

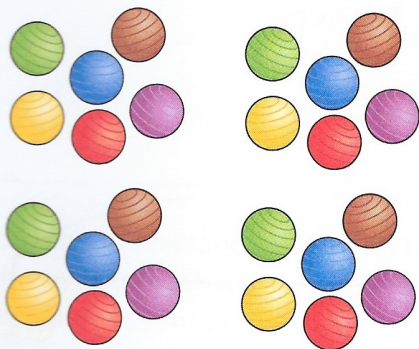
La multiplication par 4



Compétence : Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 4.

1 Le club de gymnastique achète du matériel pour ses gymnastes.

4 lots de 6 ballons
6 ballons multipliés par 4

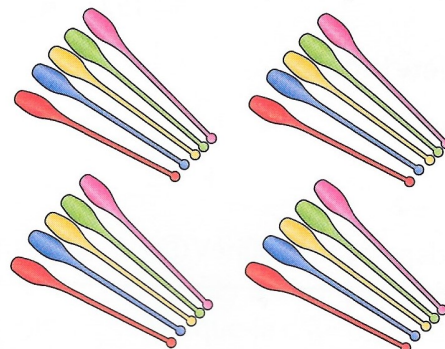


$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots\dots\dots$$

$$6 \text{ ballons} \times 4 = \dots\dots\dots$$

Le club a acheté ballons.

4 lots de 5 massues
5 massues multipliées par 4

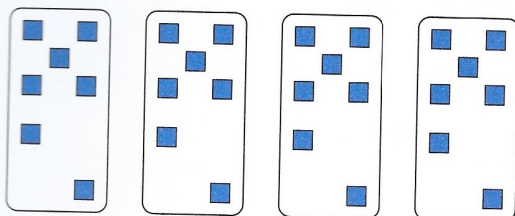


$$5 + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

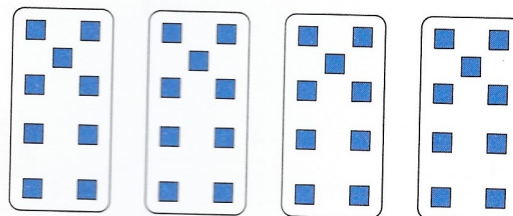
$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

Le club a acheté massues.

2 Calcule les produits de la multiplication par 4.



$$7 \times 4 = \dots\dots\dots$$

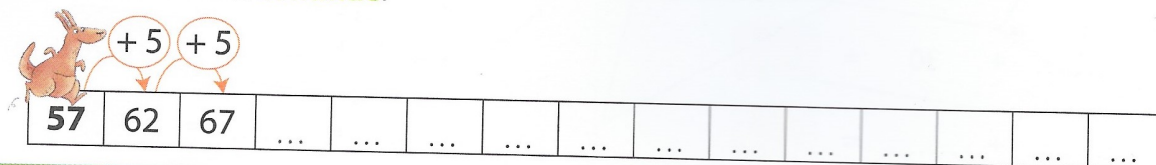


$$\dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

3 Complète la table de multiplication par 4.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
↙ × 4

Litchi saute de 5 en 5. **Continue.**



Calcul mental : Décomposer sous forme additive les nombres ≤ 999 . Ex : Écrire 531. Les élèves décomposent le nombre : $531 = 500 + 30 + 1$. Faire de même avec : 957 ; 437 ; 706 ; 813.