

Correction du lundi 27 avril

Vocabulaire

le sens propre et le sens figuré

étape 1 p 260

1/ bouchon est au sens courant dans la phrase a. Il est au sens figuré dans la phrase b.

2/ Dans les deux phrases le bouchon empêche de passer.

3/ Un bouchon sur une autoroute empêche les véhicules de passer comme un bouchon d'une bouteille qui empêche le liquide de passer.

4/ On parle de vrais nuages dans la phrase c. La couleur est dans la phrase e. Dans la phrase g, dévorer signifie réellement manger.

5/ Les mots sont employés au sens propre dans les phrases c, e, g. Ils sont employés au sens figuré dans les phrases d, f et h.

étape 2 p 260

6/ Les mots sont utilisés au sens figuré.

7/ i > Rester à la surface de l'eau en se tenant allongé, plat comme une planche.

j > J'ai faim. K > devenir fou (travailler de la cafetière fonctionne aussi).

exercice 1 p 261

sens propre : a ; d ; f ; g ; j sens figuré : b ; c ; e ; h

2 p 261 (phrases libres)

a. Léo bat Julien aux échecs. b. Il faut vérifier le poids de ce colis. c. Il fait une chaleur exceptionnelle pour cette saison. d. Nous buvons l'eau de la source. e. La rivière est profonde à cet endroit.

6 p 261

1.E / 2.A / 3.D / 4.B / 5.C

Bonus : ex 5 p 259

a. nourrit b. pied(s) c. boit

Fractions :

ex 4 p 43

$$K = 5/10 + 6/100 = 56/100 \quad F = 8/10 = 80/100 \quad M = 10/10 = 100/100=1 \quad P = 12/10 + 7/100 = 127/100$$

ex 6 p 43

$[GH] = 2/10$; $[GI] = 35/100$; $[GJ] = 80/100$; $[JK] = 4/10$; $[HJ] = 60/100$; $[HK] = 10/10$

ex 7 p 43

$5/10 = 50/100$ $80/100 = 8/10$ $18/10 = 180/100$ $25/100 = 250/1000$

$700/1000 = 7/10$ $30/10 = 300/100$

ex 8 p 43.

$1 = 10/10$ $2 = 200/100$ $3 = 3000/1000$ $7 = 70/10$ $9 = 900/100$ $16 = 160/10$

Bonus : à toi de jouer p 43

Penser à bien écrire toutes les fractions en centièmes.

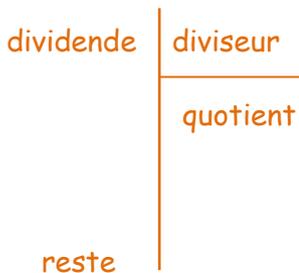
$35/100 + 30/100 + 19/100 + 10/100 = 94/100$

Il reste $6/100$, temps qu'il passera à faire du sport.

Divisions :

N'oublie pas d'effectuer la vérification (à poser ou par calculatrice) :

quotient \times diviseur + reste = dividende



Aujourd'hui, nous allons essayer de diviser par un nombre à 3 chiffres. Le principe reste le même.

$78\ 956 : 212$ (Aide : Dans la table de 212, qu'est-ce qui se rapproche le plus de 789. Ecris la table de 212 sur le côté de ta feuille.)

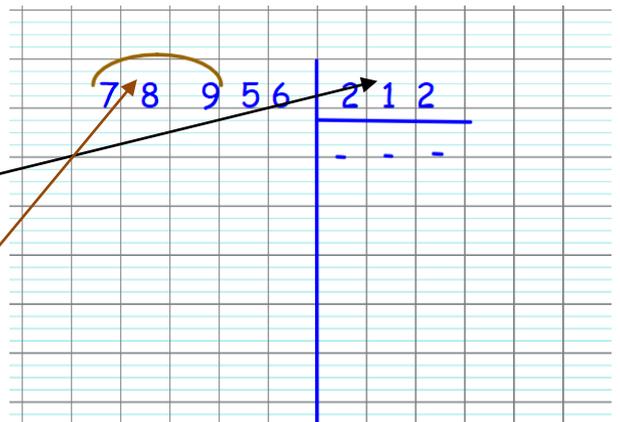
Je cherche le nombre de chiffres au quotient.

$212 \times 100 = 21200$ trop petit ; $212 \times 1000 = 212000$;

$24 \times 1000 = 24\ 000$ trop grand. Le quotient sera donc

entre 100 et 999 donc 3 chiffres (3 points)

78 est trop petit pour être dans la table de 212, je prends donc 789



Dans la table de 212, qu'est-ce qui se rapproche de 789 ?

3 car $212 \times 3 = 636$

Je calcule $789 - 636 = 153$

7	8	9	5	6	2	1	2
-6	3	6			3	-	-
1	5	3					

J'abaisse le 5 et cherche dans la table de 212 ce qui se rapproche de 1535

7	8	9	5	6	2	1	2
-6	3	6			3	-	-
1	5	3	5				

7 car $7 \times 212 = 1484$

Je calcule la soustraction $1535 - 1484 = 51$ et j'abaisse le 6.

7	8	9	5	6	2	1	2
-6	3	6			3	7	-
1	5	3	5				
-1	4	8	4				
0	0	5	1	6			

Dans la table de 212 je cherche ce qui se rapproche le plus de 516.

2 car $2 \times 212 = 424$

7	8	9	5	6	2	1	2
-6	3	6			3	7	2
1	5	3	5				
-1	4	8	4				
0	0	5	1	6			
		-4	2	4			
		0	9	2			

Et je calcule le reste : $516 - 424 = 92$

>> $78\,956 : 212 \rightarrow q = 372 \quad r = 92$

Vérification (à poser ou à faire par calculatrice): $372 \times 212 = 78\,864 + \text{le reste} > 78\,864 + 92 = 78\,956$

86 904 : 345

q = 251 r = 309

Bonus > **868 487 : 535**

q = 1 623 r = 182