

Construire la coéducation:

Les compétences du « devenir élève »:

Construites à l'école maternelle, elles servent de points d'appuis en fin de GS aux savoir-être nécessaires aux apprentissages scolaires dès l'entrée en CP que sont:

- la maîtrise de la mise en œuvre des tâches scolaires,
- La concentration et le développement d'efforts attentionnels importants,
- L'accompagnement, le soutien et la motivation par tous (parents, enseignants et camarades)

Ce qu'implique la coéducation:

Les parents et l'École ont une mission commune, leur action est complémentaire.

Une collaboration harmonieuse, dans la confiance et le respect des rôles et responsabilités de chacun, est un élément de coopération en faveur de la réussite des enfants.

L'instauration d'un dialogue de qualité nécessite que des temps d'échanges soient définis régulièrement ou en cas de difficultés. Ils sont convenus à l'avance et sur rendez-vous avec les enseignantes ou en réunion de classes.