

● ex 4 p 175

a. Mon voisin sort ses poubelles chaque soir.

COD

b. Le maire s'adresse aux habitants.

COI

c. Le chien n'obéit pas du tout à son maître.

COI

d. Les lions dévorent la gazelle.

COD

ex 11 p 175

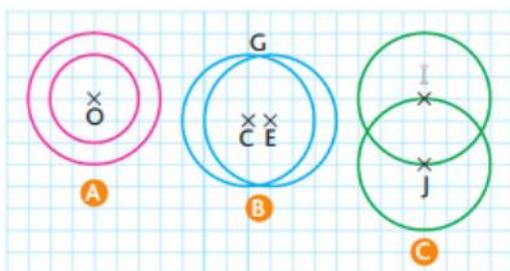
- a. Les touristes profitent du soleil.
- b. Avez-vous écrit à vos parents ?
- c. Le bébé regarde son papa et lui sourit.
- d. Cette dame âgée se souvient de son enfance.
- e. Alban ne téléphone pas à ses parents : il leur écrit.

Bonus : ex 5 p 175 (en enlevant le COS)

- a. Suzie se moque des autres. (COI)
- b. L'alpiniste franchit la montagne. (COD)
- c. Les élèves demandent les frites. (COD)
- d. Adèle parle à sa mère. (COI)
- e. Le vacancier envoie une lettre.

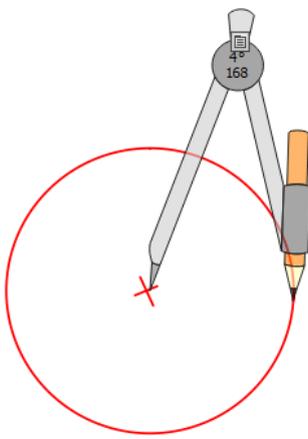
Géométrie : le cercle

3 **PROBLÈME** Associe chaque enfant à sa figure.

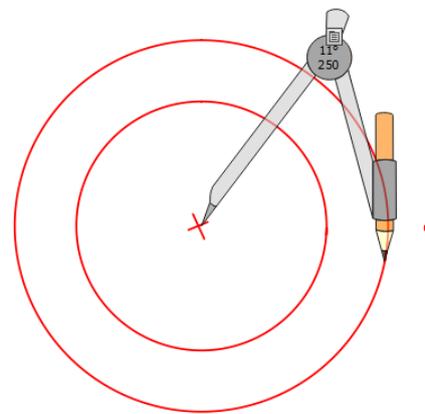


-  J'ai tracé 2 cercles qui ont un rayon en commun.
-  J'ai tracé 2 cercles qui ont le même centre.
-  J'ai tracé 2 cercles dont la mesure du rayon est la même mais qui n'ont pas de rayon commun.

Figure A : Anaïs
Figure B : Enzo
Figure C : Zoé



Ouverture du compas : 1 cm (si trop petit, 1 carreau = 1 cm donc ouverture de 2 cm)

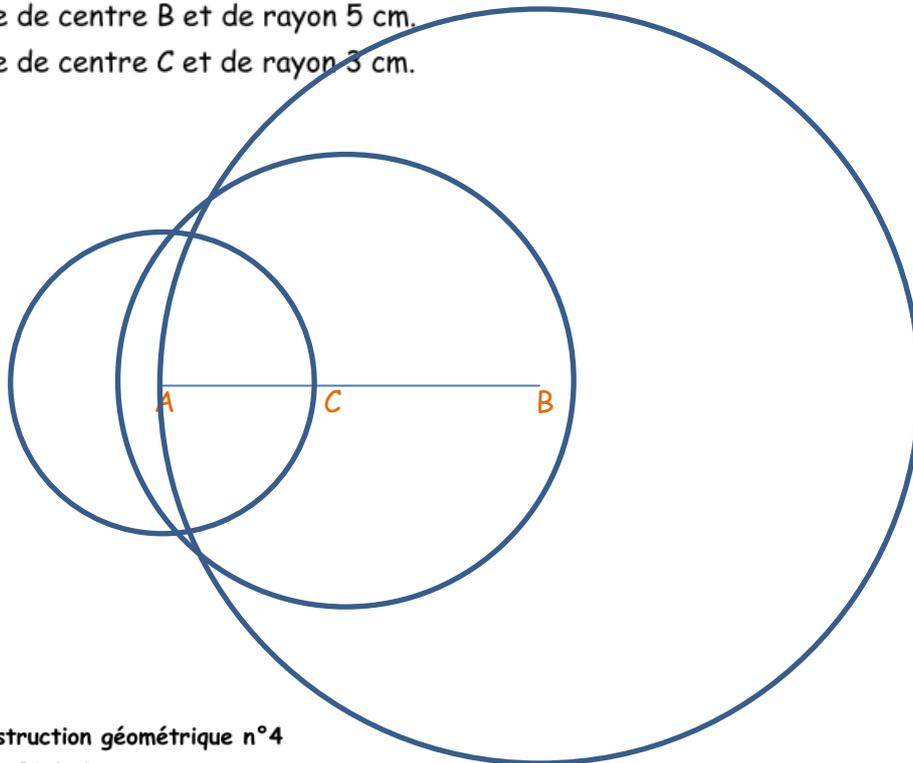


2^{ème} cercle : ouverture du compas 1cm et 5mm (si trop petit, ouverture de 3cm)

Pour Zoé, placer J à 1 cm et 5mm de I.

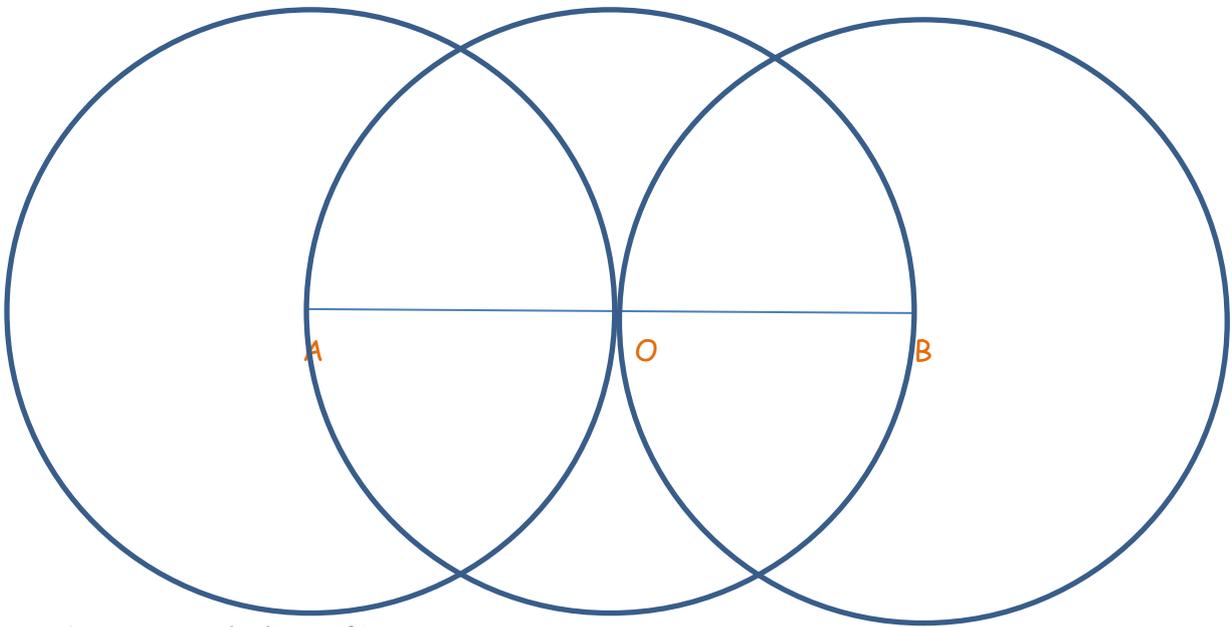
• Programme de construction géométrique n°3

- Trace un segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
- Place le point C sur $[AB]$ tel que $AC = 2$ cm et $BC = 3$ cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 2 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Trace le cercle de centre C et de rayon 3 cm.



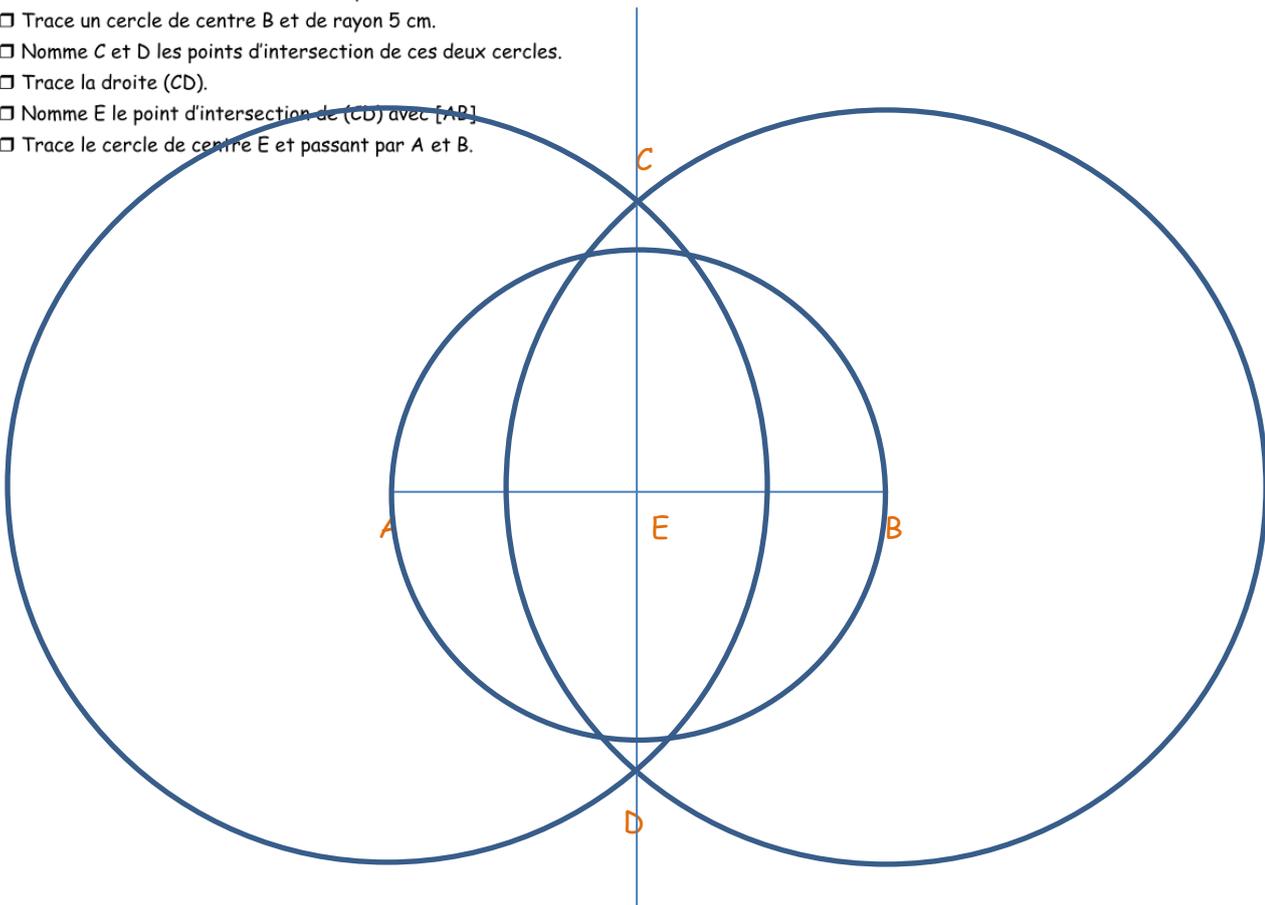
• Programme de construction géométrique n°4

- Trace un segment $[AB]$ de 8 cm.
- Trace le cercle de centre A et de rayon 4 cm.
- Trace le cercle de centre B et de rayon 4 cm.
- Nomme O le point d'intersection des deux cercles et du segment $[AB]$.
- Trace le cercle de centre O et de rayon 4 cm.



• Programme de construction géométrique n°6

- Trace un segment [AB] de 6,5 cm.
- Trace un cercle de centre A et de rayon 5 cm.
- Trace un cercle de centre B et de rayon 5 cm.
- Nomme C et D les points d'intersection de ces deux cercles.
- Trace la droite (CD).
- Nomme E le point d'intersection de (CD) avec [AB].
- Trace le cercle de centre E et passant par A et B.



Multiplications :

$5\ 841 \times 96 = 560\ 736$ $65\ 807 \times 37 = 2\ 434\ 859$ Bonus > $58\ 763 \times 584 = 34\ 317\ 592$

À jeudi !