

Correction du jeudi 08 avril

Conjugaison

ex 9 p 181

a) Nous **prendrons** nos précautions pour partir. b) Vous **voudrez** participer à la course. c) Tu ne **pourras** pas courir longtemps. d) Je **verrai** le ciel étoilé. e) Mon frère **devra** attendre mon retour.

ex 10 p 181

a) Je **voudrai** devenir dentiste. b) Je ne **pourrai** pas dormir avant minuit. c) Les grands **prendront** la main des plus petits. d) Je **devrai** réparer la roue de mon vélo. e) Ils **verront** des écureuils volants.

Bonus : ex 11 p 181

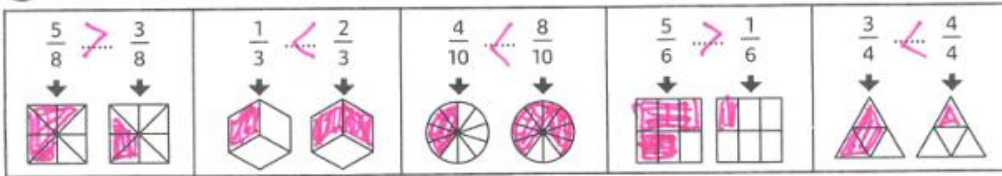
La caissière **devra** préparer sa caisse : elle **prendra** la monnaie dans un sac et la **rangera** dans le tiroir. Elle **pourra** ensuite mettre le tapis roulant en route. Les clients la **verront** ouvrir sa caisse et **feront** la queue. Au passage, elle **discutera** aimablement avec eux.

Fractions : (feuille photocopiée)

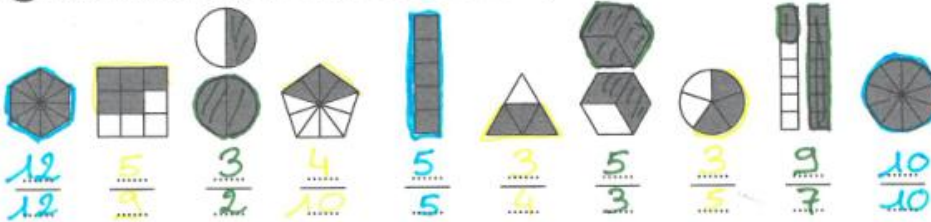
Exercices de la partie gauche de ta fiche :

COMPARER DES FRACTIONS

① Colorie les fractions proposées puis compare-les avec le signe < ou >.



② Écris les fractions puis colorie selon le code : jaune < 1, bleu = 1, vert > 1.

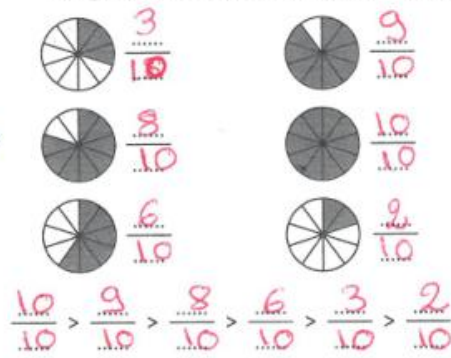


RANGER DES FRACTIONS

③ Colorie les fractions puis numérote-les de la plus petite à la plus grande.

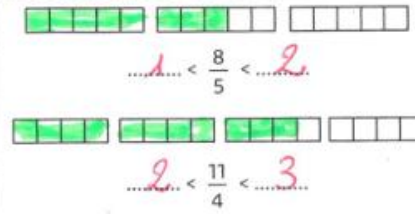
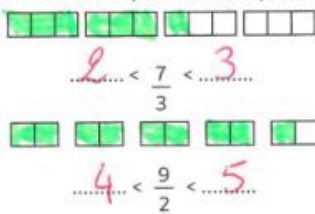


④ Écris les fractions représentées puis range-les de la plus petite à la plus grande.



ENCADRER DES FRACTIONS

⑤ Colorie chaque fraction puis encadre-les entre deux nombres entiers qui se suivent.



Calculs : (petit fichier)

Aide la sorcière Violetta à découvrir le code à 3 chiffres pour obtenir la recette magique d'immortalité !

Départ $9\ 875$

-10

-500

-3

Étape 1
Note le résultat et calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} 9\ 3\ 6\ 2 \\ -\ 8\ 3\ 4 \\ \hline 8\ 5\ 2\ 8 \end{array}$$

-1000

Note le résultat et calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} 6\ 6\ 2\ 4 \\ -\ 1\ 5\ 8\ 1 \\ \hline 6\ 0\ 4\ 3 \end{array}$$

-4

-900

Étape 3
Note le résultat et calcule la soustraction.

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 0\ 2 \\ -\ 2\ 3\ 1\ 7 \\ \hline 6\ 8\ 5 \end{array}$$

-40

-1

$-2\ 000$

Arrivée

CODE

6 8 5

ex 1,2 et 3 p 71

1 Calcule ces multiplications en ligne.

$7 \times 100 = \dots 700 \dots$

$50 \times 30 = \dots 1.500 \dots$

$250 \times 10 = \dots 2.500 \dots$

$90 \times 200 = \dots 18.000 \dots$

$300 \times 100 = \dots 30.000 \dots$

$310 \times 30 = \dots 9.300 \dots$

$832 \times 1\ 000 = \dots 832\ 000 \dots$

2 Complète les pointillés.

$154 \times \dots 100 \dots = 15\ 400$

$220 \times \dots 1.000 \dots = 220\ 000$

$60 \times \dots 700 \dots = 4\ 200$

$25 \times \dots 500 \dots = 7\ 500$

3 Évalue l'ordre de grandeur des multiplications suivantes.



$39 \times 18 \rightarrow 40 \times 20 \rightarrow 800$

$78 \times 63 \rightarrow \dots 800 \times 60 = 48\ 000 \dots$

$27 \times 91 \rightarrow \dots 30 \times 90 = 2\ 700 \dots$

$596 \times 34 \rightarrow \dots 600 \times 30 = 18\ 000 \dots$

$42 \times 59 \rightarrow \dots 40 \times 60 = 2\ 400 \dots$

$314 \times 68 \rightarrow \dots 300 \times 70 = 21\ 000 \dots$

4 Colorie d'une même couleur les étiquettes correspondantes.

4×62	3×53	2×93	7×31
$(2 \times 90) + (2 \times 3)$	$(7 \times 30) + (7 \times 1)$	$(4 \times 60) + (4 \times 2)$	$(3 \times 50) + (3 \times 3)$
159	248	217	186

5 Complète les carrés magiques du sorcier Multiplicus. Aide-toi de l'exemple.



<table border="1"> <tr><td>5</td><td>6</td><td>30</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td><td>24</td></tr> <tr><td>15</td><td>48</td><td></td></tr> </table>	5	6	30	3	8	24	15	48		<table border="1"> <tr><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr> <tr><td>7</td><td>7</td><td>49</td></tr> <tr><td>14</td><td>21</td><td></td></tr> </table>	2	3	6	7	7	49	14	21		<table border="1"> <tr><td>9</td><td>3</td><td>27</td></tr> <tr><td>4</td><td>8</td><td>32</td></tr> <tr><td>36</td><td>24</td><td></td></tr> </table>	9	3	27	4	8	32	36	24		<table border="1"> <tr><td>6</td><td>7</td><td>42</td></tr> <tr><td>9</td><td>8</td><td>72</td></tr> <tr><td>54</td><td>56</td><td></td></tr> </table>	6	7	42	9	8	72	54	56		<table border="1"> <tr><td>3</td><td>4</td><td>12</td></tr> <tr><td>6</td><td>5</td><td>30</td></tr> <tr><td>18</td><td>20</td><td></td></tr> </table>	3	4	12	6	5	30	18	20	
5	6	30																																															
3	8	24																																															
15	48																																																
2	3	6																																															
7	7	49																																															
14	21																																																
9	3	27																																															
4	8	32																																															
36	24																																																
6	7	42																																															
9	8	72																																															
54	56																																																
3	4	12																																															
6	5	30																																															
18	20																																																

Lecture: (Pépites)

Lis les questions 1 à 7 p 121

Q1 / M. et Mme Lambert sont les voisins de Ricky.

Q2/ Au début, la victime est Mme Lambert et le suspect M. Lambert. À la fin, c'est l'inverse.

Q3/ L'indice essentiel de cette énigme est la voix du suspect.

Q4/ Ricky aperçoit sa voisine, Mme Lambert (« la femme du tueur » l.11) sur l'escalator.

Q5/ Ricky veut lui parler pour lui dire qu'il a entendu les menaces et qu'il pourrait peut-être l'aider.

Q6/ « hébété » signifie « qui semble devenu stupide sous l'effet d'un choc ». Ricky est hébété car il pensait voir la femme morte et non son mari.

Q7/ Les réponses b. et c. sont acceptées .

Q11/ Les éléments du roman policier que nous retrouvons sont la présence d'un héros qui mène une enquête, du suspens jusqu'à la fin. Nous avons aussi une victime et un suspect qui ne sont pas révélés dès le début.