

Correction du lundi 30 mars

Vocabulaire

Etape 1 p 258 (oral)

1/ 1-d ; 2-e ; 3 - b ; 4 - a ; 5 - c

2/ Ce sont tous des chapeaux, des coiffures. On trouve ce mot au début de la définition.

3/ On l'appelle le mot générique.

4/ Les définitions permettent de donner des détails sur le mot générique.

Etape 2 p 258 (oral)

5/ mot particulier : casquette / mot générique : coiffure

6/ Le terme générique est employé pour éviter les répétitions.

exercices 1 p 259

a- couleurs / b- sport / c- danse / d- fleur

ex 3 p 259

a- bateau / b- insectes / c- papillon / d- fruit / e- instruments de musique

Bonus : ex 4 p 259

laitage : fromage, yaourt, beurre / siège : chaise, fauteuil, banc / outil : marteau, tournevis, clé à molette / repas : déjeuner, dîner, goûter / crustacé : crabe, écrevisse, homard

Calculs :

ex 24 p 19

a/ $36 \times 11 = 36 \times 10 + 36 = 360 + 36 = 396$ / $45 \times 11 = 45 \times 10 + 45 = 450 + 45 = 495$ /

$17 \times 11 = 17 \times 10 + 17 = 170 + 17 = 187$

b/ $12 \times 9 = 12 \times 10 - 12 = 120 - 12 = 108$ / $22 \times 9 = 22 \times 10 - 22 = 220 - 22 = 198$ / $53 \times 9 = 53 \times 10 - 53 = 530 - 53 = 477$

ex 28 p 19

a) $4 \times 40 = 4 \times 4 \times 10 = 160$ / $8 \times 50 = 8 \times 5 \times 10 = 400$ / $60 \times 3 = 6 \times 3 \times 10 = 180$

b) $80 \times 3 = 240$ / $5 \times 90 = 450$ / $7 \times 70 = 490$

c) $70 \times 3 = 210$ / $3 \times 90 = 270$ / $9 \times 60 = 540$

29 p19

a) $5 \times 70 = 350$ / $2 \times 90 = 180$ / $6 \times 80 = 480$

b) $3 \times 30 = 90 / 12 \times 30 = 360 / 16 \times 20 = 320$

c) $40 \times 13 = 520 / 50 \times 50 = 2500 / 64 \times 20 = 1280$

bonus : 25 p 19

$56 \times 9 = 504 / 39 \times 9 = 351 / 25 \times 9 = 225$

$56 \times 11 = 616 / 39 \times 11 = 429 / 25 \times 11 = 275$

ex 30 p 19

$120 \times 20 = 2400 / 36 \times 20 = 720 / 14 \times 20 = 280 / 45 \times 20 = 900 / 63 \times 20 = 1260 / 17 \times 20 = 340 / 24 \times 20 = 480$

Divisions :

a/ $6\ 789 : 24$ $9\ 587 : 12$ Bonus > $78\ 084 : 45$

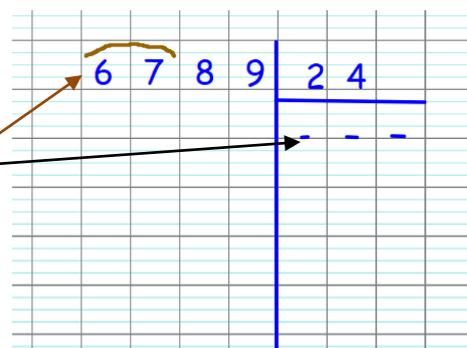
Je cherche le nombre de chiffres au quotient.

$24 \times 10 = 240$ trop petit ; $24 \times 100 = 2400$;

$24 \times 1000 = 24\ 000$ trop grand. Le quotient sera donc

entre 100 et 999 donc 3 chiffres (3 points)

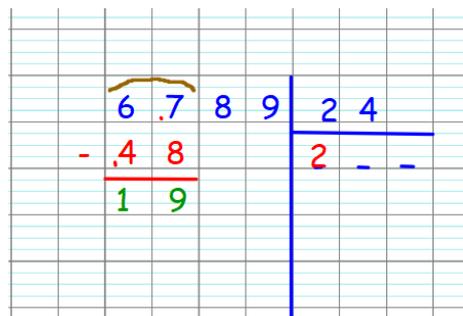
6 est trop petit pour être dans la table de 24, je prends donc 85.



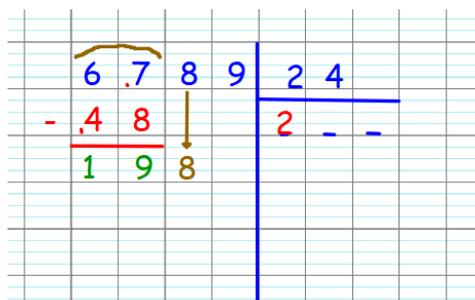
Dans la table de 24, qu'est-ce qui se rapproche de 67 ?

2 car $24 \times 2 = 48$

Je calcule $67 - 48 = 19$



J'abaisse le 8 et cherche dans la table de 24 ce qui se rapproche de 198



8 car $8 \times 24 = 192$

Je calcule la soustraction $198 - 192 = 06$ et j'abaisse le 9

6	7	8	9	2	4
-	4	8	8	2	8
1	9	8	9		
-	1	9	2		
0	0	6	9		

Dans la table de 24 , je cherche ce qui se rapproche de 69

2 car $2 \times 24 = 48$

Et je calcule le reste

6	7	8	9	2	4
-	4	8	8	2	8
1	9	8	9		2
-	1	9	2		
0	0	6	9		
				-	4
					8
					2
					1

$69 - 48 = 21$

$\gg 6789 : 24 \rightarrow q = 282 \quad r = 21$

Vérification (à poser ou à faire par calculatrice): $282 \times 24 = 6768 + \text{le reste} \gg 6768 + 21 = 6789$

b / $9587 : 12 \rightarrow q = 798 \quad r = 11$

c / $78084 : 45 \rightarrow q = 1735 \quad r = 9$