

Correction du lundi 20 avril

Vocabulaire

exercices 5 p 259

a- figures géométriques : triangle, carré, losange, rectangle... (+ toutes celles que nous avons croisées en géométrie)

b - classe grammaticale : nom, pronom, adverbe,..... (Gram 6)

c- fonction grammaticale : sujet, COD, Complément Circonstanciel, attribut...

d- disciplines (= matières) : français, mathématiques, histoire, géographie, sciences, arts visuels, sport...

8 p 259

a) moyens de transport : train, voiture, avion, autobus

b) légumes : poireau, navet, carotte, courgette...

c) arts : peinture, musique, danse, cinéma

d) récipients : bouteille, bol, gourde, bidon

e) qualités : gentillesse, honnêteté, courage, bonté

Bonus : ex 9 p 259

a- bijoux b- défauts c- illustrations d- sentiments e- médecins (docteurs)

Fractions :

AIDE : Pour le a) des exercices 1 et 2, on te demande en combien de morceaux est découpé l'unité, et combien représente 1 morceau de cette unité (en fraction).

ex 1 p 42

a) $\frac{1}{10}$

b) $[RS] = \frac{3}{10}$; $[OP] = \frac{6}{10}$; $[XY] = \frac{11}{10}$

ex 2 p 42

a) $\frac{1}{100}$

b) $[RS] = \frac{30}{100}$; $[OP] = \frac{60}{100}$; $[XY] = \frac{110}{100}$

c) $\frac{3}{10} = \frac{30}{100}$; $\frac{6}{10} = \frac{60}{100}$; $\frac{11}{10} = \frac{110}{100}$

On voit que les segments peuvent être coupés en dixièmes ou en centièmes.

ex 3 p 42

a) $\frac{8}{10}$; b) $\frac{15}{10}$; c) $\frac{24}{100}$; d) $\frac{16}{100}$;

e) $\frac{150}{1\ 000}$; f) $\frac{500}{1\ 000}$

Divisions :

a) $668 : 5$

Je cherche le nombre de chiffres au quotient.

$5 \times 10 = 50$ trop petit ; $5 \times 100 = 500$;

$5 \times 1000 = 5\ 000$ trop grand. Le quotient sera donc

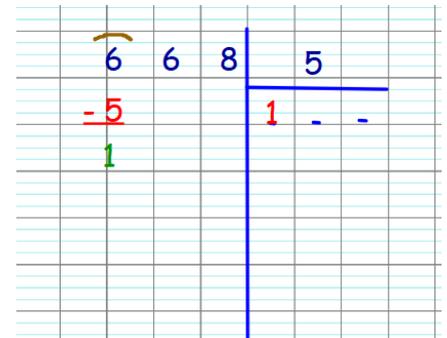
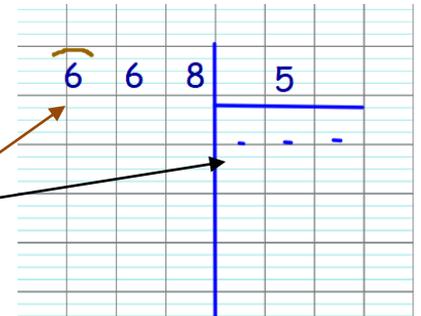
entre 100 et 999 donc 3 chiffres (3 points)

Dans la table de 5 je peux me rapprocher de 6 donc je prends qu'un seul chiffre, le 6.

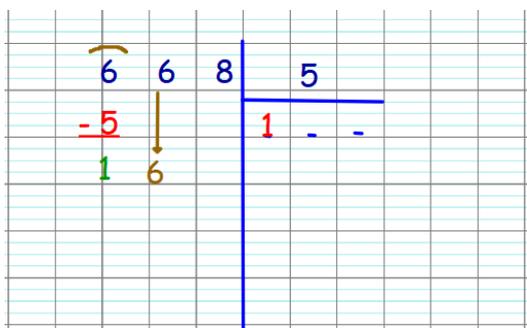
Dans la table de 5, qu'est-ce qui se rapproche de 6 ?

1 car $1 \times 5 = 5$

Je calcule $6 - 5 = 1$



J'abaisse le 6 et cherche dans la table de 5 ce qui se rapproche de 16.



3 car $3 \times 5 = 15$

Je calcule la soustraction $16 - 15 = 1$ et j'abaisse le 8

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{668} \\
 - \underline{5} \\
 \begin{array}{r}
 16 \\
 - \underline{15} \\
 18
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 13 -
 \end{array}$$

Dans la table de 5, je cherche ce qui se rapproche de 18.

3 car $3 \times 5 = 15$

Et je calcule le reste

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{668} \\
 - \underline{5} \\
 \begin{array}{r}
 16 \\
 - \underline{15} \\
 18 \\
 - \underline{15} \\
 3
 \end{array}
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 5 \\
 133
 \end{array}$$

$$18 - 15 = 3$$

$$\gg 668 : 5 \rightarrow q = 133 \quad r = 3$$

Vérification (à poser ou à faire par calculatrice): $133 \times 5 = 665 + \text{le reste} > 665 + 3 = 668$

b) 3 087 : 16

$$q = 192 \quad r = 15$$

Bonus > 68 487 : 55

$$q = 1245 \quad r = 12$$