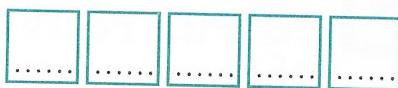


La multiplication par 4



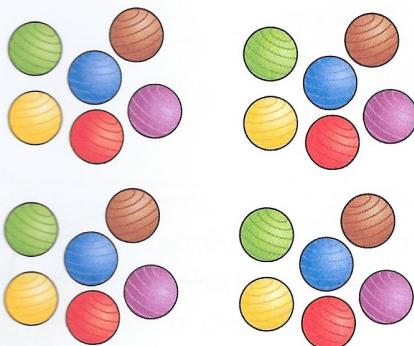
Compétence : Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 4.

1

Le club de gymnastique achète du matériel pour ses gymnastes.

4 lots de 6 ballons

6 ballons multipliés par 4



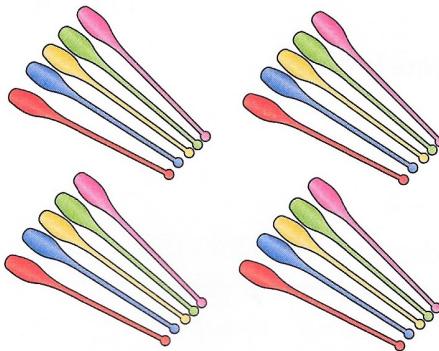
$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

$$6 \text{ ballons} \times 4 = \dots$$

Le club a acheté ballons.

4 lots de 5 massues

5 massues multipliées par 4



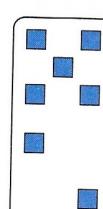
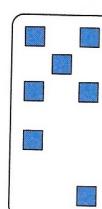
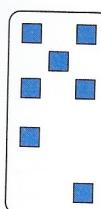
$$5 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

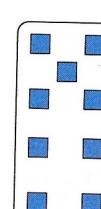
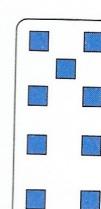
Le club a acheté massues.

2

Calcule les produits de la multiplication par 4.



$$7 \times 4 = \dots$$



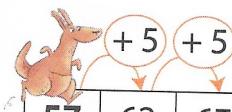
$$\dots \times \dots = \dots$$

3

Complète la table de multiplication par 4.

↙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
× 4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
57	62	67	...	...	...	...	...	...	...	...

Litchi saute de 5 en 5. Continue.



57	62	67
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Calcul mental : Décomposer sous forme additive les nombres ≤ 999. Ex : Écrire 531. Les élèves décomposent le nombre : $531 = 500 + 30 + 1$. Faire de même avec : 957; 437; 706; 813.