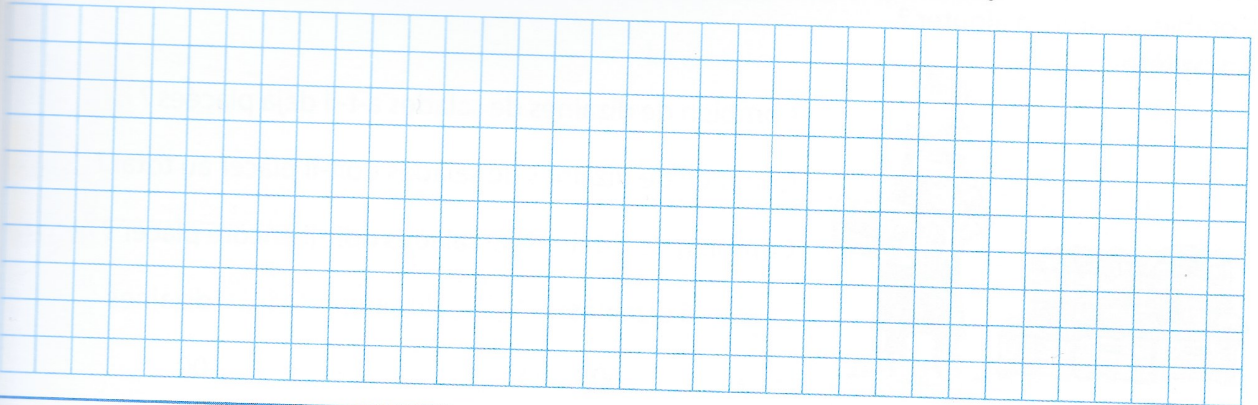


Le rectangle (2)

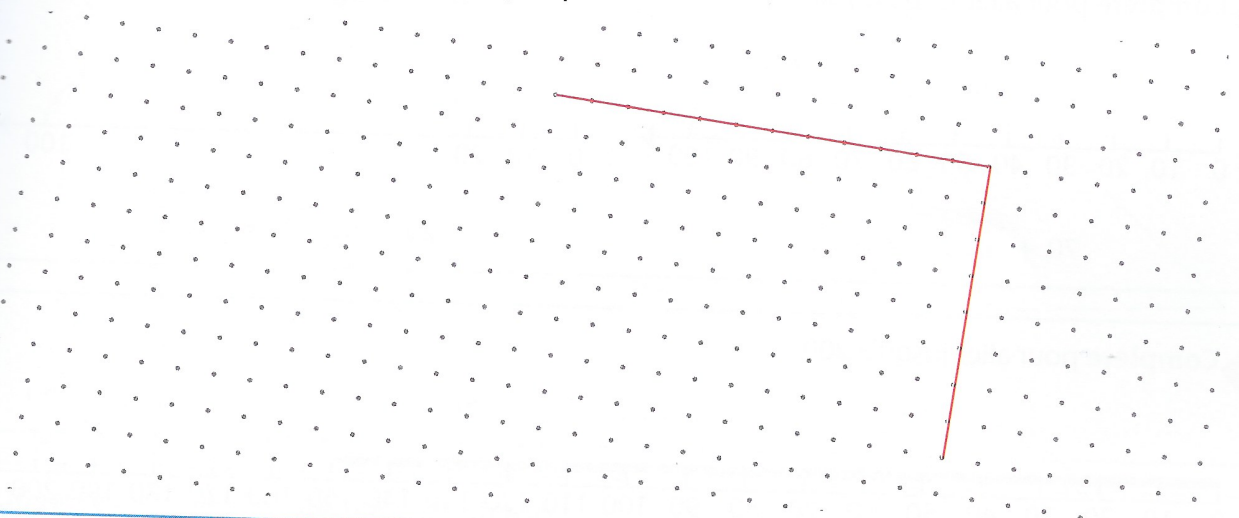


Compétence : Construire un rectangle en connaissant la longueur des côtés.

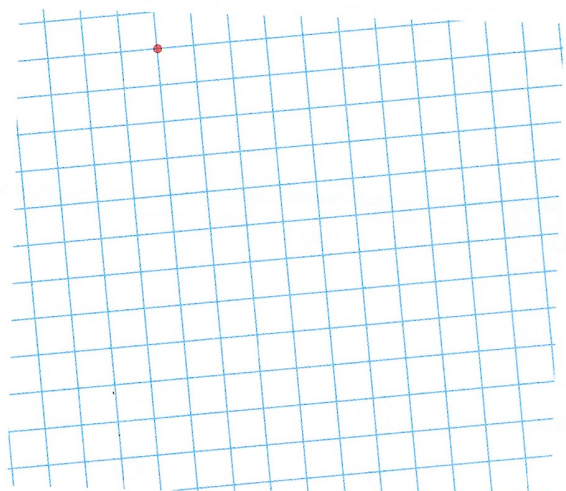
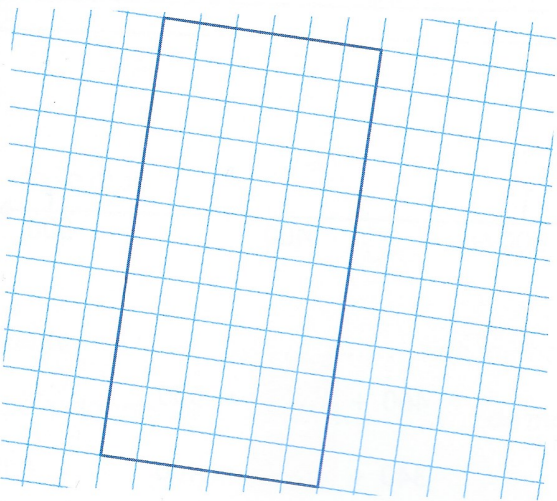
1 **Trace** un rectangle de 12 cm de longueur et 4 cm de largeur sur le quadrillage.



2 **Continue** à tracer le rectangle sur le papier pointé.



3 **Dessine** sur le quadrillage de droite un rectangle de même mesure que le rectangle **bleu**.



Calcul mental : Réciter la suite numérique dans l'ordre croissant entre 2 nombres donnés. Ex. : Donner : 348 et 425 ; 397 et 439 ; etc.
Les élèves récitent la suite des nombres dans l'ordre croissant entre les deux nombres.