDRE, OUI. MAIS COMMENT ?

LES MOTS À SAVOIR

Voilà quelques astuces pour apprendre ses mots à savoir.

1. Je regarde bien le mot et je fais une photographie de ce mot dans ma tête.



2. J'épelle le mot en le regardant.
3. J'épelle le mot sans le regarder puis je contrôle.
4. Je copie le mot plusieurs fois.
5. J'écris le mot puis je repasse dessus avec une autre couleur plusieurs fois.



6. J'écris le mot avec mon doigt sur la table ou le dos de quelqu'un.



7. J'écris chaque lettre du mot dans une autre couleur.



8. Je regarde bien le mot, puis je le cache et je l'écris.
9. Le soir, avant de m'endormir, je relis les mots.
10. Je demande à quelqu'un de me dicter les mots.

Il n'est pas nécessaire de faire toutes ces étapes mais cela peut aider ! A toi de choisir ce qui t'aide le plus.

ANNEXE 4

Petite vidéo ludique (Attention : ne pas tenir compte des verbes irréguliers)

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-presentdes-verbes-en-er.html>

APPRENDRE LES TERMINAISONS DES VERBES DU PREMIER GROUPE

 **chanter au présent**

je chante
tu chantes
il, elle, on chante

nous chantons
vous chantez
ils, elles chantent

 

EXERCICES POUR LA SEMAINE (1 par jour)

Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe au présent Prénom :

Je m'entraîne

① Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- | | | |
|-------------|---|-------------------------------|
| Je | • | • dansez très bien ! |
| Marion | • | • range la bibliothèque. |
| Mes parents | • | • marchent beaucoup. |
| Vous | • | • nageons tous les mercredis. |
| Nous | • | • chantes faux. |
| Tu | • | • mange un sandwich. |

② Entoure la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

Camille gonfles ses pneus de vélo.
 gonflent
 gonfle

Nous étalent la peinture sur le mur.
 étalons
 étales

Les enfants ramasse des coquillages.
 ramasses
 ramassent

③ Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| regardes par la fenêtre. | marchez très vite. |
| rangent la salle de classe. | jouons au basket. |
| achètent des bonbons. | coupe les cheveux de ta sœur. |
| aimez lire des contes. | écoutes les bruits de la rue. |

ANNEXE 5

Fiche 5 pour Mohamed / Darnell / Khady / Khyam / Safia et Hania

Fiches 5 et 6 pour Maïa / Aymen / Sébastien / Fatuma / Djalil / Sara / Imrane / Marwan / Mamadi et Safé

Fiches ci-dessous

Nom :

Prénom :

Date :

Titus a disparu 5 (pages 22 à la fin)



Au fil du livre

L'histoire

Ce que j'en pense

1 Quelles révélations le père fait-il à Sara ?

.....
.....
.....

2 Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire.

- Titus a une niche neuve.
..... Titus a creusé un trou sous la clôture.
..... Le père donne des explications à Sara.
..... Les Rival ont une chienne.
..... Monsieur Rival explique ce qu'il a fait.
..... Titus arrive.

3 Relève les phrases prononcées par Sara qui montrent la colère et le chagrin de la petite fille.

.....
.....

4 Mets une croix dans la case qui convient.

Vrai	Faux

Monsieur et Madame Rival ont déjà eu un chien.
Fidji est le nom du nouveau chien de M. et Mme Rival.
Margot est une amie de Sara.
Monsieur et Madame Rival ont eu un petit garçon.

5 Pour quelles raisons M. Rival a-t-il enlevé Titus ? Coche les réponses qui conviennent.

- Il a voulu se venger, car il a perdu un chien par la faute du père de Sara.
 C'est un homme méchant qui ne supporte pas les animaux.
 Il a été troublé par la naissance de son bébé.
 Il avait peur que Titus dérange son bébé.

Nom :

Prénom :

Date :

Titus a disparu 6 (pages 22 à la fin)



Au fil du livre

L'histoire

Ce que j'en pense

1 Observe bien les images, puis réponds aux questions.

• Quel endroit l'image des pages 26 et 27 représente-t-elle ?

• Qui est le personnage que l'on voit près de la voiture ?

2 Lis les phrases suivantes.

Il faut dire que Titus est heureux. Il n'est plus jamais seul : avec Margot, il a creusé un trou sous la clôture... Quand leurs maîtres sont partis, ils se retrouvent tous les deux.

Réécris ces phrases en remplaçant chacun des mots soulignés par les mots suivants :

Le chien

les deux amis

le compagnon de Sara

3 Penses-tu que Monsieur Rival voulait faire du mal à Titus ? Relève deux phrases du texte pour justifier ta réponse.

.....
.....
.....

4 À ton avis, Monsieur Rival regrette-t-il son geste ? Pourquoi ?

MATHEMATIQUES

1) Fichier Pyramides : Effectuer deux pyramides par jour ?

2) Fichiers REPRO : continuer une reproduction par jour.

3) Problèmes : résoudre un problème par jour. (Annexe 6)

4) Calcul : la soustraction posée. (Annexe 7)

ANNEXE 6

Conseil : Pense à réaliser un petit dessin pour comprendre l'énoncé. Cela te permettra de trouver plus facilement la bonne opération. N'oublie pas la phrase réponse.

<i>Problème 1</i> Lisa mange 5 chocolats. Dans la boite, il y avait 20 chocolats au départ. Combien de chocolat reste-t-il dans la boite ?	<i>Problème 2</i> Pour acheter un cadeau à leur maman, Fatou a 13 E et son frère a 15 E. Combien ont-ils d'argent à eux deux ?
<i>Problème 3</i> Sur la plage, Julie a ramassé 15 coquillages et Fatou en a ramassé 19. Combien Fatou a-t-elle ramassé de coquillages de plus que Julie ?	<i>Problème 4</i> Aujourd'hui à la cantine, il y avait 42 parts de galette des rois. Chaque élève en a mangé une, et il restait 12 parts à la fin du repas. Combien d'élèves ont mangé à la cantine ?
<i>Problème 5</i> Dans une boite, il y a 36 bonbons. 10 de ces bonbons sont au chocolat. Les autres sont à la menthe. Combien y a-t-il de bonbons à la menthe dans cette boite ?	<i>Problème 6</i> Laëtitia a 10 perles bleues et 38 perles jaunes. Combien de perles a-t-elle en tout ?
<i>Problème 7</i> Un boulanger a fabriqué 32 croissants. A 10h du matin, il a déjà vendu 28 de ces croissants. Combien de croissant y a-t-il dans la boulangerie ?	<i>Problème 8</i> Mario a 18 images dans ses poches. 12 de ces images sont dans sa poche droite et les autres sont dans sa poche gauche. Combien Mario a-t-il d'images dans sa poche gauche ?

Conseil : Pense à réaliser un petit dessin pour comprendre l'énoncé. Cela te permettra de trouver plus facilement la bonne opération.

ANNEXE 7

Pour la leçon : aller ici <http://kalolanea.hautetfort.com/media/02/00/832254836.pdf>

Pour la semaine : 2 opérations par jour.

Consigne : Pose et calcule.

Conseil : Pense à souligner les unités en bleu et les dizaines en rouge. Passe par le dessin des barres de dix et des cubes seuls si besoin.

56 - 24 =	48 - 35 =
67 - 42 =	83 - 31 =
95 - 61 =	68 - 45 =
76 - 34 =	42 - 37 =

LIENS COMPLEMENTAIRES / ACTIVITES LUDIQUES

<https://www.cned.fr/maclassealamaison/>

Vous avez aussi la possibilité de faire travailler votre enfant via le CNED.
Une fois inscrit, vous aurez accès gratuitement aux cahiers de bord des enfants qui suivent cet enseignement à distance.

<https://www.clicmaclasse.fr/la-chasse-aux-mots/>

Jeu de lecture rapide. Il faut retrouver 10 mots. On peut laisser tout le temps que l'on veut ou changer dans les paramètres (chronomètre ou laisser un temps pour trouver les mots).

https://www.clicmaclasse.fr/activites/puzzles-mots/puzzles_de_mots.html

Il s'agit de remettre des syllabes dans l'ordre pour former les mots d'un thème. Très intéressant !

<https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

S'entrainer au calcul mental avec des jeux.

