

Problèmes pour apprendre à chercher (2)



Compétence : S'engager dans une démarche de résolution de problèmes en émettant des hypothèses, en les testant, en essayant plusieurs pistes, en exposant sa démarche de recherche.

- 1 Le corsaire a perdu le code du coffre au trésor.

Le code est un nombre à trois chiffres. Le chiffre de gauche n'est pas 0.

La somme du chiffre des centaines et du chiffre des unités est égale à 4.

La somme du chiffre des dizaines et du chiffre des unités est égale à 6.

Fais tes essais.



Écris les 4 codes possibles.

• code n° 1

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

• code n° 2

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

• code n° 3

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

• code n° 4

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
|-------|-------|-------|

- 2 L'addition et la soustraction ont été écrites en langage codé. Chaque dessin représente toujours le même chiffre.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{ smiley } \\ + \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \\ 4 \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{ green alien} \\ 2 \\ \text{ green alien} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 4 \\ \text{ red devil} \end{array} \quad \begin{array}{c} 6 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{c} \text{ smiley } \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} 1 \\ \text{ red heart} \\ - \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{ green alien} \\ \text{ blue devil} \\ \text{ green alien} \end{array} \\
 \hline
 \begin{array}{c} 2 \\ \text{ red heart} \end{array} \quad \begin{array}{c} 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \text{ green alien} \end{array}
 \end{array}$$

Fais tes essais.

Écris le chiffre correspondant à chaque dessin.

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |

Calcul mental : Compter de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 dans l'ordre décroissant à partir d'un nombre donné. Ex.: Les élèves récitent la suite numérique de 2 en 2 à partir de 98, de 5 en 5 à partir de 100, de 10 en 10 à partir de 279 en ordre décroissant.