


## Rechercher les informations utiles



**Compétence :** Rechercher dans un énoncé de problème les données nécessaires à sa résolution.

- 1** Le marchand de fruits et légumes a mis en rayon 21 kg de poires williams, 37 kg de pommes golden et 34 kg de pommes canada. Quelle masse de pommes a-t-il vendue ?

**Barre** l'information inutile dans l'énoncé.



## Fais tes essais.

Quelles informations sont utiles pour répondre à la question ?

[illegible]

Écris l'opération en ligne.

This image shows a blank sheet of primary-ruled paper. It features two horizontal blue lines that divide the page into three main sections. Vertical red lines are spaced evenly across the page, creating columns for writing. The top section is the widest, followed by a narrower middle section, and a narrow bottom section. The entire page is white and contains no text or markings other than the ruling lines.

Écris la réponse.

[illegible]

- 2** Vendredi, le poissonnier a vendu 12 kg de sardines. Il en a vendu 20 samedi et 15 dimanche. Quelle masse totale de sardines a-t-il vendue le week-end ?

**Barre** l'information inutile dans l'énoncé.



Fais tes essais.

Quelles informations sont utiles pour répondre à la question ?

[illegible]

**Écris** l'opération en ligne.

[illegible]

Écris la réponse.

[illegible]

**Calcul mental :** Identifier le plus petit nombre entre 3 nombres donnés. Ex. : Écrire 3 nombres au tableau : « 29 ; 58 ; 97 » ; « 108 ; 179 ; 88 » ; « 69 ; 159 ; 99 » ; etc. Les élèves nomment ou écrivent le plus petit des trois.