

## Correction du jeudi 02 avril

### Conjugaison : le passé composé

questions étapes 1 et 2 p196

1/ Les verbes sont conjugués au présent de l'indicatif.

2/ Cela se passe dans le passé , les verbes sont conjugués au passé composé.

3/débuter - perdre - venir - se passer - raconter - trouver - relever -placer - voir

Le passé composé est composé de l'auxiliaire être ou avoir et du participe passé du verbe.

4/ être > a été

5/ est rentré > rentrer (1<sup>er</sup> groupe) ; est allée > aller (3<sup>ème</sup> groupe) ; avons livré > livrer (1<sup>er</sup> groupe) ; a réparé > réparer (1<sup>er</sup> groupe) ; a remonté > remonter ( 1<sup>er</sup> groupe) ; ai aidé > aider (1<sup>er</sup> groupe) ; ont volé > voler (1<sup>er</sup> groupe)

6 / Ils se terminent par é et ée > Allée prend un e car il s'accorde avec le sujet au féminin.

ex 2p 197

elle a été > être ; vous êtes arrivés > arriver ; il est tombé > tomber ; j'ai lu > lire ; nous avons versé > verser ; vous avez vidé > vider ; tu as tenu > tenir

ex 3 p 197

verbes du 1<sup>er</sup> groupe : elles ont discuté / nous avons rencontré / on a dessiné / vous avez sauvé / on a décoré / je suis resté / elles sont montées

verbe être : il a été / nous avons été / tu as été

verbe aller : je suis allée / tu es allée / ils sont allés

et 5 p 197

a/ Cinq coureurs sont tombés ce jour-là. b/ Nous avons gagné au loto. c Sabrina et Zoé sont allées à Paris. d/ Elle est rentrée la première dans la salle. e / Toutes les rivières de la région ont débordé.

Bonus : ex 4 p 197

J'ai joué dans la cour et j'ai goûté. Tu as joué dans la cour et tu as goûté. Elle a joué dans la cour et on a goûté. Nous avons joué dans la cour et nous avons goûté. Vous avez joué dans la cour et nous avons goûté. Ils ont joué dans la cour et ils ont goûté.

ex 6 p 197

a/ Vous avez campé... ; b/ Notre chienne est restée ... c/ A quelle heure sont-ils arrivés ? d / Plusieurs chirurgiens ont opéré le blessé. e / Les deux fillettes sont allées chez leur voisine.

## Mesure : les contenances

ex 4 p 134

$$7\ 800\ \text{L} = 78\ \text{hL}$$

$$65\ \text{L} = 6\ 500\ \text{cL}$$

$$90\ \text{L} = 9\ \text{daL}$$

$$13\ \text{L} = 130\ \text{dL}$$

$$30\ \text{L} = 30\ 000\ \text{mL}$$

$$12\ 000\ \text{mL} = 12\ \text{L}$$

6 p 135

$$600\ \text{mL} = 6\ \text{dL}$$

$$54\ \text{daL} > 5\ 200\ \text{dL}$$

$$800\ \text{cL} < 9\ \text{L}$$

$$437\ \text{dL} > 43\ \text{L}$$

$$5\ \text{hL} = 500\ \text{L}$$

$$140\ \text{L} < 2\ \text{hL}$$

et 9 p 135 (rappel :  $\frac{1}{2}$  c'est la moitié ;  $\frac{1}{4}$  c'est la moitié de la moitié...)

$$1\ \text{L} = 100\ \text{cL}.$$

Léa a bu (en cL)  $> \frac{1}{2}$  de 100 = 50 . Léa a bu 50 cL.

Luc a bu (en cL)  $> \frac{1}{4}$  de 100 = 25 Luc a bu 25 cL.

Théo a bu (en cL)  $> \frac{3}{4}$  de 100 = 75 Théo a bu 75 cL.

Bonus : ex 5 p 134

$$35\ \text{dL} < 400\ \text{cL} < 4\ 500\ \text{mL} < 5\ \text{L} < 1\ \text{daL}$$

Je travaille seul(e) p 134

$$2\ \text{L} = 200\ \text{cL} ; 1\ \text{L} = 100\ \text{cL} ; 2\ \text{dL} = 20\ \text{cL} ;$$

$$200 + 100 + 20 + 10 = 330\ \text{cL}$$

soit 3 L et 30 cL.

## Opérations

$$86\ 052 + 633 + 4\ 526 = 91\ 211 \quad 461\ 852 + 5\ 078 + 78\ 487 = 545\ 417$$

$$\text{Bonus : } 3\ 875\ 526 + 970\ 852 + 4\ 607\ 896 = 9\ 454\ 274$$

## Les énergies correction

❶ A quoi sert l'énergie ? **L'énergie sert à se déplacer, transporter, faire fonctionner, chauffer ou s'éclairer**

❷ Numérote les documents comme ils le sont dans le texte ci-dessus.

❸ Pourquoi dit-on du soleil, du vent et de l'eau que ce sont des énergies inépuisables ?

**Car elles existeront toujours tant que la planète existera.**

❹ Comment appelle-t-on les énergies épuisables ?

**Les énergies fossiles**

❺ Quelle énergie utilise-t-on pour faire marcher une voiture ?

**Le pétrole ou l'électricité**

❻ Que provoque l'émission de CO<sub>2</sub> et de vapeur d'eau ?

**des gaz à effet de serre et entraîne un réchauffement de la planète, ce qui dérègle le climat de la Terre**

❼ Pourquoi n'utilise-t-on pas plus que ça, les énergies renouvelables ?

**Car elles sont envahissantes (éoliennes) ou coûtent trop cher (panneaux solaires)**

❽ Quelle énergie est la plus utilisée en France pour produire de l'électricité ?

**Le nucléaire**

Leçon

### Je retiens

L'énergie permet de se déplacer, transporter, faire fonctionner, chauffer ou s'éclairer. Pour cela, il faut utiliser et transformer une **source** d'énergie.

- Il existe 2 sortes de sources d'énergie :
  - Les énergies **fossiles** ou **épuisables** : le charbon, le pétrole, le gaz, l'uranium.
  - Les énergies **inépuisables** qui existeront toujours (le soleil, le vent et l'eau) ou **renouvelables** tant que l'homme n'oubliera pas de les renouveler (le bois).
- La production d' **électricité** entraîne des déchets qui se rejettent dans l'atmosphère :
  - En transformant le pétrole, le gaz ou le charbon, on émet du dioxyde de carbone ou (**CO<sub>2</sub>**), qui entraîne un **réchauffement** de la planète.
  - En transformant l' **uranium** dans les centrales nucléaires, on émet des déchets **radioactifs**, ce qui est nocif pour la santé.