

Orthographe : - ex n° 5 et 6 p.44 et ex p.45 + ex UPE2A

1 Les voyelles – les consonnes – les syllabes


Compétences : Connaître et utiliser les lettres, voyelles et consonnes ; Connaître et utiliser les syllabes

Découvrons et manipulons

Loup gris avait **faim**, très **faim**... Depuis des jours et des jours, il chassait dans la **forêt**, rôdait **sur** les chemins mais n'**attrapait** rien. **Pas** un mouton, pas un lapin.

Un matin, Loup gris s'**aventure** dans un village. Il **renfile** sous un pont, **renfile** dans les rues, longe les murs des **maisons**. Soudain, loup gris aperçoit un énorme **pot**. « Tiens, tiens, il y a quoi là-dedans ? Quelque chose à se mettre sous la dent ? »

Gilles Bizouerne, *Le jour où Loup gris est devenu bleu*, © Editions Didier Jeunesse, 2015.



1 Lis les mots en rouge. Chacun d'eux contient une seule voyelle. Laquelle ?

2 Lis les mots en vert. Épelle¹-les et précise, pour chaque lettre, s'il s'agit d'une consonne ou d'une voyelle.

3 Le mot souligné contient une seule syllabe. Trouve, dans le texte, trois autres mots d'une seule syllabe.

4 Combien de syllabes y a-t-il dans les mots en bleu ? Prononce ces mots en séparant bien les syllabes.

5 Remets ces lettres dans l'ordre pour former des mots.

• a - r - t	• i - s - a - d - a - e
• u - e - r - o	• e - h - a - c - t - v
• i - s - d - r - a	• t - u - r - t - o - e

6 Remets ces syllabes dans l'ordre pour former des mots.

• let - vo	• na - ca - pé
• che - mar	• te - im - man - pri
• lon - sa	• coi - ba - re - lan
• reau - poi	• a - cré - tion - ré

Je retiens

→ L'alphabet français comporte 26 lettres :

- 6 voyelles : a - e - i - o - u - y.
- 20 consonnes : b - c - d - f - g - h - j - k - l - m - n - p - q - r - s - t - v - w - x - z.

→ Dans un mot, chaque groupe de lettres que l'on prononce en une seule fois s'appelle une **syllabe**. Un mot peut contenir une ou plusieurs syllabes :

loup → 1 syllabe matin → ma/tin → 2 syllabes énorme → é/nor/me → 3 syllabes

Je m'entraîne

Connaître* et utiliser les lettres

7 Recopie ces mots et entoure les voyelles en bleu.

a. le pot	e. le bas
b. un stylo	f. le boa
c. octobre	g. une palette
d. difficile	h. une chaussure

8 Complète ces mots avec la voyelle qui convient.

a. un n...d	f. un st...de
b. une t...ble	g. une g...mie
c. une r...be	h. une l...tre
d. un volc...n	i. un am...
e. une rad...o	j. une c...lotte

9 Complète ces mots avec la consonne qui convient.

a. un ta...ouret	f. un or...inateur
b. un bou...anger	g. un arb...e
c. la se...aine	h. une his...oire
d. du cho...olat	i. des ci...eaux
e. un pa...ier	j. la can...ine

10 Remets ces lettres dans l'ordre pour former des mots.

a. un légume (t a o r c e t) → une c...
 b. un fruit (s i e r f a) → une f...
 c. un outil (a a t m r e u j) → un m...
 d. une pièce (e i s n i u c j) → la c...
 e. un jour (d e i v e d n r) → v...

Connaître* et utiliser les syllabes

11 Recopie et complète ces mots avec la syllabe qui manque.

 a. une tu...pe	 b. la...tation	 c. un kan...rou
--	--	---

12 Recopie ces mots en séparant les syllabes par un trait.

une ci/vi/gne

a. le goûter*	d. une caricature
b. un sirop	e. un pinceau
c. un pantalon	f. un classeur

13 Entoure la syllabe commune dans les mots de chaque liste.

a. un canapé – une navette – une promenade
 b. un chapiteau – un capitaine – un pirate
 c. une boulangerie – un éboueur – une bouilloire
 d. une chemise – un chemin – une poche
 e. agile – un calepin – un caleçon – un arlequin

14 Recopie et complète ces mots avec les syllabes proposées.

dol - val - cri - dro

a. un...madaire	c. une ar...se
b. un é...vain	d. le carna...

J'écris – Je m'exprime

15 Lis ces mots, puis épelle¹ chaque lettre. Indique si c'est une voyelle ou une consonne.

a. couronne	c. multicolore
b. sardine	d. promenade

16 Forme le plus de mots possible en associant une syllabe bleue avec une syllabe verte.

mou pou bou lin che le

À toi de jouer

Déchiffre ce rébus.



Autodictée

mais - dans - chez - sous - rien - avec

Orthographe