

Vendredi 19 juin

Vocabulaire : les registres de langue

- ex oral « Apprenons ensemble » p.130

- lire la règle p.131

- ex c.jour : n°1 et 2 p.130

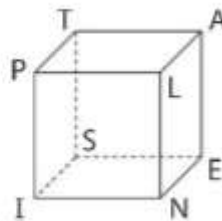
Réactivation orth :

4 ** Retrouve l'adjectif qui a servi à former chacun de ces adverbes.

- | | |
|--------------------|-----------------|
| a. instinctivement | f. normalement |
| b. furtivement | g. longuement |
| c. discrètement | h. actuellement |
| d. affectueusement | i. jalousement |
| e. courageusement | j. mollement |

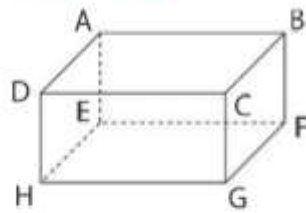
Math : les solides (suite)

Pour les exercices **A** à **C**, on utilise le cube PLATINES.



- A** Nomme toutes les faces de ce cube.
- B** 1) Nomme toutes les arêtes de ce cube.
2) Que peux-tu dire de ces arêtes ?
- C** 1) Nomme la face opposée à la face PIST.
2) Nomme la face opposée à la face AEST.
3) Nomme la face opposée à la face SINE.

Pour les exercices **1** et **2**, observe ce pavé droit :



ORAL

1 Pour chaque phrase, précise si elle est vraie ou fausse.

- a) La face ADHE est un losange.
- b) La face BFGC est un rectangle.
- c) La face DCGH est un carré.
- d) La face EFGH est un rectangle.

ORAL

2 Nomme toutes les arêtes qui ont la même longueur que :

- a) l'arête [CD] ; b) l'arête [BF] ; c) l'arête [AD].

Réactivation : Calcul

C Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$\frac{13}{4} \mid \frac{15}{4} \mid \frac{19}{4} \mid \frac{22}{4} \mid \frac{27}{4} \mid \frac{35}{4} \mid \frac{37}{4}$$

D Écris chaque fraction comme somme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$\frac{13}{10} \mid \frac{39}{10} \mid \frac{17}{10} \mid \frac{81}{10} \mid \frac{73}{10} \mid \frac{25}{10} \mid \frac{142}{10}$$