

## Vendredi 15 Mai

**Vocabulaire** : le champ lexical

- ex c.jour : 7 et 10 p.127

**Réactivation orth :**

**1 A. À la fin d'un verbe, le son [e] s'écrit -é lorsque ce verbe suit :**

- l'auxiliaire « avoir » ou l'auxiliaire « être »  un verbe conjugué  
 un mot invariable comme « à, de, par, pour »

**B. Complète ces phrases avec -é ou -er.**

- a. Martin est mont ..... en haut de l'arbre.  
b. Demain, Mamadou va visit ..... son futur collègue.  
c. Ils ont termin ..... leurs devoirs.  
d. Mes enfants apprennent à parl ..... allemand.  
e. Je vais mang ..... au restaurant.  
f. Juliette a allum ..... un feu de cheminée.

**2 A. Relie.**

- |   |   |
|---|---|
| <p>« La » •<br/>« Là » •<br/>« L'as » •<br/>« L'a » •</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>• peut être remplacé par « l'avais ».</li><li>• est un mot invariable qui désigne notamment un lieu ; il peut être remplacé par « ici ».</li><li>• peut être remplacé par « l'avait ».</li><li>• peut être un déterminant ou un pronom ; on peut le remplacer par « une » quand c'est un déterminant et par « le » quand c'est un pronom.</li></ul> |
|---|---|

**B. Complète avec « la », « là », « l'a » ou « l'as ». Justifie ta réponse.**

*Exemples : Voici la (une) voiture de Jean. / L'as (L'avais)-tu vu ?*

- a. .... (.....) batterie de son ordinateur ne fonctionne plus. Il .....  
(.....) pourtant changée il y a peu.  
b. Il était ..... (.....) il y a quelques minutes.  
c. .... (.....)tu retrouvé en bon état ?  
d. .... (.....) tortue de Pauline a disparu. Elle ..... (.....)  
cherchée tout l'après-midi !  
e. .... (.....) où je t'emmène il ne fait jamais froid. N'oublie pas .....  
(.....) crème solaire !  
f. Il cherche sa toupie partout mais ne ..... (.....) trouve pas.

## Math : la symétrie (2)

- lire la leçon p.164

- ex n°1 p.164

Pour ceux qui ont des difficultés à reproduire les figures, je vous joins en pdf le modèle pour construire la figure symétrique.

## Réactivation : Calcul

Les fractions suivantes sont égales  
à des nombres entiers. Précise lesquels.

$$\frac{72}{9} \mid \frac{64}{8} \mid \frac{18}{3} \mid \frac{56}{7} \mid \frac{24}{4} \mid \frac{40}{5} \mid \frac{8}{8} \mid \frac{28}{7}.$$

Encadre chaque fraction décimale par deux  
nombres entiers consécutifs :

$$\frac{35}{10} \mid \frac{78}{10} \mid \frac{357}{100} \mid \frac{234}{10} \mid \frac{68}{100} \mid \frac{8\,987}{1\,000}.$$