

Chers parents,

Ci-joint les activités que nous proposons aux élèves pour cette deuxième semaine de fermeture. Celles-ci sont en lien avec les notions étudiées en classe depuis le début d'année. Votre enfant est évidemment autorisé à utiliser toutes les ressources qu'il souhaite afin de réaliser l'exercice : l'aide d'un proche, le cahier de leçons vert, le dictionnaire Eureka et/ou envoyer un mail au maître et à la maitresse. Si votre enfant rencontre une difficulté importante, merci de ne pas insister et de nous tenir informés.

Nous vous souhaitons bon courage en cette période difficile.

Cordialement.

Mr Beck et Mme Belgaïd.

Chers élèves,

Voici quelques activités pour continuer à apprendre pendant la fermeture de l'école. Lisez bien les consignes , concentrez-vous et appliquez-vous. Nous savons que l'école à la maison est quelque chose de nouveau, de bizzare et peut-être de difficile. Nous avons confiance en vous, faites de votre mieux.

A bientôt.

Votre maître et votre maîtresse.

Mathématiques :

- **Problème** : réalise une énigme par jour. (Corrigé disponible sur demande)
- **Numération** : réalise une page par jour. (Corrigé disponible)
- **Calcul** : sur le cahier du jour (jaune), écris la date, le titre (Calcul) puis pose et calcule 2 additions par jour. Pense à bien aligner les unités avec les unités, les dizaines avec les dizaines et les centaines avec les centaines. Tu peux t'aider de ton ardoise.

$45+24=$	$54+65+14=$	$54+287=$	$84+5+245=$
$37+105=$	$280+37=$	$36+45=$	$275+921=$

- **Mesure** : Trouve dans ta maison un objet qui mesure entre 17 et 19 cm et un autre objet qui mesure plus de 80 cm. Dans ton cahier du jour, écris la date, le titre (Mesure), le nom des objets trouvés et leur mesure.

Français :

-**Lecture** : Relire le texte (Les trois grains de riz ou Plume pirate) et répondre au questionnaire.

-**Grammaire / Conjugaison** : Réalise un exercice par jour. (Corrigé disponible)

-**Phonologie / Orthographe** : Surligne le nombre de mots qui te concerne. Afin de les mémoriser, écris ces mots chaque jour dans ton cahier rose. En t'aidant de ta fiche de son, réalise la fiche exercices correspondant à ton groupe (1 feuille ou 3 feuilles). A la fin de la semaine, si cela est possible, demande à un proche de te dicter les mots ou phrases. (Corrigé disponible)

-**Production d'écrit** : A notre retour, nous souhaiterions présenter nos scènes de théâtre aux autres classes de l'école. Peux-tu choisir une classe et rédiger sur ton cahier noir cette lettre ? Prends une nouvelle page, écris le titre (= Lettre d'invitation) et relis la leçon sur la lettre dans ton cahier vert. N'hésite pas à utiliser Eureka !

Arts visuels :

La grande lessive : les détails de ce projet se trouvent sur le blog de l'école avec un modèle de fleurs en annexe.