

## La multiplication par 3

.....	.....	.....	.....	.....

**Compétence :** Mémoriser des faits numériques multiplicatifs : table de multiplication par 3.

- 1** La maman de Tom a acheté 3 paquets de 4 brioches.

**Complète.**



4 brioches trois fois  
4 multiplié par 3

$$4 \times 3 = \dots\dots$$

- 2** Lisa a 3 pochettes de 8 feutres.

**Complète.**



8 feutres trois fois

..... multiplié par .....

$$\dots\dots \times 3 = \dots\dots$$

- 3** Calcule l'addition et **complète** la multiplication correspondante.

$$2 + 2 + 2 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

$$10 + 10 + 10 = \dots\dots$$

$$10 \times 3 = \dots\dots$$

$$9 + 9 + 9 = \dots\dots$$

$$9 \times 3 = \dots\dots$$

- 4** **Complète** pour avoir 5 trois fois.



**Échange** 10 unités contre 1 barre-dizaine.  
**Dessine** le résultat et **complète**.

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

- 5** **Dessine** pour avoir 7 trois fois.



**Échange** 10 unités contre 1 barre-dizaine.  
**Dessine** le résultat et **complète**.

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

- 6** **Complète** la table de multiplication par 3.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
× 3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

**Calcul mental :** S'entraîner sur la multiplication par 2. Ex. : Dire :  $9 \times 2$  ;  $2 \times 2$  ;  $3 \times 2$  ; « Dans 8, combien de fois 2 ? » ; etc.  
Les élèves nomment ou écrivent le résultat.