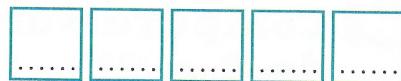


La multiplication par 3



Compétence : Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 3.

- 1 La maman de Tom a acheté 3 paquets de 4 brioches.

Complète.



4 brioches trois fois
4 multiplié par 3

$$4 \times 3 = \dots$$

- 2 Lisa a 3 pochettes de 8 feutres.

Complète.



8 feutres trois fois

..... multiplié par

$$\dots \times 3 = \dots$$

- 3 Calcule l'addition et complète la multiplication correspondante.

$$2 + 2 + 2 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 = \dots$$

$$9 + 9 + 9 = \dots$$

$$2 \times 3 = \dots$$

$$10 \times 3 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

- 4 Complète pour avoir 5 trois fois.



Échange 10 unités contre 1 barre-dizaine.
Dessine le résultat et complète.

$$\dots \times \dots = \dots$$

- 5 Dessine pour avoir 7 trois fois.



Échange 10 unités contre 1 barre-dizaine.
Dessine le résultat et complète.

$$\dots \times \dots = \dots$$

- 6 Complète la table de multiplication par 3.

↓	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
× 3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Calcul mental : S'entraîner sur la multiplication par 2. Ex.: Dire : $9 \times 2 ; 2 \times 2 ; 3 \times 2$; « Dans 8, combien de fois 2 ? »; etc. Les élèves nomment ou écrivent le résultat.