

# rappports à l'autre et à soi:

## Les valeurs et attitudes:

Une grande attention est portée au climat de confiance de la classe, afin que chacun se sente autorisé à participer, à faire des propositions, à prendre des initiatives, à se tromper.

Savoir respecter l'autre, l'égalité filles/ garçons (dans les relations, les activités ou les représentations des rôles et compétences...) comme le respect du corps et de l'intimité sont partie intégrante de la vie scolaire dans la classe comme dans la cour.

## L'environnement physique et matériel de l'école.

A l'école, le respect des lieux de vie, la propreté (restauration, toilettes, couloirs...) nécessitent l'attitude responsable de chacun des élèves et leurs aptitudes à manger proprement, ranger leurs affaires, utiliser les toilettes, se moucher, jeter les papiers usagés à la poubelle, ou prendre soin du matériel par exemples.

A la maison, si un accompagnement dans ces apprentissages reste encore nécessaire pour les élèves sortant de l'école maternelle, les vacances d'été peuvent utilement permettre un temps de valorisation de la perspective d'entrée dans la « grande école » pour une prise d'autonomie de l'enfant dans ce domaine.