

Programme du lundi 15 juin

Rédaction

Indique la date en abrégé dans la marge 15/06/2020 et écris la question en noir : Quelle est la personne la plus jeune que tu connais ? Décris-la.

Orthographe : dictée

Si personne ne peut te dicter ; recopie les phrases en regardant le moins possible le texte et procède de la même façon que pour les dictées faites en classe. Après avoir écrit chaque phrase :

- Repère si c'est une phrase simple (un seul verbe conjugué) ou une phrase complexe (plusieurs verbes conjugués) = > encadre le ou les verbe(s) conjugué(s)
- Souligne le ou les sujet(s)
- Remplace le sujet par un pronom personnel et vérifie la terminaison du verbe.
- Au crayon, entoure les déterminants et regarde la chaîne des accords dans les groupes nominaux.

Dictée N° 10 p 149 (dans le manuel ORTH) > La grotte

Proportionnalité :

Rappel

J'APPRENDS

Deux grandeurs sont **proportionnelles** si, quand l'une des grandeurs augmente ou diminue, l'autre augmente ou diminue **dans la même proportion**.


Exemple : 5 stylos pèsent 30 g. Si le nombre de stylos double, la masse double aussi. La masse des stylos est donc proportionnelle au nombre de stylos.

	$\div 2$				
		$\times 2$			
$\div 6$	5 stylos 30 g	10 stylos 60 g	15 stylos 90 g	$\times 6$	

J'AI COMPRIS

Dans une situation de proportionnalité qui associe 2 types de données (par exemple : une masse et un nombre de perles) :

- quand je multiplie une donnée d'un type (la masse) par 2, je dois multiplier la donnée de l'autre type qui lui correspond (le nombre de perles) par 2 aussi.
- quand je divise par 3 une donnée d'un type (la masse), je dois diviser la donnée de l'autre type qui lui correspond (le nombre de perles) par 3 aussi.



ex 6,7 p112 et A toi de jouer p 113 Bonus : Je travaille seul(e) p 113

Pour t'exercer en ligne :

A nous les crêpes ! (Pour cet exercice, écris les unités de mesure collées aux données numériques ex : 120g ou 30cl)

<https://learningapps.org/8541852>

Attention pour l'exercice sur les yaourts, bien entrer la donnée chiffrée espace g (pour grammes) ,
pour l'exercice sur les globes, entrer le prix espace euros.

<https://learningapps.org/11670545>

Divisions :

Pour la première, essaie de ne pas noter la soustraction mais de la faire dans ta tête.

Regarde l'exemple :

The image shows two examples of long division on a grid. The left example shows the full process of dividing 45268 by 565. The quotient is 80. The steps are: 45268 ÷ 565 = 80. The subtraction steps are: 45268 - 45000 = 268; 2680 - 2680 = 0. The right example shows the same division but with the subtraction steps omitted, focusing on the quotient and remainder. The quotient is 80 and the remainder is 0.

N'oublie pas d'effectuer la vérification (à poser ou par calculatrice) :

quotient x diviseur + reste = dividende

dividende	diviseur
	quotient
reste	

2 697 : 6

25 632 : 12

Bonus > 475 132 : 522

Lecture :

Mille-feuilles p 82-83 > Le documentaire historique

Lis le texte documentaire p 82-83 sur la découverte du nouveau monde.

Réponds aux questions 1 à 8. (Construis bien tes phrases réponses pour les questions 1 à 5)

À demain !