

Problèmes et tableau à double entrée (2)

Compétence : Exploiter des données numériques présentées sous forme de tableau pour répondre à des questions.

Observe le tableau des élèves qui ont mangé à la cantine la semaine dernière pour résoudre les deux problèmes.

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CP	12	8	11	7
CE1	7	9	10	10
CE2	10	8	10	8
CM1	6	8	7	4
CM2	11	7	8	13



1 Combien d'élèves ont mangé à la cantine le lundi ?

• 1^{re} étape :

Complète par le nombre d'élèves qui mangent à la cantine le lundi.

CP

CE1

CE2

CM1

CM2

• 2^{de} étape :

Au total, combien d'élèves ont mangé à la cantine le lundi ?

Écris et **calcule** l'opération.

Écris la réponse.

2 Combien de repas ont été servis pour les CE1 du lundi au vendredi ?

• 1^{re} étape :

Complète par le nombre d'élèves de CE1 qui ont déjeuné à la cantine chaque jour de la semaine.

lundi

mardi

jeudi

vendredi

• 2^{de} étape :

Au total, combien de repas ont été servis pour les CE1 du lundi au vendredi ?

Écris et **calcule** l'opération.

Écris la réponse.

Calcul mental : Trouver le nombre pensé. Ex. : Énoncer : « J'ai 6 dizaines, 3 centaines et 7 unités. Qui suis-je ? » « Mon nombre de dizaines est 42 et mon chiffre des unités est 9. Qui suis-je ? » Les élèves nomment ou écrivent le nombre.